

# 提升内涵 打造品牌 实现跨越发展

——肇庆市财经中等职业学校申报广东省重点中等职业学校

## 自 评 报 告

为增强学校发展能力，推进职业技术教育现代化，适应广东省中等职业教育改革发展的需求，抢抓机遇，将学校做大做强，追赶上中等职业教育现代化发展步伐。根据《〈广东省重点中等职业学校标准〉及评估指标体系》（粤教职【2007】14号）精神，我校于2014年启动了广东省重点中等职业学校创建工作。在肇庆市委、市政府及市教育局的大力支持和指导下，学校制定了创建广东省重点中等职业学校建设方案，明确发展目标，理清建设思路，重视内涵发展，强化专业建设，创新人才培养模式，推动教育教学改革，提升办学质量，申报和创建广东省重点中等职业学校取得明显成效。现将自评情况汇报如下：

### 一、学校概况

肇庆市财经中等职业学校是一所经肇庆市教育局审批的民办全日制学历教育的中等职业学校。学校创办于1998年，原名肇庆市经济职业学校，2000年11月更名为肇庆市旅游中等职业学校，学校由于受到各种因素的制约，特别是长期租赁场所办学，导致办学过程非常困难，使得在校生始终在

300—500 人之间徘徊。2014 年 5 月在肇庆市教育局的见证下，学校变更举办者，校名改为肇庆市财经中等职业学校，租用肇庆市科技职业学院北校区继续办学。

学校启动创建广东省重点中等职业学校以后，根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》和《广东省重点中等职业学校标准》精神，举办者变卖自己产业，筹措近 1 亿元资金，购买现租用的教学场所，即肇庆市玗东路 31 区东侧肇庆科技职业学院北校区为肇庆市财经中等职业学校校园。该区占地面积 53333.6 m<sup>2</sup>（80 亩），已开发使用 34666.84 m<sup>2</sup>（52 亩），有 18666.76 m<sup>2</sup>（28 亩）土地待开发。另外租用肇庆市商业旅游中等职业学校占地面积 25 亩的办学场所合作办学，形成一校二区（主校区、合作办学校区）的格局。建筑面积主校区 30409.87 m<sup>2</sup>，合作办学校区 5000 m<sup>2</sup>，总建筑面积 35409.87 m<sup>2</sup>。教职工总数 133 人，其中专任教师 120 人。学校开设有会计、学前教育、电子商务、市场营销、计算机平面设计、汽车维修、模具制造、空调制冷、旅游服务与管理、物流管理等 10 个专业及方向，其中连续开办三年的会计、学前教育、电子商务 3 个专业是我校主干专业。现有中职学历教育在校生 2431 人；近三年各类职业教育培训年均 1541 人次。

学校实训场室建筑总面积 5580 m<sup>2</sup>，设有会计模拟实训室、语音室、音乐室、单间琴室、舞蹈室、美术设计室、微

格室、汽车维修实训室、模具制造实训室、空调制冷维修实训室、计算机实训室、电子商务实训室等 42 个实验实训场室，设备总值 986 万元。

学校信息化建设初具规模，近年来，学校专门设立信息化管理办公室，营造信息化教学环境，已投入 300 万元，建立独立的域名和网站 <http://www.zqcaijing.com/>，服务器 2 台，cpu: intoci3-4150，校园网覆盖校内所有教学场所及学校管理部门，校内信息点达 600 个，主干网络传输速度 1000M/S。

学校先后荣获肇庆市教育工作先进单位、肇庆市体育工作先进单位等荣誉称号。

## 二、办学思路

学校立足于职业人的终身发展需要，提出培养现代职业人理念。根据《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，落实国务院《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》精神，坚持“服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产学研结合的发展道路。依托肇庆市现代旅游业、现代电子商务、现代物流专业、《珠江西岸先进装备制造产业带布局 and 规划（2015—2020 年）》和珠三角链接大西南枢纽门户的地区优势，以创建广东省重点中等职业学校为契机，强化加大投资建设二所幼儿园，一

间星级酒店等校属企业（园），使校企合作真正结合起来。强化内涵建设，深化办学模式、培养模式、教学模式改革，全面提升人才培养质量，提升管理水平，为地方经济建设服务。

（一）以创建广东省重点中等职业学校为契机，加强“双师型”师资队伍建设，努力实现教师专业化发展。把培养、引进高素质人才相结合，聘请企业（行业）技术能手担任兼职教师，有计划地安排教师到企业实践。加大力度培养专业带头人和骨干教师，建立教师培养、激励和评价机制，打造一支技艺精湛，乐于奉献，师德高尚，结构合理，高素质的“双师型”师资队伍，实现教师专业化发展。

（二）以学校实训中心建设为依托，加强校校联合，校企合作，集团化办学，努力把学校打造成为肇庆市职业教育的“品牌”。学校积极探索校企合作，工学结合的方法和途径，以现代企业的标准建设好学校内的实训中心。学校打造肇庆市兴华培训教育集团，投入巨资购入 350 亩土地建设一所高职院校，实现中职教育和高职教育相连接，成为肇庆市的品牌中职学校。学校继续深化校校联合、校企合作、工学结合，实施资源共享，带动教学质量的提升。

（三）以人才培养模式、课程体系和课程内容改革为切入点和突破口，全面提高教学质量。把工学结合、校企合作作为人才培养模式改革的切入点，更新课程内容、调整课程

结构，创新教学模式，构建基于工作过程的、适应经济社会发展的课程体系，实现人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能，全面提高职业教育教学质量。

（四）以培养肇庆电子商务、学前教育、现代汽车配件制造等项目急需人才为目标，打造精品专业，努力打造成为特色鲜明的职教名校。随着电子商务的迅速发展、计划生育政策变化等，企业、学前教育十分需要高技能型人才。学校将抢抓机遇，与企业（园）合作共同制定人才培养方案，创新人才培养模式，做大做强与地方经济建设项目相应的电子商务、学前教育、制冷、数控等急缺专业，努力把学校打造成特色鲜明、为地方经济建设服务的职教名校。

### 三、改革创新成效

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以改革为动力，在办学实践中形成了自己的特色，实现了追赶式发展，步入了“规模、特色、质量、效益”协调发展的良性循环。

#### （一）优化专业结构、规范专业建设。

一是调整优化专业结构，围绕职业岗位构建专业。学校顺应肇庆市区域经济产业发展的需求，坚持以市场需求为导向，深化专业建设与改革，及时调整专业设置，优化专业结构。在调查研究的基础上，对财务会计、机电、制冷、学前

教育、电子等长线专业进行重点改造，使“财经类”、“机电制造类”、“学前教育类”三大类专业产学结合紧密，形成办学实力强、就业率高的专业群。其次适时合理地增设新专业，围绕职业岗位构建新的专业群，2014年新增“计算机平面设计”、“电子商务”、“汽车运用与维修”、“空调制冷”等专业。

二是规范专业建设，办出专业特色。2014年开始，为规范各专业建设，学校陆续成立了由企业技术骨干、学校专业教师组成的“专业指导委员会”，参与学校发展规划、专业设置、专业建设计划和教学计划制定、教材开发、教育教学管理、教学质量评价等方面的工作。至今已修订了“财经类”、“机电制造类”、“学前教育”共10个专业与行业岗位能力相符的教学实施方案。目前，学校开设的会计、学前教育、电子商务三个主干专业，均为技术性强，技能型紧缺人才专业，主干专业实训实验项目设置科学合理，开出率达100%。

三是逐步建设高起点、高标准、多功能的校内实训基地，推动专业的发展建设。学校重视校内实训基地建设，2014年以来，学校以国家有关职业岗位资格标准及教育部等有关行业部门制定的技能型紧缺人才培养培训指导方案为主要根据，由专家引领，参照《广东省中等职业学校专业教学指导方案》，学校主管领导、行业、企业代表及有关专家参与、进行了共同研讨、科学论证，制定了《肇庆市财经学校校内实训场所建设方案》。

近三年，学校新建会计模拟实训室、电子商务模拟实训室、琴室、舞蹈室、微格室、单间琴室、现代模具制造实训室、汽修维修实训室、空调制冷及维修实训室等。目前，学校各实训室布局合理，实训设备齐全、工位数满足教学要求，设备设施利用率高。

## （二）深化校企合作，创新人才培养模式。

一是推进工学结合的实习模式。学校成立了“校企联合办学工作领导小组”，建立了良好地校企合作机制。自2014年起，我校先后与广东奥马电器股份有限公司、肇庆市中国旅行社有限公司、肇庆市直属机关第一幼儿园、广东汇一家网络科技有限公司、肇庆市权辉汽车钣金喷漆专项维修中心、肇庆市财经幼儿园等企业（园）签订学生生产实训协议。其中，肇庆市财经幼儿园是学校创办，专门为学前教育专业学生提供实训的实习基地，也是肇庆市中等职业学校唯一有自己创办学前教育专业实训基地的学校。学生入学第一学期先到企业（园）参观、见习一周，了解、体验本专业的工作内容、企业的氛围；第三学期开始到企业生产实习一个月，把学校所学的专业知识和专业技能用到生产岗位上，产学结合，提高职业能力和专业技能水平；从第五学期开始，安排学生离校到企业生产第一线，进行顶岗实习，掌握企业的专业技能，感悟企业文化，融入到企业中去。

二是实行订单式培养模式。学校与广东奥马电器股份有

限公司、佛山市南海里水大冲幼儿园、佛山市顺德区哥顿酒店有限公司、肇庆市华伟模具制造有限公司等企业签订联合培训协议，学生录取后，校企双方共同制订实施教学计划、课程设置、实训标准，部分培训课由相关企业承担，实现了招生与招工同步，实习与就业联体。

通过各种形式的校企合作，充分利用社会、企业资源，使行业企业多渠道、全方位地融入工学结合人才培养过程，学校逐步形成结构合理、形式多样、灵活开放的校企合作人才培养模式。

### （三）深入开展课程体系和课程内容改革，推行“一体化”、“项目化”教学模式。

一是建立以项目课程为主体的模块化课程体系。学校坚持以就业为导向，以市场需求为依据，以职业能力为核心，深入开展课程体系的研究，构建由基础模块（文化基础课）、专业模块（专业基础课、专业核心课），拓展模块（人文、专业拓展课）构成的模块化课程结构。坚持“针对职业、面向岗位、理论够用、技能实用”的原则，根据行业、企业、职业岗位的实际需要，不断优化课程设计和课程内容；并兼顾专业变化，吸收新知识、新技能、新工艺和新方法。

2014年我校以“汽车维修”专业做试点，开展课程体系和课程内容改革，试行“一体化”教学模式，把教室搬到实训场，把理论教学和实操教学结合在一起，边讲边做。同时

根据汽车维修行业的实际操作情况，把汽车维修分为三个模块：汽车发动机、汽车底盘和汽车电器，每个模块以来自专业岗位的典型工作任务作为一体化教学的项目。采取校企合作的方式，聘请企业技术骨干，共同研究，针对专业所面对的职业技术岗位，筛选出符合教学目标的典型工作任务，进行教学设计，形成培养学生综合职业能力的、适用于一体化教学的教学实训项目，实训教学效果好。

学前教育专业，利用学校附属幼儿园——肇庆市财经幼儿园的的优势，把所开设的课程内容与实际工作相对照，剔除滞后或不符合实际的内容，使学生所学的知识与实际工作相符合，真正学以致用，实现课程与企业（园）对接。

二是推进“一体化”、“项目化”教学模式，为了满足综合职业能力的培养需求，学校在“汽车维修”专业试行“一体化”教学的基础上，向各专业推行“一体化”、“项目化”教学，各专业积极试行“案例教学法”、“岗位教学法”等教学方法改革。在教学中采用现代信息技术，教学手段实行现代化和多元化相结合，取得良好地教学效果，学生、用人企业的满意度高。

三是以技能竞赛引领学校的课程改革。学校从2014年开始，每年11或12月举行学生技能竞赛月活动，各专业按照行业特点设立竞赛项目，每位同学均要参加，最后选出优秀选手参加总决赛。学校通过开展职业技能竞赛，以技能竞赛

为突破口，不断探索新的教育教学改革。

四是重视校本课程开发。学校建立了由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的教材建设机制，根据专业技术更新换代的情况和学校推进一体化、项目化教学的需求，充分利用校内、校外资源，积极开发校本教材，会计专业教师编写《会计模拟实习课程》、《会计从业资格证考试练习题》等。我校会计专业学生在全省会计从业资格考试（按年级计算）中通过率达 60%以上，与肇庆市其他学校会计从业资格考试通过率比较处于领先地位。

#### （四）加强师资队伍建设，打造一支高素质的教师队伍

教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人工作，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。师资队伍的高素质是学校发展、教学质量提高的保证。所以，学校实施“人才强校”战略，以强化师德为根本，以提升师能为重点，花大力气抓教师综合素质的提高。在抓教师队伍建设中，从全国各地（主要在广东省内）补进高素质的教师，既使教师的数量满足学校发展，又把各地的先进教育理念融洽起来，优化了教师队伍。目前，120 名专任教师中，高级职称 12 人，中级职称 42 人，双师型教师 54 人，实习指导教师 14 人，其中具有高级技能证书有 6 人，具有本科学历专任教师 98 人。在教师培训上做到：一是坚持教师岗前培训，先见习、实习、试教，经考评合格后才能上岗。二

是坚持师德、师风建设常抓不懈。进行“爱岗、敬业、爱学生”为主题的师德教育，要求教师既要做好知识传授，又要当好“灵魂工程师”，要走进学生的心里，把握学生思想脉搏，实行有的放矢的教育。三是坚持开展继续教育活动，学校每个学期都用请进来，走出去的方式，组织教师学习新知识，新技术，了解职业教育发展的新动态；鼓励教师获取第二、三证书和相关专业技能等级证书，向“双师型”靠拢，以适应新形势下的职业教育需要。

### **（五）加强学生管理，构建安全和谐校园**

学生管理工作是学校的工作重点，事关学生素质的提升、学校的稳定和社会声誉。学校高度重视学生管理工作，围绕“教育、管理、疏导、关爱”八字方针，切实加强学生思想教育和行为规范管理，积极开展第二课堂活动，努力建设和谐、文明、健康、安定、祥和、活泼的校园环境。

#### **1、加强德育工作，提高学生德育素质**

德育在人的发展和社会发展中有着重要意义，德育是实现我国社会主义现代化建设和精神文明建设的基础。学校坚持德育为先，育人为本，重视学生道德能力培养，逐步建立起德育培养模式，突显“先成人、后成才”的育人特色。

一是德育内容系列化。学校根据不同年级学生的身体、心理、行为等特点，规划德育内容，有侧重地开展目标教育，如一年级的入学教育，主要通过军训来加强对新生的纪律教

育、励志教育，社会主义核心价值观教育，培养学生正确的人生观、价值观，同时开展专业思想教育，二年级开展中职生行为规范教育、身体健康教育，三年级的职业道德教育，就业创业教育等，有计划、有目的、分层次、有重点地做好学生的“成人、成才”德育工作。

二是德育队伍全员化。学校成立德育工作领导小组，成立了由学校领导、职能部门、德育课教师、班主任、心理咨询教师等组成的德育工作队伍，制定了学校德育工作实施方案，实施全员参与，全程育人，形成齐抓共管局面。

三是德育工作制度化。建立完善学校德育管理的综合考核制度，奖罚分明，形成了激励和制约机制，有效地抑制学生的不良行为，使他们逐渐形成了遵纪守法的好习惯。建立学校德育管理的考核制度，通过每月评文明班级，文明宿舍具体活动，把德育工作实绩作为班主任聘任、评先评优职称评聘等的重要依据。每年安排德育工作培训班，德育工作研讨会，提高德育工作人员的职业道德、工作责任心、工作积极性和工作能力，并建立德育工作者的聘用、培训、考核、奖惩、责任追究等制度。

四是科学评价德育工作。学校制定完善的“学生操行评定办法”，从政治思想品德、学习态度、遵纪守法、生活作风等方面对学生进行德育评价，将德育的内容量化、德育结果成绩化，对学生思想品德进行综合考评。

五是加强德育工作的研究。学校依据《中职学校德育大纲》，制定学校德育工作计划，深化德育课教学改革，积极开展德育课程研究。学校开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《心理健康》等课程，设立心理咨询、开设心理健康教育课、时事报告讲座。设立“爱心基金”，捐点零花钱去帮助有困难的同学，从而净化学生心灵，优化学生的心理品质。

## 2、坚持从严治校，自觉规范学生行为

一是严抓班主任队伍建设。学生科加强班主任队伍管理，严格执行班主任管理制度，将班主任津贴与管理能力、工作效益挂钩。要求班主任认真履行职责，严格考勤制度、值班制度。二是加强学生干部队伍管理，充分发挥学生干部的引领作用。学校重视团委、学生会作用的同时，组建“校风纠察队”这一学生组织，模仿军队严格管理的做法，协助教师维护校园环境卫生、仪容仪表、组织纪律、宿舍内务等正常秩序，真正成为老师的得力助手，在遵守纪律中起带头作用。三是切实加强学生管理。学校把学校领导、教师、班主任的办公室，安排在每层教学楼的课室旁边，真正实现老师与学生“零距离”，便于对学生的管理。坚持从严治校方针，切实抓好学生的学习、纪律、晚自习、卫生、考勤、课间操、升旗仪式等的管理工作，及时严肃处理违纪学生，进一步规范学生行为。学生进出学校均要请假，学校实行“准

军事化管理”。

在学生管理方面，既严字当头，又爱在心中。对家庭经济有困难的学生给予减免学费；对特困生在“爱心基金”中发放困难补助；对有心理困扰的学生，在家长的配合下，进行个别的心理辅导；对后进学生，做耐心的说服教育，动之以情，晓之以理，持之以恒，促进转化。

### 3、培养校园文化，构建安全和谐校园

一是重视校园文化建设，制定具有本校特色的校训和校徽，结合各专业特色营造深厚的文化氛围。学校每学期均以班为单位开展篮球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、“迎新生促发展”文艺晚会、革命歌曲大合唱、欢送毕业生就业文艺晚会、青年志愿者活动等第二课堂活动，丰富校园文化，促进学生全面发展。二是校园安全管理。成立安全生产、消防安全领导小组，制订安全应急预案。开展安全生产教育，层层签订安全生产责任书，落实安全生产责任制。在校园重要地方安装视频监控（明年校园视频监控将全覆盖）系统，认真落实校领导、中层干部、教师值日制度，对校园实行全天候监控，确保校园安全。

近二年，我校德育工作和学生管理工作取得显著成效，良好的校纪校风得到社会的高度评价，迎来兄弟学校到校参观、交流。学校涌现出大批“文明班级”、“三好学生”、“优秀班干部”。学生操行评定合格率达98%以上，学生无

出现安全事故，学生无犯罪记录。

### **（六）提高服务意识，拓展就业思路，促进招生**

学校成立了毕业生就业工作领导小组，设立就业办公室，全面负责毕业生就业指导工作。针对毕业生就业中存在的思想问题，重视学生就业与创业指导教育，把就业、创业教育的任务和要求融于各种实践活动。通过开设就业指导课、专家报告会、优秀毕业生创业事迹宣传等多种方式，增强就业、创业教育的针对性和实效性。近二年来，每年邀请香港酒店业协会、香港饮食业职工总会青年企业家代表团到校，与毕业生面对面就就业、创业进行交流，拓宽毕业生就业创业的视野。

大力拓展就业渠道，加大就业力度。实施“订单”培养，“学校+实习基地”等多种就业指导模式，与近百家大中型企业建立了良好的合作关系，为毕业生提供长期、优质的就业服务；学校制定了毕业生质量跟踪调查工作规定，定期对毕业生就业进行跟踪调查，做到有分析、有反馈，为我校进一步提高教学质量、培养适应社会急需人才提供了保证。

近三年，我校每年毕业生就业率达 99.5% 以上，对口就业率达 85%，毕业生普遍受到用人单位的欢迎和好评。学生就业服务优质化和良好的就业形势，使学校步入了“招得进，出得畅”的良性循环，促进学校招生工作的迅猛发展。2014 年招生 222 人，2015 年招生 947 人，2016 年招生 1262 人。

形成进出两旺的良好局面。

### **（七）完善管理机制，提高管理水平**

学校领导班子团结协作、与时俱进，职教理念新，有较高的思想素质和较强的管理能力。学校实行校长负责制、目标责任制、全员聘任制，实行层级管理，各科室人员有明确的工作分工和岗位职责，管理机构设置精简、合理，管理体系完善，管理信息畅通，管理效能高。

学校引入竞争机制，制定各种激励措施，实行绩效挂钩。重视对内部管理体制改革的探索，近几年，为落实岗位职责和调动工作积极性，改革分配制度、制定人事改革方案；完善了以教代会为主要形式的民主管理，学校工会组织健全，切实维护全体教职工的合法权益；学校实行重大事项由董事会会议、校长行政会议集体决策。

学校财务管理、资产管理、学生管理、后勤管理、民主管理制度健全，贯彻执行严格有效，做到了各项管理有规可循，按章办事，管理规范、科学、高效。

十八年的办学历程，我们体会最深的就是：学校的健康发展有赖于政府、教育行政部门扶持，有赖于全校师生员工的艰苦创业；特别是《中华人民共和国民办教育促进法》的颁布，让我们看到民办学校未来的广阔前景，促使我们加倍奋发办好职业教育。

## **四、存在问题与今后发展方向**

办学十八年，我校虽然取得了可喜的成绩，但与政府及教育行政部门对中等职业学校的要求还有一定的差距，主要体现在以下方面：

（一）近三年招生人数迅猛发展，办学规模扩大，学校短期内引进了大批青年教师，青年教师的业务能力有待提高，学校将落实师资队伍建设规划，加大师资队伍建设力度，优化教师学历层次、职称结构和技能水平，使师资队伍的整体水平，适应学校的可持续性发展需求。

（二）办学模式还有待进一步创新，深化开展校企合作办学。

（三）教学改革力度有待进一步加强，探索适应企业对人才需求和具有鲜明职业教育特色的教学模式，继续探索推进弹性学制的教学管理制度。

我校以实事求是、客观评价的态度，按照广东省教育厅制定的《广东省重点中等职业学校标准（修订）》的标准，在办学条件、办学过程、办学质量和效益方面，对43个二级指标条目逐条进行定性、定量的自我评价，自评得分90.6分。我们认为，我校已达到申报“广东省重点职业学校”标准的要求，恳请评估组的领导、专家予以评估、认定。我们将把创建省级重点职业学校作为契机，根据专家们的意见和建议，对不足之处认真整改，做到以评促建，以评促改，把学校做大、做强、做优，走产学研结合之路，办好职业学校，

为我省职业教育现代化和经济社会发展作出更大的贡献。

肇庆市财经中等职业学校

二〇一六年九月二十二日