

关于南海区九江沙头中心幼儿园 申报广东省一级幼儿园的评估意见

受广东省教育评估协会委派，省一级幼儿园评估组一行 7 人，于 2017 年 1 月 5 日至 7 日对南海区九江沙头中心幼儿园进行省一级幼儿园评估。评估组听取了胡燕霞园长的自评报告和李明伦副局长的推荐意见；察看了园容园貌和设施设备；观看了幼儿一日活动；随机对 18 名幼儿进行了体能测查；查阅了幼儿园近三年的档案资料；专访了部分管理人员和教职工；分别召开了教职工和家长、社区代表座谈会；对 156 位家长和 40 名教师进行了调查问卷。在大量采集信息的基础上，评估组依据《广东省幼儿园督导评估方案》的标准和要求，实事求是、客观公正地对幼儿园各项工作情况进行分析、讨论，形成评估意见如下：

一、总体评价

佛山市南海区九江沙头中心幼儿园是一所全日制政府办公办性质幼儿园，其前身是建于 1973 年的城区托儿所，1988 年因隶属关系变更改办城区幼儿园，1990 年更名为沙头幼儿园，1996 年迁至现址，2004 更名为南海区九江沙头中心幼儿园。2002 年 2 月被评为佛山市一级幼儿园。幼儿园占地面积 5224.7m²，户外场地 2890m²，建筑面积 4316.94m²，绿化面积 1402m²，生均占地面积 17.83m²。目前设 9 个班，293 名幼儿，师幼比例 1:5.97。

幼儿园以“成就孩子美好未来”的办园宗旨，营造和谐的校园文化环境，积极推进课程改革，重视教育科研，促进幼儿身心全面发展，逐步形成了较为鲜明的办园特色。

幼儿园坚持正确的办园思想，秉承“让孩子健康快乐成长”的办园理念，践行“实施有效管理、享受成长快乐、构建和谐校园”办园目标，以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《广东省一日活动指引（试行）》为指导，树立“团结、务实、敬业、奉献”的园风，师生关系平等和谐，幼儿习惯良好，情绪愉快，活泼自信。

近三年，幼儿园被评为“南海区先进幼儿园”，荣获“广东省规范化幼儿园”、“佛山市安全文明校园”、“佛山市优秀家长学校”等光荣称号。是一所幼儿快乐，队伍团结，家长满意，社区声誉较好的幼儿园。

二、成绩与经验

（一）因地制宜，加大投入，有效改善办园条件

幼儿园以创建省一级园为目标，近两年通过镇财政拨款和自筹的方式先后投入二百多万元，用于园舍的翻新改造、设备以及户外大型体育器械的添置，使育人环境不断得到改善。

幼儿园能在有限的办园条件下，购置了大量的教玩具，增添了一批新的操作材料、图书资料。因地制宜规划室外活动场地，设置了沙水区、小山坡、30米直跑道、运动场、种植园等户外

活动区域，为幼儿体能锻炼提供了较丰富的环境。园内还设有音乐舞蹈室、科学活动室、美工室、图书室、综合游戏室、建构游戏室、快乐驿站等，能基本满足幼儿活动与游戏的需要。

每班配置了电脑、50寸液晶电视、电钢琴、录音机、数码相机等配套教学设备设施。增设了校园网络和110联网报警装备，开设了幼儿园网站和园内公共资源平台，办园条件得到有效改善。

（二）制度保障，队伍和谐，保教质量稳步发展

幼儿园实施以人为本的管理理念，管理目标清晰，岗位职责明确、各种组织机构健全，运作正常。在广泛征询教职工意见的基础上完善各项规章制度和岗位职责，成立了膳食委员会、基建小组、采购小组、财务监督小组等民主管理机构，各组织机构在管理过程中发挥了较好的作用。

领导班子团结合作、务实肯干、敬业爱岗。胡燕霞园长管理经验丰富，工作认真，是一位管理严谨、作风民主、有爱心的园长。领导班子成员能不断加强自身修养，以人为本，率先垂范，是教职员工的服務者和支持者，与教职工共同营造了一种民主、平等、开放、宽松、和谐的人文环境。

幼儿园把培训视为一项基础性、关键性、全局性的常态工作，制定了富有园本特色的员工培训体系。采取外部培训与园本培训相结合的方式，分批、分层次外出学习，参加各类交流和研讨活

动。为了激励教师专业发展的自主性，通过压担子、结对子、搭平台、促成长等多种方式培训，让所有的老中青三代教师都能在教研中有所收益，使教师的专业素质得到了进一步提升，形成了一支学习型、服务型的保教团队。现已有镇学前教育名师2人，镇名园长1人，区名师1人。顺利完成了“幼儿园教师教育素质的研究”、“一物多玩”、“小班班级Q群——家园共建和谐交流平台”等的活动平台等课题，成功申报了南海区《指南》实验园，开展“幼儿积木建构活动”课题研究，以积木为载体的培养儿童的创新能力。通过开展课题研究，更好地促进了教师的专业成长，保教质量稳步提升。

（三）重视保健，关注安全，促进幼儿健康发展

按照幼儿园规范管理标准认真落实各项工作，结合实际情况制定了卫生保健规章制度，规范工作内容与流程。

根据不同季节、气候及幼儿年龄特点，合理安排幼儿生活作息制度，确保幼儿户外活动时间每天不少于2小时。充分利用阳光、空气等自然因素开展体格锻炼。动静结合，户内外活动交替，培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活卫生习惯和生活自理能力。

关注幼儿膳食管理，制定了饮食卫生制度。厨房布局合理，卫生消毒设施齐全，工作流程规范，严把食物购买、储存、加工关。幼儿伙食品种多样，教职工伙食与幼儿伙食账目分开。成立

了家委会，并定期组织召开家委会，征求多方面意见与反馈，不断改进幼儿伙食。

严格执行入园、上岗前健康检查制度和定期体检制度，为在园儿童建立了健康档案，幼儿每学年体检一次，教职工及幼儿每年的健康检查受检率 100%。积极做好疾病预防工作，预防接种率、幼儿出勤率、幼儿生长发育达标率、年生长合格率均达到标准要求。完善各项卫生消毒及隔离制度，定期清洗和消毒幼儿生活用品和玩教具，搞好环境卫生和个人卫生。规范执行晨检及全日健康观察制度，在传染病流行期间，利用家园宣传栏和网站向家长宣传卫生保健和疾病预防知识。

重视幼儿心理健康教育工作，关心幼儿情绪。通过宣传栏、讲座等形式向家长宣传幼儿心理健康及保健知识，使家长能更好地配合老师正确引导，促进幼儿身心和谐发展。

认真落实《中小学幼儿园安全管理制度》的有关规定，建立健全幼儿安全管理机构，制定和完善消防安全制度。明确安全管理责任，做到分工合理，责任到人。定期开展消防安全检查，发现安全隐患及时整治。制订了各种突发事件应急预案，开展幼儿安全教育和全园消防演习，提高全园教职工的安全防范意识和幼儿自我保护能力，保障师生身心健康与生命安全。

（四）科研先导，深入研究，积极建构体育特色课程

幼儿园确立“以科研为先导，以质量求生存，以服务求发展”的教科研宗旨，认真组织教职员工进行深入的学习和研究，依据

幼儿园户外场地宽阔的自然优势及幼儿园“健康活泼、勇敢自信、喜欢探究、学会合作”的培养目标，以“快乐体育”为基础的园本特色教育活动。积极开展“体育大循环”特色课程的探索实践，通过有目的、有计划设置户外体育活动区域，投放活动材料，开展形式多样的多层次的、多渠道的体育运动，促使不同水平的幼儿根据自身兴趣、需要自主选择区域、器械、玩法、玩伴，促进了幼儿运动能力、社会性的和谐发展，深受幼儿喜爱，也得到家长的支持和赞同。

在近两年对体育大循环活动的深入研究和实践探索中，教师学会关注儿童的学习与发展，探索出儿童体育锻炼的有效实践经验，初见成效。

（五）挖掘资源，合作共育，营造教育大环境

重视家园社区共育，幼儿园能充分挖掘家庭、社区资源，发挥家委会作用，每学年通过召开家长民主评议会、发放家长意见调查表，建立班级q群，各班的家园联系栏及时介绍班级的教育计划、活动内容、教育经验等，发挥家园间的桥梁作用，通过多种途径，反馈幼儿在园情况，让家长参与园务班务管理，树立家长合作共育的主人翁意识；举行联欢会，老师、家长、孩子共同表演、制作食物，体验生活，感受幼儿园浓浓的家庭温馨氛围。

通过节日活动让孩子学会感恩、增加家庭亲子感情；利用社区资源，组织幼儿参观小学、邮局、超市，慰问孤寡老人等活动，

让幼儿从中获得多方面有益的经验，综合素质得到发展，能力得到提升。幼儿园通过开展各类社会性活动，促进家园社区携手共育，为幼儿创设一个良好健康成长的教育大环境。家长对幼儿园的整体工作满意度较高。

三、后续发展建议

1. 加大投入，改善办园条件。合理规划幼儿园的功能场室，科学设置卫生间；更新设备设施，配备丰富、高质量的教玩具和游戏材料，提升办园条件。

2. 加强队伍建设，提升教师福利待遇，促进教师专业成长。进一步加强队伍建设，优化领导班子及教师队伍结构，切实落实教师编制、职称，提高教师福利待遇，加大对教师的培养力度，促进教师专业成长。

3. 保教结合，进一步加强幼儿健康管理。完善幼儿缺点矫治、龋齿预防工作，促进幼儿健康成长。

评估组严格按照省一级幼儿园评估的要求完成了全部程序，评估结果拟报广东省教育评估协会审批。

广东省一级幼儿园评估组

2017-1-7

组长：

组员：