附件1：

《改革开放40年广东教育科研发展》

编写出版方案

一、主要目的

为纪念改革开放40周年，全面系统梳理和总结改革开放40年来我省教育科研取得的突出成绩和成功经验，充分展示我省教育科研综合实力和社会影响力，推进新型教育智库体系建设，更好体现服务教育决策、创新教育理论、指导教育实践、引导教育舆论职能，全面履行教育战略研究、政策研究、理论研究、实践研究和教育评估（评审）、教育质量监测、教育培训、教育宣传职责，助力我省教育“争先进、当标兵、建高地”， 决定组织编写出版《改革开放40年广东教育科研发展》。

二、基本原则

（一）系统性原则。全面把握国情、省情、教情的变化发展，遵循教育教学规律、教育科研规律和经济社会发展规律，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，系统回顾和总结改革开放40年来教育科研工作的光辉历程、主要成绩和经验教训，做到历史与现实相结合、继承与发展相结合、思考与实证相结合，使之具有历史性、科学性、借鉴性。

（二）标志性原则。全面梳理改革开放40年来教育科研工作的主要任务及突出成绩和达到的主要目标，认真甄选最具典型性的事件和最有显示度的成果以及最具标志性的人物，总结提炼最具代表性的经验体会，使之具有先进性、创新性、引领性。

（三）具体性原则。全面分析改革开放40年来教育科研机构发展、教育科研管理改革、教育科研队伍成长、教育科研制度建设、教育科研条件保障、教育科研作用彰显等问题，明确具体、简洁明了地反映教育科研机构变化发展、教育科研工作开展、教育科研成果取得等情况，不作论述性、议论性表达，使之具有针对性、实用性、可读性。

三、总体框架及篇幅要求

1.改革开放40年广东教育科研发展综述（代总序，8000字）

2.广东省教育研究院篇（5000字）

3.地级以上市教育局教研室（教科院、教研中心）篇（每篇限2500—3000字）

4.县（市、区）教育局教研室（教科院、教研中心）篇（每篇限1500—2000字）

5.普通本科学校、高职高专院校教育科研机构篇（每篇限2000—2500字）

6.省级教育类学会（协会）篇（每篇限2000字左右）

7.社会教育研究机构篇（每篇限1500—2000字）

四、具体内容

以1978年为起点，概括性反映教育科研发展，直至2018年发展状况。内容包括：机构历史沿革，职能职责变化；服务教育决策、创新教育理论、指导教育实践、引导教育舆论的突出贡献和主要经验做法；获得地级以上市官方立项的课题总数；在省级以上报刊发表教育论文和公开出版教育学术专著、教材、教辅材料、教师教学指导用书、学生读物的情况；受到地级以上市官方奖励的教育理论奖、教育教学成果奖、教育实践创新奖等的情况；40年来有全国、全省影响的教育科研大事记；面向未来的主要发展设想和重点目标任务；现定编制数、内设机构、附属机构和现有队伍构成情况（含机构行政级别和人员总数、学历学位、海外教育和工作经历、职务职称、年龄等）；现办报刊情况；现领导班子情况；办公地址、邮编、联系电话、传真等。

以上内容，除文字表述外，还需填报相关表格（详见附件1-1），二者信息应吻合一致。

五、编写要求

（一）标题层级

每篇文稿除题目（题目只写机构全称）外，标题最多只设三级。题目用二号黑体字。内文标题如下：

第一级：一、二、三、 （左起空两格，四号黑体）；

第二级：（一）（二）（三） （左起空两格，四号楷体）；

第三级：1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）；

正文用四号宋体。

注：不一定每个层级标题都要有，可以选择使用，但某级标题不宜只有一项，如，只有1.…… 后面却没有2 、3 ……。

（二）图和表格

为使文稿整体内容呈现更加直观、清晰，在文字表述基础上，应注重使用图、表表述相关内容；图和表中的数据一定要核实，确保准确。

图和表格均应编号，并尽可能给予图名和表名。图和表格的标号，最好按内容顺序编连续号（如图1-1、表2-4等），表号可写在表名的左边。表号及表名末不加标点。

图务必清晰，在编写过程中用到的图都应使用、保留原始图，因为排版加工过程中使用原图会更清晰。

行文的相应地方应出现提示读者阅读图或表，即要有：如图1-2所示……等指示语句。

（三）参考文献

撰写高质量、高水平文稿，保证文稿内容正确、准确，必须认真做好40年来相关文献资料的收集整理和研究分析工作。相关文献资料可从改革开放40年来出版的省、市、县（市、区）的统计年鉴、教育年鉴、教育年报、教育志和各地、各机构历年教育工作（含教育科研工作）总结，以及各级教育行政部门、教育研究机构档案库和各级编制管理部门相关文件中查阅。

（四）名词术语

1.凡涉及全书统一性的书名、文件名、学校名等，要注意名称统一写全称；如果反复使用，在初次使用时要注明简称。

2.所有科技名词和术语，均按国家要求规范使用。译名中的人名、地名、国名等应以新华社和国内统一的译名为准。

3.名词术语一般应用全名，不要随意缩减。对于已有通用简称的名词术语或文中需要用简称的，可在文稿中初次出现时用全称，以后用简称要在初次使用全称后面注明。

4.引用领导人讲话、文件和其他书原文时，要忠实原著、准确无误，细致核对原文。

（五）时间

应认真注意时间代名词如“今年”“明年”“今天”“昨天”“本月”“上月”等，运用这种时间代名词会容易造成错误认识，因而应避免使用时间代名词，要具体明确到年、月、日。

（六）署名

请在每篇文稿末注明执笔人、审稿人和联系电话。

六、编写出版进度

（一）方案编制

2月底，确定《发展》编写出版工作方案。

（二）撰稿准备

3月—5月，各有关单位及文稿研究与撰稿组深入开展文献研究和调查研究。

（三）初稿撰写

5月—7月，各有关单位及文稿研究与撰稿组撰稿、修改，于7月31日前向总编辑部提交第一稿。

（四）修改定稿

9月30日前，各有关单位及文稿研究与撰稿组根据总编辑部的意见校稿及修改、完善文稿，并向总编辑部提交定稿。

（五）出版发行

12月20日前，《发展》由广东高等教育出版社出版发行。请各地各单位积极征订、用好《发展》。

附件1-1：

教育科研机构情况一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **机构基本信息** | **名称** |  |
| **性质** |  |
| **机构现状** | **行政级别** |  |
| **编制数** |  |
| **内设机构** |  |
| **附属机构** |  |
| **领导班子** |  |
| **队伍构成** |  |
| **所办刊物** |  |
| **联系方式** | **办公地址** |  |
| **邮编** |  |
| **联系电话** |  |
| **传真** |  |
| **突出成绩** |
| **服务教育决策类** |  |
| 1.国家级领导批示（件） |  |
| 2.省部级领导批示（件） |  |
| 3.司局级领导批示（件） |  |
| 4.党中央、国务院、全国人大、全国政协交办的重大项目（项） |  |
| 5.教育部及相关部委、各民主党派中央交办的重大项目（项） |  |
| 6.省委、省政府、省人大、省政协交办的重大项目（项） |  |
| 7.地级以上市委、市政府、市人大、市政协交办的重大项目（项） |  |
| 8.提交至党中央、国务院、全国人大、全国政协的研究和咨询报告（件） |  |
| 9.提交至教育部及相关部委、各民主党派中央的研究和咨询报告（件） |  |
| 10.提交至省委、省政府、省人大、省政协的研究和咨询报告（件） |  |
| 11.提交至地级以上市委、市政府、市人大、市政协的研究和咨询报告（件） |  |
| 12.《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《南方日报》理论版和《求是》杂志文章（篇） |  |
| 13.参加国家级政策咨询会、听证会（人次） |  |
| 14.参加省部级政策咨询会、听证会（人次） |  |
| 15.参加地级以上市政策咨询会、听证会（人次） |  |
| 16.主办非公开的智库研究报告（如内参、专报、要报等）的种类（种） |  |
| 17.印发非公开的智库研究报告（如内参、专报、要报等）的数量（篇） |  |
| **创新教育理论类** |  |
| 18.《中国社会科学》《教育研究》等一级学科权威期刊发表论文数（篇） |  |
| 19.《新华文摘》全文转载论文数（篇） |  |
| 20.人大复印资料论文转载量（篇） |  |
| 21.北大核心期刊论文发表数量（篇） |  |
| 22.SSCI、SCI、EI、A&HCI四大目录期刊学术论文 |  |
| 23.出版专著（含著作、编著、译著等）、教材、教辅材料、教师教学指导用书数（册） |  |
| 24.入选国家社科基金成果文库、南方教育文库（册） |  |
| 25.公开出版发行的连续型智库研究报告的种类（种） |  |
| 26.公开出版发行的连续型智库研究报告的数量（册） |  |
| 27.国家社会科学基金项目（项） |  |
| 28.国家社会科学基金重大/重点项目（项） |  |
| 29.国家自然科学基金项目（项） |  |
| 30.国家自然科学基金重大/重点项目（项） |  |
| 31.省级哲学社会科学课题、教育规划课题（项） |  |
| 32.地级以上市官方立项课题总数（项） |  |
| 33.各类横向课题数（通过市场化方式获得国际组织、基金会、企业等资助）（项） |  |
| 34.各类横向课题经费数（通过市场化方式获得国际组织、基金会、企业等资助）（万元） |  |
| 35.论文和著作获国家与省部级奖（项） |  |
| 36.获得地级以上市官方奖励的教育理论奖（项） |  |
| 37.获得地级以上市官方奖励的教育教学成果奖（项） |  |
| 38.获得地级以上市官方奖励的教育实践创新奖（项） |  |
| **指导教育实践类** |  |
| 39.实验区数量（个） |  |
| 40.实验学校数量（所） |  |
| 41.指导实验学校数量（人次） |  |
| 42.主办全国性培训活动（次） |  |
| 43.全国性培训活动规模（人次） |  |
| 44.主办省级培训活动（次） |  |
| 45.省级培训活动规模（人次） |  |
| 46.主办地级以上市级培训活动（次） |  |
| 47.地级以上市级培训活动规模（人次） |  |
| **引导教育舆论类** |  |
| 48.《人民日报》、《光明日报》、中央电视台、中央人民广播电台等中央媒体报道和发文数（篇） |  |
| 49.《中国教育报》、中国教育电视台、省级主流媒体报道和发文数（篇） |  |
| 50.地级以上市主流媒体报道和发文数（篇） |  |
| 51.举办国内学术会议场次（次） |  |
| 52.举办国际性会议场次（次） |  |

注：此表所统计数据与正文文字表述内容应吻合一致，应清楚表达属哪一类别、哪一层次，不能笼统、含糊。