拟入选广东省教育研究院义务教育

道德与法治教学专项研究课题名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **单位（学校）** |
| 1 | 道德与法治教师专业发展及教学资源建设研究 | 赖李真 | 佛山市禅城区教育发展中心教研室 |
| 2 | 小学道德与法治课堂教学“五结合”的内容、策略与范式研究 | 何洁珍 | 佛山市三水区实验小学 |
| 3 | 小学低年段道德与法治统编教材微课资源深度开发与创新应用的研究 | 梁振举 | 广州市番禺区洛浦东乡小学 |
| 4 | 小学生宪法教育实践研究 | 黄桂娟 | 广州市白云区广园小学 |
| 5 | 基于课程标准的小学低年级法治教育的课堂教学范式研究 | 郑爱华 | 广州市海珠区教育发展中心 |
| 6 | 在小学道德与法治课程教学中融入中华优秀传统文化的策略研究 | 袁红梅 | 河源市源城区雅居乐小学 |
| 7 | 以东江文化丰富小学道德与法治课程资源的实践研究 | 张月铭 | 惠州市水口中心小学 |
| 8 | 小学道德与法治课程实施与社会主义核心价值观培育研究 | 许燕芬 | 清远市师范学校附属小学 |
| 9 | 小学三年级《道德与法治》课堂教学生活化的研究 | 李招汉 | 陆河县河口镇河口小学 |
| 10 | 故事法在教学中培育和践行社会主义核心价值观研究 | 卢 升 | 韶关市教育科学研究院 |
| 11 | 互联网背景下道德与法治教与学模式变革研究 | 杨 柳 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 |
| 12 | 道德与法治课程实施与中华传统文化之“四德”教育研究 | 徐文玉 | 深圳市南山区南山小学 |
| 13 | 《小学道德与法治“趣、探、评”课堂教学模式的实践研究》 | 林发众 | 韶关市始兴县丹凤小学 |
| 14 | 小学道德与法治渗透中华优秀传统文化教育的实践研究 | 邓意环 | 云浮市恒大学校 |
| 15 | 小学道德与法治课程实施与社会主义核心价值观培育的策略探究 | 陈艳华 | 湛江市第二十五小学 |
| 16 | 小学《道德与法治》学习评价方法探究 | 冯少玲 | 湛江市第十七小学 |
| 17 | 以“三礼教育”实践活动为抓手，提高小学低年级道德与法治课程育人实效性的策略研究 | 梁宝珠 | 肇庆市实验小学 |
| 18 | 道德与法治课程实施与中华优秀传统文化教育研究 | 陈亦锋 | 阳春市绵登中英文小学 |
| 19 | 小学道德与法治教材的绘本资源的建设与应用研究 | 陶素华 | 东莞市莞城中心小学 |
| 20 | “启真教育”深化小学道德与法治教学改革的实践研究 | 曾文燕 | 东莞市长安镇中心小学 |
| 21 | 提高《道德与法治》课堂教学实效性培养初中学生学科核心素养的研究 | 辜镇江 | 潮州市金山实验学校 |
| 22 | 基于学科核心素养的初中道德与法治学业评价研究 | 王 萍 | 广州番禺区教育局教学研究室 |
| 23 | 初中《道德与法治》教学中渗透中华优秀传统文化教育 | 黄 雄 | 广州市铁一中学 |
| 24 | 道德与法治课程实施与学生社会责任感、 法治意识的培养和研究 | 叶利芳 | 河源市源城区新江路学校 |
| 25 | 初中道德与法治课程中学生社会实践能力培养的研究 | 徐 杨 | 惠州市教育科学研究院 |
| 26 | 活动型道德与法治课校本课程开发与应用的研究 | 曾健红 | 江门市新会葵城中学 |
| 27 | 初中道德与法治课培育社会主义核心价值观教学探究 | 罗 烁 | 揭阳市揭东区第一初级中学 |
| 28 | 在初中道德与法治课程中提升学生时政阅读能力的研究 | 邓晓燕 | 茂名市龙岭学校 |
| 29 | 初中道德与法治教学中渗透中华传统文化的实践探究 | 翟敏珊 | 清远市清城区清城中学 |
| 30 | 利用海丰革命文化打造红色校园形成德育优势的研究 | 施小青 | 海丰县海城镇第三中学 |
| 31 | 本土革命文化融入初中思政课实践研究 | 彭秋容 | 陆河县东坑中学 |
| 32 | 深度学习下道德与法治课项目式学习的实践研究 | 李红秀 | 韶关市一中实验学校 |
| 33 | 初中道德与法治议题式教学的实践研究 | 万雪梅 | 深圳市罗湖区教育科学研究院 |
| 34 | 道德与法治课程实施与中学生公共道德培养研究 | 郑永平 | 深圳市龙岗区教学研究室 |
| 35 | 价值体悟理论下的《社会主义核心价值观教育读本》研发和应用研究 | 唐雪梅 | 深圳市教育科学研究院 |
| 36 | 模拟法庭培育初中学生法治思维的策略研究 | 翟娱鑫 | 深圳市龙岗区石芽岭学校 |
| 37 | 深度学习下道德与法治课堂提问的研究 | 林祥辉 | 韶关市始兴县九龄中学 |
| 38 | 基于核心素养的初中道德与法治课堂教学模式研究 | 伍燕坤 | 云浮市教育局教研室 |
| 39 | 道德与法治课对初中生政治认同素养的培育研究 | 杨锦志 | 湛江市第二中学 |
| 40 | 道德与法治学科指导学生深度学习的实践研究 | 王立国 | 珠海市第十中学 |