附件1

广东省教育研究院STEM教育专项研究课题指南

为深入贯彻落实党的教育方针和《国家教育事业“十三五”发展规划》，中国教育科学研究院、中国STEM教育创新中心正式启动中国STEM教育2029行动计划。我院作为中国STEM教育协同创新中心之一，决定启动课题申报工作，通过课题研究的方式遴选、指导、培育我省广大中小学（含中职）、幼儿园开展STEM教育实践探索，把研究力量组织起来，建设一批特色项目和学校，构建不同区域推动发展模式，努力推动我省STEM教育发展。申请者可根据课题指南选报，也可以自拟课题名称申报。

一、课题分类

根据我省STEM教育发展需要，课题分为STEM课程建设、STEM教育活动研究、教师STEM素养发展、STEM教育评价、STEM教育比较研究、STEM教育环境、STEM教育资源建设等领域。

二、选题参考

1.学校STEM课程建设研究

2.STEM主题实验室建设研究

3.STEM教师队伍建设研究

4.STEM教学专业能力研究

5.提升教师STEM教育能力的策略体系研究

6.STEM教育与项目式学习研究

7.STEM教育与综合性学习研究

8.STEM教育与未来学校研究

9.“STEM+”学科教育研究

10.STEM教育生态建设研究

11.STEM教育评价研究

12.STEM教育成果提炼策略及推广研究

13.STEM人才培养模式研究

14.STEM教育与特色学校建设研究

（备注：每所学校只能申报一个课题）

三、完成时限

1.课题要求在3年内完成。

2.研究期限自课题批准立项之日起计算，课题延期或相关变更须报请省教育研究院批准备案。

注：STEM是科学(Science)，技术(Technology)，工程(Engineering)，数学(Mathematics)四门学科英文首字母的缩写，其中科学在于认识世界、解释自然界的客观规律;技术和工程则是在尊重自然规律的基础上改造世界、实现对自然界的控制和利用、解决社会发展过程中遇到的难题;数学则作为技术与工程学科的基础工具。