附件2

广东省第五届高校（高职）青年教师

教学大赛决赛实施方案

一、大赛分组和决赛名额分配

（一）大赛分组

教学大赛覆盖高职教育所有专业大类（含思想政治理论等公共基础课程），分为文科综合、理工综合2个竞赛组，共包括9个小组。

**教学大赛分组一栏表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **竞赛组** | **小组** | **范围** |
| 文科综合 | 1 | 思想政治理论 | 思想政治理论课程 |
| 2 | 财经商贸 | 财经商贸专业大类 |
| 3 | 教育与体育 | 教育与体育专业大类 |
| 4 | 文化艺术及其他 | 文化艺术、旅游、公共管理与服务、农林牧渔、新闻传播、公安与司法专业大类 |
| 理工综合 | 5 | 公共基础 | 除思想政治理论课程之外的公共基础课程（包括语文、数学、英语、体育、就业指导、创新创业等） |
| 6 | 电子信息 | 电子信息专业大类 |
| 7 | 装备制造 | 装备制造专业大类 |
| 8 | 医药卫生 | 医药卫生专业大类 |
| 9 | 土木建筑及其他 | 土木建筑、交通运输、资源环境与安全、能源动力与材料、水利、生物与化工、轻工纺织、食品药品与粮食专业大类 |

注：专业分类依据教育部颁发的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》（含后续增补专业）

（二）决赛名额分配

广东省一流高职院校建设计划立项建设单位每校最多推荐15人报名，广东省示范性高等职业院校建设单位每校最多推荐12人报名，其他独立设置的高职院校每校最多推荐9人报名。其中，思想政治理论小组每校最多推荐1人报名，医药卫生类院校在医药卫生小组最多推荐5人报名，其他各小组每校最多推荐2人报名。除思想政治理论小组和公共基础小组外，其余各小组推荐的教师所在专业须有对应在校学生。

二、大赛项目

大赛以“上好一门课”为立足点，以凸显职业教育类型特点为理念，比赛内容由教学设计及教学资源、说课、教学绝活展示、主题演讲四部分组成。决赛包括网络评选（含教学设计及教学资源）和现场决赛（含说课和教学绝活展示）；总决赛包括教学绝活展示、主题演讲。参赛内容应充分体现立德树人、学生主体、能力核心的教学理念，重视工匠精神、职业技能的培养以及现代信息技术运用，利于展示选手的教学技能、专业技能以及教学风采。

（一）教学设计及教学资源

每位参赛选手必须提供一门任教课的课程设计及其10学时的课堂教学设计、课件和相关教学资源。上述材料必须在学校官网开辟“第五届高校（高职）青年教师教学大赛推荐选手网络评选专栏”展示。

**1.课程设计。**对一门课程（不得少于2学分）教学活动的系统规划方案。基本要素有：课程名称、适用专业、课程性质、教学指导思想、教学目标、内容结构、教学安排、课程资源、教学策略及方法、课程评价等。

**2.课堂教学设计。**以上课程10学时的课堂教学设计方案。以1-2个学时为基本单位，设计教学活动。基本要素有：主题、学情分析、教学内容分析、教学目标、教学重难点、教学手段、教学方法、教学过程、教学评价、教学反思等。

**3.课堂教学资源。**含以上10个学时相对应的课堂教学PPT及相关其他资源，其中至少有两个学时的不少于20分钟的课堂教学录像。

（二）说课

采取说课程的方式，现场说课时间15分钟。说课内容主要围绕课程设计、教学实施（含1-2学时的教学课例）、教学资源（含微课）、教学效果、课程特色等。

（三）教学绝活展示

教学绝活必须与教学和专业密切相关，例如专业技能实操、表演、演讲、板书、视频、作品介绍等等，充分体现职业教育特征。教学绝活展示主题、内容形式由选手自定，要确保作品的原创性，不会产生版权争议。教学绝活展示所需器具由选手自备，现场布置时间不超过2分钟。教学绝活展示时间6分钟。

（四）主题演讲

选手围绕新时代高等职业教育师德师风建设、教师能力素质提升、教育教学质量提升、工匠精神培育及立德树人等自定主题，现场演讲时间5分钟。

三、赛事安排

教学大赛分为选拔、决赛、总决赛三个阶段进行。

（一）选拔阶段

2020年5月20日前，由各高职院校开展校内青年教师选拔，各学校推荐参赛选手年龄必须在40岁以下（1979年8月31日后出生，已在全国教师管理信息系统录入信息），经公示无异议后参加决赛。选拔项目和方式不作统一规定，由各高职院校自行决定。

各高职院校必须提交的材料包括：1.学校报送公文；2.推荐选手汇总表（附件2-1）；3.选手推荐表（附件2-2）、4.选手参赛承诺书（附件2-3）；5.学校公示材料、选拔的有关文件或方案以及初赛组织情况总结报告等。除此以外，各高职院校可根据实际情况推荐副高以上职称教师进入评审专家库，每个竞赛组别推荐评委专家不超过1名，并报送评委专家推荐表（附件2-6）。上述材料纸质版邮寄地址：广州市越秀区广卫路14号，广东省教育研究院职业教育研究室，邮编：510035，联系人及联系电话：万达020-83191573，关怀庆020-83322658。纸质版材料寄出时间截止为2020年5月20日，逾期报送不予受理。上述材料电子版（除附件2-1、2-2、2-6为表格外，其余为PDF扫描）同时发到邮箱：wand@gdedu.gov.cn，文件命名格式见附件2-4。

（二）决赛阶段

**1.网络评选**

由教学大赛组委会对各校推荐的选手资料进行审核，确认选手参赛资格后，2020年6月上旬组织专家进行网络评选。学校必须保证评选期间网站浏览正常。根据专家评分结果，各小组选拔前15名选手参加现场决赛。

**2.现场决赛**

2020年7月中旬组织现场决赛，比赛时间1天。进入现场决赛的选手说课课程与网络评选课程必须一致。比赛项目包括15分钟现场说课和6分钟教学绝活展示，说课分数占60%，教学绝活展示分数占40%。具体安排另行通知。

（三）总决赛阶段

2020年7月底前组织总决赛，比赛时间1天。总决赛分为文科综合、理工综合两个竞赛组。各小组决赛的第一名选手进入总决赛。

比赛项目包括6分钟教学绝活展示（内容和形式可与决赛不同）、5分钟主题演讲。教学绝活展示分数占60%、主题演讲分数占40%。具体安排另行通知。

四、评分及奖励

1.决赛、总决赛评委由大赛组委会在评审专家库中抽取产生。网络评选各小组的评委数为5人，现场决赛各小组的评委数为7人，总决赛阶段评委数为9人。

2.决赛、总决赛均按百分制评分，评分标准参照附件2-5。网络评选成绩不计入现场决赛成绩，决赛成绩不计入总决赛成绩。网络评选、现场决赛和总决赛选手得分为本组所有评委给出的分数中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。若出现相同成绩按单项成绩排序，若单项成绩排序均相同时则由评委组重新评议。

3.参赛选手未能按要求准时或全程参加比赛的视为自动放弃参赛资格。

4.各小组按现场决赛选手成绩排序，评出一等奖5名，二等奖10名。在推荐参加决赛的全部选手中，各小组网络评选成绩前50%且未进入现场决赛的选手获三等奖。总决赛文科综合、理工综合两个组第一名获得者分别按程序向省总工会申报授予广东省五一劳动奖章，并推荐参加第五届全国高校青年教师教学竞赛的广东选拔赛。如出现放弃参加国赛选拔的情况，按总决赛的名次依次递补。

5.教学大赛开展过程中，对于活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出且提交了初赛组织情况总结报告的单位颁发优秀组织奖。

6.大赛的评比结果将在省教育研究院网站、微信公众号上进行公示。

五、大赛组织

教学大赛（高职）设组委会和执行委员会。执行委员会下设竞赛组、评委组、仲裁组、会务组、宣传组、后勤组。决赛、总决赛仲裁组由主办方和相关领域资深专家组成，仲裁组成员不得担任决赛、总决赛评委。

**组委会名誉主任：**

郭开农 广东省总工会党组成员

王 创 省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅

长

**组委会主任：**

汤贞敏 广东省教育研究院院长、党委书记

谢岩梅 广东省教科文卫工会主席

傅湘龙 广东省教育厅师资管理处处长

吴艳玲 广东省教育厅职业教育与终身教育处处长

倪 熙 广东省教育厅思想政治工作与宣传处处长

**组委会副主任：**

李海东 广东省教育研究院副院长

陈平州 广东省教科文卫工会副主席

魏长松 广东省教育厅师资管理处副处长

张家浚 广东省教育厅职业教育与终身教育处副处长

陈 琦 广东省教育厅思想政治工作与宣传处副处长

**组委会成员：**

胡建钢 广东省教科文卫工会二级主任科员

徐喜溶 广东省教科文卫工会二级主任科员

岑洁燕 广东省教科文卫工会四级主任科员

尚 聪 广东省教育厅师资管理处四级主任科员

郑 佳 广东省教育厅职业教育与终身教育处一级主任科员

汪 芸 广东省教育厅思想政治工作与宣传处一级主任科员

杜怡萍 广东省教育研究院职业教育研究室副主任

刘慧婵 广东省教育研究院办公室副主任

邓文辉 广东省教育研究院职业教育研究室副主任

**执行委员会办公室：**

**主任：**

杜怡萍 广东省教育研究院职业教育研究室副主任

（协办单位代表，略）

**成员：**

邓文辉 广东省教育研究院职业教育研究室副主任

刘慧婵 广东省教育研究院办公室副主任

黄文伟 广东省教育研究院职业教育研究室研究员

万 达 广东省教育研究院职业教育研究室副教授

关怀庆 广东省教育研究院职业教育研究室高级讲师

（协办单位代表，略）

六、其他事项

1.在现场决赛中，选手所提交的参赛材料及在比赛过程中不得泄露本人的真实姓名、学校等信息，一经发现，取消比赛资格。

2.选手报名参加比赛即表示同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则等全部规定。

3.比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用参赛选手在比赛中完成的教学设计、制作的课件以及比赛过程的影像等资料。

4.组委会在赛后将组织部分获奖选手，通过电视、广播、报纸、杂志、网络等媒体，进行大赛的集中展示、宣传。

5.对在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的选手或评委，组委会将通报到其所在单位并建议视情节轻重给予相应处罚。

6.本方案内容的最终解释权归大赛组委会。

7.本方案未尽事宜，大赛组委会将以补充通知形式予以明确。相关单位管理人员请加入QQ群790075472获取大赛的最新信息。

附件：

2-1.广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表

2-2.广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛决赛选手推荐表

2-3.广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛选手参赛承诺书

2-4.院校提交推荐决赛电子文件格式要求

2-5.广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛评分标准

2-6.评委专家推荐表

附件2-1：

广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表

推荐院校：（盖章） 时间：2020年 月 日

 学校联系人姓名： 办公电话/手机： QQ：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 竞赛组 | 小组 | 姓名 | 出生年月日 | 性别 | 学校 | 教学设计的课程名称 | 课程所属专业 | 专业代码 | 专业所属专业大类 | 材料链接地址 | 手机 |
| 1 | 文科综合 | 思想政治理论 |  |  |  |  | **例：**思想道德修养与法律基础课程 | -- |  |  |  |  |
| 2 | 财经商贸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 教育与体育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 文化艺术及其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 理工综合 | 公共基础 |  |  |  |  | **例：**大学英语课程 | -- |  |  |  |  |
| 6 | 电子信息 |  |  |  |  | **例：**电工基础课程 |  |  |  |  |  |
| 7 | 装备制造 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 医药卫生 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 土木建筑及其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.若同一小组有2名选手参加决赛，请自行加行; 2.请学校认真核实参赛选手资料的真实性并加盖学校公章；3. 请学校根据教育部颁发的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》（含后续增补专业）确定推荐课程所属专业、专业代码和专业大类，除思想政治理论、公共基础组外如同一门课程对应多个专业，请自行确定其中一个专业参赛。

附件2-2：

广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛决赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  |  贴 照 片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 |  |
| 毕业学校 |  | 毕业专业 |  | 手机号码 |  |
| 身份证号 |  | 电子邮箱 |  |
| 所在院校 |  | 所属部门 |  |
| 竞赛组 |  | 竞赛小组 |  |
| 教学设计的课程名称 |  |
| 该课程所属专业（含 专业代码） |  | 该专业所属专业大类 |  |
| 参赛材料链接地址 |  |
| 学习简历（从大学开始） |  |
| 工作简历 |  |
| 教育教学荣誉 |  |
| 部门推荐意见 |  （由学校工会或负责教师发展的部门推荐） 盖章 2020年 月 日 |
| 学校推荐意见 |  盖章 2020年 月 日 |

附件2-3:

广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛选手参赛承诺书

1.严格遵守比赛规程，服从大赛组委会、承办单位的安排；服从大赛组委会对报名人员的审查和遴选。如有任何违反大赛安排的行为给大赛造成的有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2.理解并同意赛事组委会享有以下权利：

（1）检查承诺人的身份证明文件。

（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的报名及参赛资格。

（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的比赛时间。

3.在承诺人比赛前，不观摩其他选手的比赛。

4.现场决赛中提交给评委的教学设计及课件、说课课件等材料中和比赛过程中不透露所在单位及本人姓名。

5.同意并确认，承诺人在报名及参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括教学设计及课件、说课课件、现场说课、教学绝活展示、主题演讲等），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

6.大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交大赛的个人信息。

7.不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起大赛损失的，愿意承担相应法律责任。

8.报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人： 身份证号码：

签署日期： 年 月 日

附件2-4：

院校提交推荐决赛电子文件格式要求

一、电子邮件资料命名格式（请以电子邮件方式报送）

第一级文件夹为院校文件夹，例：\*\*职业技术学院

第二级文件夹为小组文件夹（最多9个）+1个汇总文件夹。其中汇总文件夹内含决赛推荐选手汇总表（附件2-1）、公示材料、选拔的有关文件及方案（PDF扫描版）、评委专家推荐表（附件2-6）等资料。

第三级文件夹为参赛选手文件夹。其中，每个参赛选手文件夹内含该选手推荐表（附件2-2，Word电子版和PDF扫描版）、选手参赛承诺书（附件2-3，PDF扫描版），附图：

二、参赛网页设置内容目录模板

**1.选手基本信息**

**2.课程设计（《\*\*设计》）**

**3.课堂教学设计**（以\*\*设计课程为例，选手根据本人课程内容调节，但项目(任务)内容须醒目）

项目（任务、节）一：文字处理（\*课时）

项目（任务、节）二：标志设计（\*课时）

**….**

项目（任务、节）\*：综合设计（\*课时）

**4.课堂教学资源**

（1）PPT

项目（任务、节）一：文字处理PPT

项目（任务、节）二：标志设计PPT

….

项目（任务、节）\*：综合设计PPT

**（2）录像**

项目（任务、节）一：文字处理课堂教学录像（节选）

项目（任务、节）二：标志设计课堂教学录像（节选）

**（3）其他教学资源**

如有微课等其他教学资源可放置此栏

**以上供参考，具体内容根据所授课程内容调整**。

附件2-5：

广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛评分标准

（试行稿）

一、网络评选评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **评分标准** | **分值** |
| 课程设计 | 课程定位 | 1.明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系2.体现职业教育课程设计思想，课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求3.立德树人，突出学生综合素质培养，目标表述具体、完整、清晰 | 10 |
| 课程内容 | 1.课程内容设计凸显职业教育特征，对接职业标准2.课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻3.教学时间安排合理 | 15 |
| 教学资源 | 1.依循课程标准选用（自编）教材2.课程实验（训）室满足教学要求3.课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率 | 10 |
| 教学策略 | 1.教学理念先进，突出学生主体地位2.教学方法运用科学，教学组织合理、高效 | 10 |
| 课程评价 | 1.评价方式方法灵活、多样2.全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升3.与技能鉴定有机接轨 | 5 |
| 小 计 | 50 |
| 课堂教学设计及录像 | 学情及内容分析 | 1.把握学生的学习基础及学习态度等特征2.教学内容组织依据课程标准3.教学容量恰当，重点、难点突出 | 8 |
| 教学目标 | 1.教学目标明确、具体，可操作性强，符合学生认知水平2.教学目标完整，包括知识、技能、职业素养等 | 8 |
| 教学方法与手段 | 1.以学生为本，教学方法运用得当，体现“做中学、做中教”2.教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效 | 4 |
| 教学过程 | 1.教学过程对接生产过程，寓德育教育、职业素养培养于教学过程中2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习5.录像内容主题明确，师生互动交流适度；画面清晰流畅，声音清晰 | 8 |
| 教学反思 | 能总结分析教学成效及问题，并提出改进措施 | 2 |
| 小 计 | 30 |
| 课堂教学资源 | 内容设计 | 1.素材丰富，形式多样2.设计新颖，美观大方3.熟练运用多种现代教育技术 | 10 |
| 科学规范 | 1.体现现代职业教育教学理念2.有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率3.内容科学、正确、规范 | 10 |
| 小 计 | 20 |
| 总分 | 100 |

二、现场决赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评 价 内 容** | **分值** |
| 说课 | 课程定位 | 1.明确课程性质，适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系2.体现职业教育课程设计思想，课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求3.立德树人，突出学生综合素质培养，目标表述具体、完整、清晰 | 6 |
| 课程内容 | 1.课程内容设计凸显职业教育特征，对接职业标准2.课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻3.教学时间安排合理 | 10 |
| 教学资源 | 1.依循课程标准选用（自编）教材2.课程实验（训）室满足教学要求3.课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件（含微课）、网络资源等丰富，有利于提高教学效率 | 8 |
| 教学组织 | 1.教学理念先进，突出学生主体地位2.教学过程对接生产过程，教学方法运用科学，教学手段运用恰当、高效3.结合典型课例（1-2学时）阐述课堂教学组织过程 4.评价方式方法灵活、多样、有效 | 15 |
| 课程特色 | 在课程设计、内容开发、资源建设、教学实施、教学评价等方面有创新 | 5 |
| 教学效果 | 1.说课、教学设计、教学实施契合度强2.课程教学效果好，教学效率高，教学目标达成度高3.教师语言规范、流利、生动、逻辑性强  | 10 |
| 教学技艺 | 1.课件和教学资源制作简洁、明了、生动，播放流畅，易操作，有助于提高教学效益2.普通话规范，表达准确流畅，仪态端庄大方，举止自然得体，朝气蓬勃 | 6 |
| 小计 | 60 |
| 教学绝活展示（40分） | 内容 | 1.与教学、专业（学科）契合度高，具有先进性2.具有鲜明的职业教育特征，内容丰富3.反映教师个人的教学功底深厚、全面 | 14 |
| 过程 | 1.展现形式活跃，表演生动，观赏性强2.展示过程流畅，紧扣主题，重点突出 | 14 |
| 特色 | 1.具有创新性、先进性和科学性2.彰显教学风采，特色鲜明 | 12 |
| 小计 | 40 |
| 合计 | 100 |

三、总决赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **总决赛****项目** | **评价项目** | **评 价 内 容** | **分值** |
| 教学绝活展示 | 内容 | 1.与教学、专业（学科）契合度高，具有先进性2.具有鲜明的职业教育特征，内容丰富3.反映教师个人的教学功底深厚、全面 | 30 |
| 过程 | 1.展现形式活跃，表演生动，观赏性强2.展示过程流畅，紧扣主题，重点突出 | 15 |
| 特色 | 1.具有创新性、先进性和科学性2.彰显教学风采，特色鲜明 | 15 |
| 小计 | 60 |
| 主题演讲 | 主题密切围绕高职教育发展主旋律，论点鲜明、论据充分、案例鲜活、内容生动 | 20 |
| 彰显职业教育教学情怀，体现劳模精神与工匠精神 | 15 |
| 仪态大方，语言富有感染力 | 5 |
| 小计 | 40 |
| 合 计 | 100 |

附件2-6：

 评委专家推荐表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **推荐院校** |  | 贴照片 |
| **姓 名** |  | **民 族** |  |
| **出生年月** |  | **性 别** |  |
| **政治面貌** |  | **最高学历、学位** |  |
| **职 称** |  | **职 务** |  |
| **所属竞赛****组别** | 思想政治理论 财经商贸 教育与体育文化艺术及其他 公共基础 电子信息 装备制造 医药卫生 土木建筑及其他 |
| **专业领域** |  | **授课课程** |  |
| **手 机** |  | **身份证号码** |  |
| **办公电话** |  | **传 真** |  |
| **邮政编码** |  | **电子邮箱** |  |
| **通讯地址** |  |
| **个人简介（教育背景、工作经历、主要业绩成果）** |  |
| **参与评审****活动经历** |  |
| **推荐学校****意见** |  名称（盖章）： 年 月 日 |

（正反面打印，不超过2页）注：每个竞赛组别推荐不超过1名副高以上职称评委专家。

广东省总工会办公室 2020年4月24日印发