附件4

2020—2021年度STEM课题申报办法及申请书

为深入贯彻落实党的教育方针和《国家教育事业发展“十三五”规划》，中国教育科学研究院决定开展“中国STEM教育2029行动计划”，现启动第三轮课题申报工作。

1. 课题类别
 根据我国STEM教育发展需要，课题分为STEM课程建设、STEM教育活动研究、教师STEM素养发展、STEM教育评价、STEM教育比较研究、STEM教育环境、STEM教育资源建设等领域。

二、申请条件

1. 课题申请者可以是协同创新中心、区域指导中心，也可以是种子学校、领航及种子幼儿园。
2. 课题负责人一般应具有副高级专业技术职务或者博士学位，具有一定的学术研究功底与学术造诣，能够有效组织研究团队，有开展研究所需的相关资源保障。
 （三）为避免重复立项，浪费资源，特作如下规定：
 1.各单位只能申请一项课题，不能重复申报同一主题内容。
 2.不得以已经结题、已经立项的同类课题重复申请课题。

 3.同年度申请国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社会科学及其他国家级科研STEM教育项目的负责人不能申报本次课题。

三、完成时限

（一）课题要求在2年内完成。

（二）研究期限自课题批准立项之日起计算，课题延期或相关变更须报请中国教育科学研究院STEM教育研究中心批准备案。

四、课题申请要求
 2020-2021年课题申请采取文本申请。申请书文本要求一律用计算机填写。
 （一）申请者填写《课题申请书（ 2020-2021年度）》，课题文本材料具体要求为：
 1.审查合格的《课题申请书》一式6份（原件3份装同一档案袋，档案袋贴申报书封皮）。各地协同创新中心、区域指导中心需同时报送加盖公章的《课题申报汇总表》。
 2.申请书要求统一用 A4 纸双面印制，左侧装订。
 （二）本年度课题文本申请受理时间从7月25日起至30日止。各学校申报的课题应进行初审，按照“谁推荐，谁初审”的原则，由各协同中心、区域指导中心组织相应学校课题申报初审工作。请各协同中心汇总相关课题申报材料后，务必按期报送，逾期不予受理。
 五、选题参考：

STEM课程理念研究

STEM课程性质研究

STEM课程内容研究

STEM课程标准研究

STEM课程开发与建设研究

STEM主题实验室建设研究

STEM教师队伍建设研究

STEM教学专业能力研究

提升教师STEM教育能力的策略体系研究

STEM教育机构发展研究

STEM课程评价体系研究

STEM教育方式研究

“STEM+”学科教育研究

STEM教育生态建设研究

STEM教育一体化研究

STEM国家示范项目建设研究

STEM教育成果提炼策略及推广研究

STEM人才培养模式研究

特殊群体STEM教育应该对策略研究

STEM教育政策比较研究

促进科学家参与STEM教育的机制研究

新产业发展对STEM教育的影响研究

STEM教育特色学校/幼儿园建设研究

区域推进STEM教育的策略研究

学校/幼儿园推进STEM教育的策略研究

**中国STEM教育2029行动计划**

**课题申请书**

**（2020-2021年度）**

课 题 类 别

课 题 名 称

课 题 负 责 人

负责人所在单位

填 表 日 期

**中国教育科学研究院STEM教育研究中心**

**2020年6月**

申请者的承诺与成果使用授权

 一、本人自愿申报中国教育科学研究院STEM教育2020-2021年度课题。认可所填写的《中国STEM教育2029行动计划课题申请书》（以下简称为《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意中国教育科学研究院STEM教育研究中心有权使用《申请书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受中国教育科学研究院STEM教育研究中心的管理，并对以下约定信守承诺：

1．遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2．遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3．尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4．恪守学术道德。研究过程真实，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5．维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护中国教育科学研究院STEM教育课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6．明确课题研究的资助和立项部门。研究成果发表时须在醒目位置标明“中国STEM教育2029行动计划课题（课题批准号：××××）成果”字样，课题名称和类别与课题立项通知书相一致。

7．标明课题研究的支持者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

8.正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

9.成果达到约定要求。课题成果专著、论文、研究报告等公开发表，并在学术界和实践领域产生一定影响。

二、作为课题研究者，本人完全了解中国教育科学研究院STEM教育研究中心有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权中国教育科学研究院STEM教育研究中心：有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日

填 写 数 据 表 注 意 事 项

**1.课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过40个汉字（包括标点符号）。

**2.关键词** 按研究内容设立。最多不超过3个关键词，词与词之间空一格。

**3.课题负责人** 系指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。不能承担实质性研究工作的，不得申请。

**4.课题类别** 请选项填写，限报1项。例如： A∣ STEM课程建设课题

A.STEM课程建设；B.STEM教育活动研究；C.教师STEM素养发展； D.STEM教育评价；E.STEM教育比较研究。

至少达到以下内容之一方可结题：

①开发高质量的课程案例（或STEM教育教学案例、或教师STEM培训案例与模式、或STEM教育评价模式等）；②出版专著1部；③在中文核心期刊（含CSSCI刊物或者外文高级别刊物）上发表2篇系列论文；④提供切实可行的决策研究报告并被相关部门采纳。

**5.研究类型** 请选项填写，限报1项。 例如： C∣ 综合研究

A.基础研究 B.应用研究 C.综合研究 D.其他研究

**6.担任导师**  系指申请人本人担任博士生导师或硕士生导师情况，请选项填写，限报1项。例如： A ∣ 博士生导师

A.博士生导师 B.硕士生导师 C.未担任导师

**7.工作单位** 按单位和部门公章全称填写。

**8.所在省（自治区、直辖市）** 请直接选项填写

**9.所属系统** 系指申请人单位的属性。请选项填写，限报1项。

例如： A ∣ 协同中心

A.协同中心 B.领航学校 C.种子学校 D.其他

**10.联系电话** 必须填写课题负责人的电话号码。

**11.主要成员** 必须真正参加本课题研究工作，不含课题负责人。

**12.预期成果** 系指公开发表的专著或研究论文。请根据申请的课题类别的成果要求填写。例如： A ∣专著 D∣ 研究报告

1. 专著 B.译著 C.研究论文 D.研究报告 E.工具书 F.电脑软件 G. 其他

**13.**页数不够可加页，页码作相应调整。

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 关键词 |  |
| 课题类别 |  |  | 研究类型 |  |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生日期 |  |
| 行政职务 |  | 专业职务 |  | 研究专长 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  | 担任导师 |  |  |
| 工作单位 |  | 电子信箱 |  |
| 单位通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 |  |
| 主要成员 | 姓名  | 出生年月 | 专业职务 | 研究专长 | 学历 | 学位 | 工作单位 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 预期最终成果 |  |  |  |  |  |  |
| 预计完成时间 |  |

二、负责人和课题组主要成员近五年来主持的相关重要研究课题

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人 | 课 题 名 称 | 课题类别 | 批准时间 | 批准单位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：此处只需要填写省级以上的立项课题相关信息。

三、相关证书、证明复印件粘贴处

|  |
| --- |
|  |

注：证书复印件可缩放、可扫描粘贴。

四、课题设计论证

|  |
| --- |
| 1.**选题依据**：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值等。2.**研究内容**：本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。3.**思路方法**：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。4.**创新之处**：在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。5.**预期成果**：成果形式、使用去向及预期社会效益等。6.参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。 |
|  |

五、研究基础和条件保障

|  |
| --- |
| 1．**学术简历**：课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。2．**研究基础**：课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。3．**承担项目**：负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。**4. 条件保障：**完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。 |
|  |
|  |

**说明：**前期相关研究成果中的成果名称、形式（如论文、专著、研究报告等）须与《课题论证》活页相同，活页中不能填写的成果作者、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间等信息要在本表中加以注明。与本课题无关的成果不能作为前期成果填写；合作者注明作者排序。

六、预期研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 完成时间 | 最 终 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

七、课题负责人所在单位意见

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。 单位公章 年 月 日  |

八、协同中心、区域指导中心初审意见

|  |
| --- |
|  单位公章 年 月 日  |

九、中心审批意见

|  |
| --- |
|  单位公章 年 月 日  |

附件5

申报课题汇总表

报送单位： 报送负责人：

报送人联系方式：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 负责人 | 单位 | 联系方式 |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 8 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 |

“中国STEM教育2029行动计划”申报单位汇总表

报送单位： 报送负责人：

报送人联系方式：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位类型 | 单位名称 | 负责人 | 联系方式 |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 6 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 7 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 8 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 9 | 　 | 　 | 　 | 　 |
|  | 　 | 　 | 　 | 　 |