附件1

**2021年广东省普通高中英语教学教研资源征集要求**

**（一）教学课例要求**

1. 内容要求：须包括课堂实录录像、PPT课件、非PPT课件的文字材料(含教学设计、学案、教学反思及相关材料），原则上授课为一个40或45分钟的完整课堂。
2. 课堂实录录像、相关视频、音频的格式须为MP4格式，单个大小不超过500MB。
3. 教学课例PPT课件字数不限。
4. 教学课例非PPT课件的文字材料格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改。须整理为一个WORD文档，字数要求2000字以上，具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：作者、单位名称、授课课题、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；④内文标题如下：第一级：一、二、三、（左起空两格，四号黑体，单独成行，不加标点）。第二级：（一）（二）（三）（左起空两格，四号楷体，单独成行，不加标点）。第三级： 1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，单独成行，不加标点）。第四级：（1）（2）（3）（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）。

5.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿和视频，不需纸质稿。教学课例所有材料以“地市名+姓名+教学课例+授课课题”的格式命名，文件夹以“地市名+教学课例”格式命名。

**（二）教学设计要求**

1.内容要求：原则上授课时长为一节40或45分钟的完整教学设计。主要包括：教学理念、教学内容分析、学情分析、教学目标、教学重难点分析、教学效果预测、教学过程、板书设计、教学反思等。此次教学设计征集主题为“学科核心素养指向的高中英语教学”。

2.格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改，字数要求2000字以上。具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：作者、单位名称、授课课题、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；④内文标题如下：第一级：一、二、三、（左起空两格，四号黑体，单独成行，不加标点）。第二级：（一）（二）（三）（左起空两格，四号楷体，单独成行，不加标点）。第三级： 1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，单独成行，不加标点）。第四级：（1）（2）（3）（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）。

3.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿，不需纸质稿。教学设计以“地市名+姓名+教学设计+授课课题”的格式命名，文件夹以“地市名+教学设计”格式命名。

**（三）命题设计要求**

1.内容要求：包括相应学段适用的原创或创编命题，一般指用来作为专题评价、单元评价、阶段评价或区域评价的综合性纸笔测试命题。须提供命题思路、命题内容、参考答案和评分标准。

2.格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改，字数不限。具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：作者、单位名称、测试名称、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；

3.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿，不需纸质稿。命题设计以“地市名+姓名+命题设计+测试名称”的格式命名，文件夹以“地市名+命题设计”格式命名。

**（四）作业设计要求**

1.内容要求：包括相应课时或单元适用的原创或创编作业，须体现“发展学生英语学科核心素养”的理念，突出引导学生进行深度学习，须提供相关主题、单元或课时内容简介，设计理念、作业内容、参考答案和评价标准。除了基础性作业，鼓励设计探究性、实践性和综合性作业。

2.格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改，字数不限。具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：作者、单位名称、设计主题、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；

3.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿，不需纸质稿。作业设计以“地市名+姓名+作业设计+设计主题”的格式命名，文件夹以“地市名+作业设计”格式命名。

**（五）教学微课要求**

1.内容要求：须包括教学微课视频及相关文字介绍材料（含微课设计理念与意图介绍、适用年级与学生特点简介、主题与内容分析、教学文本及参考答案等）。教师原创制作辅助高中英语教学的微课视频，需体现信息技术与高中英语学科教学的融合理念，主题、内容、课型、形式不限，微课视频时长为5-8分钟。主题的界定请参考《普通高中英语课程标准》（2017年版2020年修订，2020年第1版，人民教育出版社）第14-15页。

2.教学微课视频格式要求：须为MP4格式，大小不超过500MB。

3.相关文字介绍材料要求：须整理为一个WORD文档，字数1000字以上，具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：作者、单位名称、授课主题、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；④内文标题如下：第一级：一、二、三、（左起空两格，四号黑体，单独成行，不加标点）。第二级：（一）（二）（三）（左起空两格，四号楷体，单独成行，不加标点）。第三级：1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，单独成行，不加标点）。第四级：（1）（2）（3）（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）。

4.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿和视频，不需纸质稿。微课视频以“地市名+姓名+教学微课+授课主题”的格式命名，文件夹以“地市名+教学微课”格式命名。

**（六）教研论文要求**

1.内容要求：教研论文须有摘要、关键词和参考文献，2000字以上,一般不超过8000字，观点明确,逻辑清晰,论述严谨。此次论文征集主题为“聚焦高中学生英语学习过程研究”和“深度学习高中英语课堂教学的研究”，作者可任选其中一主题。

2.格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改。具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：作者、单位名称、标题、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；④内文标题如下：第一级：一、二、三、（左起空两格，四号黑体，单独成行，不加标点）。第二级：（一）（二）（三）（左起空两格，四号楷体，单独成行，不加标点）。第三级： 1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，单独成行，不加标点）。第四级：（1）（2）（3）（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）。⑤摘要：仿宋，四号，150字以内。⑥关键词：3-5个，仿宋，四号。⑦引文注释：尾注形式。格式示例如下：

示例：１.余敏．出版集团研究［M］．北京：中国书籍出版社，2001：179-193．

示例：1.李四光. 地壳构造与地壳运动[J]. 中国科学，1973（4）：400-429.

⑧参考文献：放在文后，格式同引文注释，不需要注明页码。

3.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿，不需纸质稿。论文以“地市名+姓名+论文题目”的格式命名，文件夹以“地市名+教研论文”格式命名。

**（七）新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案要求**

1.内容要求：突出区域教研部门在推进普通高中英语新课程深化改革中的指导、引领与支撑作用，重点围绕教研部门在普通高中英语学科教研指导工作中的新思考、新设想与创新举措。

2.格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改，字数要求：2500字以上。

(1)封面：独立一页，内容包括：教研部门名称、题目、联系人、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；④内文标题如下：第一级：一、二、三、（左起空两格，四号黑体，单独成行，不加标点）。第二级：（一）（二）（三）（左起空两格，四号楷体，单独成行，不加标点）。第三级：1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）一篇文章层次一般不要超过三级。

3.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿，不需纸质稿。文件以“地市名+（区域名）+实施指导意见或工作方案”格式命名，文件夹以“地市名+实施指导意见或工作方案”格式命名。

**（八）新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案要求**

1.内容要求：突出学校科组为推进普通高中英语新课程深化改革实施，在校本课程建设、课堂教学改革、英语课程评价等课程实施方面的可行、有效和创新举措。

2.格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改，字数要求2000字以上。具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：学校名称、方案题目、联系人、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；④内文标题如下：第一级：一、二、三、（左起空两格，四号黑体，单独成行，不加标点）。第二级：（一）（二）（三）（左起空两格，四号楷体，单独成行，不加标点）。第三级：1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，单独成行，不加标点）。第四级：（1）（2）（3）（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）。

3.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿，不需纸质稿。实施方案以“地市名+学校名+科组实施方案”的格式命名，文件夹以“地市名+学校科组实施方案”格式命名。

**（九）区域（学校）课程资源(校本课程）开发和利用方案要求**

1.内容要求：突出区域教研部门、学校科组为推进普通高中英语新课程深化改革，在校本课程指导、建设与实施，资源开发和利用等方面的科学、有效和创新举措。

2.格式要求：严格按照格式要求写作，不得擅自更改，字数要求2000字以上。具体为：

(1)封面：独立一页，内容包括：学校名称、方案题目、联系人、联系电话、邮箱；

(2)内文：另起一页，其中①标题：二号，黑体，居中；②正文：四号字，宋体，行距固定值设置值为20；③页边距：上下左右各20毫米；④内文标题如下：第一级：一、二、三、（左起空两格，四号黑体，单独成行，不加标点）。第二级：（一）（二）（三）（左起空两格，四号楷体，单独成行，不加标点）。第三级：1.2.3.（左起空两格，四号宋体加粗，单独成行，不加标点）。第四级：（1）（2）（3）（左起空两格，四号宋体加粗，后带句号，连接正文内容）。

3.材料要求：A4纸格式，只需提供电子稿，不需纸质稿。方案以“地市名+（区域名）+（学校名）+开发和利用方案”的格式命名，文件夹以“地市名+开发和利用方案”格式命名。