附件1

优秀区域融合教育实施方案名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位名称** | **题目** | **作者** | **等次** |
| 1 | 东莞市残疾人康复中心 | 全面融合，生命绽放——东莞玉兰实验幼儿园融合教育实践研究 | 王曙光、郭鹏、叶宇星、卢淑敏、蔡晓敏 | 一等 |
| 2 | 中山市东区水云轩小学 | 春风化雨浸融合 润物无声齐育人——中山市东区水云轩小学融合教育实施方案 | 黄文灿、苏伶娴、吴耿、王淼、陈玫婷 | 一等 |
| 3 | 广州市教育研究院 | 多策并举，多维发力——广州市融合教育实施报告 | 高珂娟、党凯琳、邹苹 | 一等 |
| 4 | 广州市康纳学校（广州儿童孤独症康复研究中心） | IMI模式下学龄前孤独症儿童融合教育实践 | 王宇霞、黄丽樱、伍瑟玑、罗慧、冯冠佳 | 一等 |
| 5 | 广州市第一幼儿园 | 广州市第一幼儿园融合教育方案 | 曾慧华、吕凤清、黄少仪 | 一等 |
| 6 | 深圳市南山区太子湾学校、荔湾小学 | “五位一体”生态融合教育模式下，随班就读工作清单确保资源教室运作成效 | 袁琳娜、向娅 | 一等 |
| 7 | 佛山市教育局 | 顶层设计 区域推进——佛山地区融合教育实践探索 | 何智芳 | 一等 |
| 8 | 高州市特殊教育学校 | 高州市特殊教育学校开展融合教育实施方案 | 肖丽、钟芬、车裕、张颖 | 二等 |
| 9 | 珠海市香洲区甄贤小学 | 区域融合教育实施方案——以城乡结合学校甄贤小学为例 | 刘晓倩、王静娴 | 二等 |
| 10 | 东莞市常平镇司马小学 | 建推进机制 施提升之策 促融合之变——东莞市常平镇司马小学融合教育实施方案 | 许景荣、李思聪、郭侨 | 二等 |
| 11 | 中山市东区竹苑小学 | “一体两翼”融合教育学校经营模式经验 | 刘颖 | 二等 |
| 12 | 德庆县启智示范学校 | “心怀暖阳，融碍花开”融合教育实施方案——以德庆县启智示范学校为例 | 梁明理、莫金英、 余梓欣、白洁梅、何绍仪 | 二等 |
| 13 | 肇庆市第十一小学 | “让爱来 让碍走” | 覃凤桃、陈群芳、梁为端 | 二等 |
| 14 | 广州市海珠区教育发展研究院 | 多措并举，凝心聚力，融合育人——广州市海珠区打造区域特色的融合教育“六师”队伍 | 吴小文 | 二等 |
| 15 | 广州市从化区教师发展中心 | 以普通小学教学质量评价加分项目推进融合教育发展的实施方案 | 马潘红、黄长新、李醒群、李泳锋 | 二等 |
| 16 | 广州市旅游商务职业学校 | 中职特色的融合教育探索 | 张霞 | 二等 |
| 17 | 惠州市惠阳区特殊教育学校、惠州市惠阳区淡水尧岗小学 | 惠州市惠阳区淡水尧岗小学资源班融合教育实施方案 | 黎晓红、王勇汉、叶志勇、于书召 | 二等 |
| 18 | 深圳幼儿园 | 遇见特殊幼儿：幼儿园融合式课程体系的探索与实践 | 宋克 | 二等 |
| 19 | 佛山市南海区星辉学校 | 南海区“全员育人”模式共融校园的建构与实践 | 伍华 | 二等 |
| 20 | 佛山市顺德区教育发展中心 | 融合教育背景下特殊教育名师培养模式实施方案 | 王涛、于晶、李远良、周志喜、谌永锋 | 二等 |
| 21 | 佛山市城南小学 | 特殊教育随班就读“四线三层”支援模式研究（学校层面） | 麦华丽、陈少兴等 | 二等 |
| 22 | 鹤山市共和镇中心小学 | 鹤山市共和镇中心小学融合教育实施方案 | 吕群会、林丽萍 | 三等 |
| 23 | 珠海市金湾区第一小学 | 融合接纳，静待花开——金湾区第一小学融合教育实施方案 | 屈家宁 | 三等 |
| 24 | 珠海市香洲区教师发展中心 | 珠海市香洲区提升普校特殊儿童学校适应性实施方案 | 朱红、詹唯玉、王祎、王文瑾 | 三等 |
| 25 | 中山市石岐中心小学 | 将形势和教育理念 为随班就读学生幸福成长赋能——广东省中山市石岐中心小学随班就读工作实践探索 | 王丽、杨靖宇、黄平、张婷婷 | 三等 |
| 26 | 中山市东区朗晴小学 | 让每一个孩子站在学校正中央——一个普通小学资源支持系统的构建 | 雷小云、龙雅姿、张诗云 | 三等 |
| 27 | 中山市三乡镇大布小学 | 缘起·专业·多元·测评，让每一个生命绽放光彩——三乡镇大布小学融合教育的实践与探索 | 简艳 | 三等 |
| 28 | 湛江市特殊教育学校 | 湛江市特殊教育学校融合艺术团的成立实施方案 | 覃雅、刘少敏、吴晓霞、董香鞠、吴玉竹 | 三等 |
| 29 | 广州市番禺区教育局 | 基于上品教化理念的区域融合教育设计与实践——以番禺区为例 | 陈海苑 | 三等 |
| 30 | 广州市白云区云翔学校（白云区特殊教育资源中心） | 启于接纳，成于支持——云翔学校推进融合教育实施方案 | 叶婉萍、刘燕 | 三等 |
| 31 | 广州市黄埔区玉泉学校 | 广州市黄埔区玉泉学校加强特殊儿童随班就读工作的实施方案 | 伍彩庆、叶姣、徐润语 | 三等 |
| 32 | 广州市天河区学前教育指导中心 | 天河区学前融合教育实施方案 | 关瑞珊、田美萍、李娜、赖淑贤、丰雪 | 三等 |
| 33 | 韶关市浈江区教师发展中心 | 全纳 援纳 悦纳——浈江区融合教育实施方案 | 黄雄华 | 三等 |
| 34 | 惠州市博罗县特殊教育学校 | 融合教育方案 | 韩丽平、李晓慧 | 三等 |
| 35 | 深圳市南山区桃源中学 | 桃源中学随班就读学生融合教育实施方案 | 邓晨曦、刘安海、张小金 | 三等 |
| 36 | 深圳市福田区百花小学 | 百花小学融合教育实施方案 | 陈倩 | 三等 |
| 37 | 佛山市禅城区教育局 | 佛山市禅城区“四线三层”随班就读模式的融合教育实施方案 | 梁巧华、梁昭仪等 | 三等 |
| 38 | 佛山市顺德区教育局 | 促进融合教育高质量发展的区域一体化设计与实践 | 吴俊、申承林、周志喜、蔡青 | 三等 |
| 39 | 佛山市顺德区昌教小学 | “爱同行”融合教育实施方案 | 何彩芳、张健萍、任民、林锦星、何林盛 | 三等 |
| 40 | 佛山市南海区丹灶镇罗行小学 | 佛山市南海区丹灶镇罗行小学融合教育实施方案 | 张幸玲、何绮婷 | 三等 |