附件2

优秀区域融合教育主题活动案例名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位名称** | **题目** | **作者** | **等次** |
| 1 | 东莞市常平镇中心小学 | 家校合作 三方互动 共促融合——小学随班就读自闭症儿童融合教育主题活动案例 | 黄颖欣、邓湘琴、周彦平、周汉星、李艳芳 | 一等 |
| 2 | 中山市东区朗晴小学 | 在“劳动教育+”的班级管理中助力特殊儿童的成长 | 袁喜娥、王娟丽 | 一等 |
| 3 | 广州市康纳学校（广州儿童孤独症康复研究中心） | 再见了，小伙伴 | 方婉、黄丽樱、伍瑟玑 | 一等 |
| 4 | 广州市从化区教师发展中心、广州市从化区鳌头镇岭南小学 | 利用劳动主题活动促进普特学生有效融合的实践研究 | 马潘红、巢慧娟、赵焕青、郭熔臻、陈慧华 | 一等 |
| 5 | 岭南师范学院幼儿园 | 融合教育 快乐成长 | 庄小朋、何嘉、黄妃妹 | 一等 |
| 6 | 深圳元平特殊教育学校 | 听障学生就业融合主题活动案例——职业高中听障学生个性化就业指导实践研究 | 李红梅、张春、王修勇 | 一等 |
| 7 | 深圳幼儿园 | 接纳不完美，遇见更好的你——提高普通幼儿对特殊幼儿接纳态度的实践研究 | 宋克、刘玲玲、王红静、姚艳辉、郑欢欢 | 一等 |
| 8 | 佛山市禅城区澜石小学 | 爱与尊重——特殊学生融合教育案例 | 郑静 | 一等 |
| 9 | 珠海市金湾区第一小学 | “翱翔的小鸟，自由地飞”融合教育案例 | 万海林、屈家宁、曾冬平、曾西西 | 二等 |
| 10 | 东莞市特殊幼儿中心 | 主题活动《朋友来做客》 | 霍虹、房丽安、叶玉婷、林倚琪、倪冬雅 | 二等 |
| 11 | 东莞市厚街镇桥头小学 | 《一起来煮生气汤》小学情绪管理班会课 | 陈淑君、陈荣宗、姚志明 | 二等 |
| 12 | 中山市东区朗晴小学 | “谁都了不起”小雨个人画展——中山市东区朗晴小学融合教育主题案例 | 雷小云、彭章均、龙雅姿 | 二等 |
| 13 | 广州市启聪学校 广州实验教育集团花城实验学校 | 爱耳爱尔，同美同行 | 张蕾、王蕾、郭颖、宋妙搌、郭加 | 二等 |
| 14 | 广州市启聪学校 广州实验教育集团花城实验学校 | 童心融融，花城可期 | 陈晓君、杜涓、吕寿军、梁嘉琦、黄继红 | 二等 |
| 15 | 广州市天河区华景泽晖幼儿园 | 融爱相生——记一名随班就读脑瘫儿童融入班级的主题活动案例 | 谢惠金、廖笑妹、米芳芳、郑静雯、潘秀军 | 二等 |
| 16 | 广州市海珠区金碧第一幼儿园 | 悦爱共融——学前融合教育主题活动案例 | 蔡丽仪 | 二等 |
| 17 | 广州市康纳学校（广州儿童孤独症康复研究中心） | 我们一起玩吧！ | 罗慧、羊洁、伍瑟玑、黄丽樱 | 二等 |
| 18 | 惠州市特殊学校 | 多元融合 有爱无碍——惠州市特殊学校融合教育主题活动 | 李艳庆、严旭露 | 二等 |
| 19 | 深圳市龙华区玉龙学校、润泽学校、民顺小学、未来小学、书香小学 | 普通学校融合教育的实践与反思 | 刘斌、刘艳平、丁艳丽、王宇璇、周曼媛 | 二等 |
| 20 | 深圳市光明区凤凰学校 | 关于小学低年级随班就读学生同伴互助方式的研究 | 王娟、罗洁、苏小兰 | 二等 |
| 21 | 深圳市南山区北京师范大学南山附属学校 | 这世界唯一的你：融合宣导主题活动 | 李倩 | 二等 |
| 22 | 深圳市南山区南山外国语学校（集团）高新中学 | 有“新”人融合社团课校本教材 | 吴奕佳、廖呈兮、贺禹、童欣 | 二等 |
| 23 | 佛山市城南小学 | 以发展同理心构建共融班级 | 邓炳光 | 二等 |
| 24 | 茂名滨海新区龙山中学 | 让春风吹遍自闭学生的心扉 | 陈志文、欧大军、周双梅、欧乔辉、何小梅 | 三等 |
| 25 | 江门市蓬江区紫茶中学 | 我们在一起，便是存在的意义 | 吴泳桦 | 三等 |
| 26 | 江门市礼乐街道中心小学 | 用心浇灌迟开的花儿 | 区秀云 | 三等 |
| 27 | 汕尾市教师发展中心 | 主题式融合教育防治“校园暴力” ——我们的安全在哪里？ | 王宏媛、焦凤 | 三等 |
| 28 | 珠海市香洲区第十二小学 | 校园送报员 | 王文瑾 | 三等 |
| 29 | 珠海市文园中学 | 资源教室普特共融义工活动案例报告 | 王祎、黄奕琪 | 三等 |
| 30 | 东莞市特殊幼儿中心 | 融合教育理念下的学前孤独症儿童个案研究 | 袁丽君、陈碧云、陈海敏、李王城、钟少卿 | 三等 |
| 31 | 东莞启智学校 | 重度自闭症儿童多学科融合教育“送教上门”案例 | 陈美媛、谢慧敏、高梦洁、张彩芬、谭晓菲 | 三等 |
| 32 | 东莞启智学校 | 关于举办融合体育篮球赛的活动方案 | 黄嘉荣 | 三等 |
| 33 | 东莞市东城中心小学 | 关于开展随班就读学生《管理愤怒情绪》的主题活动 | 张银燕、江天娆、彭柳中 | 三等 |
| 34 | 中山市南朗镇云衢小学 | 绘本阅读对自闭症儿童发展的个案研究 | 段俊平 | 三等 |
| 35 | 中山市南朗镇云衢小学 | 主体·载体·共同体:融合班集体建设的新探索——以创建“蜗牛班”特色班为例 | 杨素卿、阮连凤、谭庆愉 | 三等 |
| 36 | 中山市横栏镇四沙小学 | 接纳，注入阳光 树立自信 | 梁艮欢 | 三等 |
| 37 | 肇庆市德庆县启智示范学校 | “与光同行，做一个有用的人”主题教育活动案例 | 田堰慧、刘雅玲、陈楚、莫金英、梁明理 | 三等 |
| 38 | 广州市花都区新华街第一小学 | 有爱无碍，拥抱差异——融合绘本进班级 | 梁伟婷 | 三等 |
| 39 | 广州市番禺区化龙镇中心小学 | 普特融合“绘”更美 | 朱小露 | 三等 |
| 40 | 广州市番禺区东怡小学 | 怡乐融融，伴爱成长——番禺区东怡小学融合教育主题活动案例 | 麦耀图、冯柳芳、薛路芳、何健城 | 三等 |
| 41 | 广州市海珠区启能学校 | 以知觉动作为核心开展学前融合主题教学案例研究——以广州市海珠区启能学校学前融合实验班教学主题《好玩的球》为例 | 杜锦丽、邓浪烺、谢樾、许树文 | 三等 |
| 42 | 广州市越秀区云台里幼儿园 | 可爱的动物 | 龙德欣、李晓燕、邹惠玲 | 三等 |
| 43 | 广州市第二幼儿园 | 关爱与分享 | 谭乐文 | 三等 |
| 44 | 广州市从化区教师发展中心、广州市从化区鳌头镇岭南小学 | 融合教育背景下农村小学融合趣味运动会的实践研究 | 马潘红、罗浩明、曾玲玲、邱依桦、赵焕青 | 三等 |
| 45 | 韶关市新丰县第四幼儿园 | 融合教育在幼儿园生活中的案例 | 丘慧敏 | 三等 |
| 46 | 湛江市第三幼儿园 | 金童送福——基于STEAM理念的大班主题活动 | 许燕妃、陈伟琼、谢彩霞、高旋、陈婷 | 三等 |
| 47 | 汕头市潮南区峡山桃溪学校 | 用爱搭起沟通的桥梁，用情融化冰冷的心——融合教育主题活动案例 | 张耿奎、陈加雄、雷育秀 | 三等 |
| 48 | 汕头市芙蓉小学 | 汕头市芙蓉小学主题活动案例之同伴支持对特殊障碍儿童融合教育的作用 | 杨雅超 | 三等 |
| 49 | 汕头市特殊教育学校 | 随班就读视障学生课程与教学调整的个案分析——以汕头市S小学一名视障学生为例 | 吴婷婷、李伊妍、黄玉纯 | 三等 |
| 50 | 惠州市博罗县特殊教育学校 | “学雷锋，做一个心中有爱的人”主题活动案例 | 池慧兰 | 三等 |
| 51 | 惠州市惠阳区特殊教育学校、惠州市惠阳区淡水尧岗小学 | 小伊的融合之路 | 李观凤、黄秀君、刘伟怡、陈月嫦、黄良伟 | 三等 |
| 52 | 惠州市西区第一小学科创园分校 | 《让心相连，让爱相融》随班就读自闭症儿童融合教育主题活动研究案例 | 余冬梅、黄杰 | 三等 |
| 53 | 惠州市霞涌中心幼儿园 | 幼儿园特殊儿童融合教育案例分析 | 温燕妮 | 三等 |
| 54 | 深圳市南山区深中南山创新学校 | 融合教育班级理念宣讲活动——不一样的我们 | 李芳 | 三等 |
| 55 | 佛山市禅城区南庄镇南庄小学 | 走进他们的世界 | 陈苗 | 三等 |
| 56 | 佛山市顺德区明德小学 | 《我们都一样》活动案例 | 周倩婷 | 三等 |
| 57 | 佛山市顺德区昌教小学 | 森林运动会——融合班级体验式心理班会活动案例 | 张健萍、任民 | 三等 |
| 58 | 佛山市顺德区昌教小学 | 笑脸相伴“无声”天使——融合班级随班就读生教育活动案例 | 陈灿辉、简桂暖 | 三等 |