

# 2021 年广东省普通高中英语教学教研资源 征集和研讨活动优秀作品名单

## 教学课例，41 项

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                               | 作者姓名    | 单位名称        | 指导教师<br>(工作单位)                      | 等次 |
|----|------|--------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------|----|
| 1  | 教学课例 | 指向深度学习的高一英语阅读教学课例—必修三 Unit3 Diverse Cultures: Reading and Thinking | 黄泽锋     | 广州市执信中学     | 林佩华（广州市执信中学）                        | 一等 |
| 2  | 教学课例 | 必修三 Unit2 Reading and Thinking: Mother of Ten Thousand Babies      | 张卓婧     | 广州市执信中学     | 黎洁媛（广州市执信中学）<br>伞瑶（广州市执信中学）         | 一等 |
| 3  | 教学课例 | 北师大新教材 Unit7 Lesson 3 A Musical Genius                             | 许冬霞     | 佛山市顺德区罗定邦中学 | 许莎莎（佛山市顺德区教研室）                      | 一等 |
| 4  | 教学课例 | 北师大新教材 Unit4 Lesson 2 APPS 教学                                      | 黄琳      | 佛山市南海区石门中学  | Neil（佛山市南海区石门中学）<br>伦丽婵（佛山市南海区石门中学） | 一等 |
| 5  | 教学课例 | 高二 Charlotte's Web 整本书阅读之导读课                                       | 李雅萍     | 广东北江中学      | 王锦霞（韶关市教育科学研究院）                     | 一等 |
| 6  | 教学课例 | KEEP IT UP, XIE LEI Chinese student fitting in well                | 何嘉敏     | 中山市中山纪念中学   | 李富华（中山市中山纪念中学）                      | 一等 |
| 7  | 教学课例 | 高一 Module1Unit4 Listening and Talking:Prepare for a Disaster       | 李芳芳、高国媚 | 茂名市第一中学     | 梁绵（茂名市第一中学）<br>江桂林（茂名市第一中学）         | 一等 |
| 8  | 教学课例 | 人教版选修 8Unit3 Inventors and Inventions 听说课                          | 陆卓玲     | 广州市第五中学     |                                     | 二等 |
| 9  | 教学课例 | 外研必修一 Like Father Like Son 戏剧表演课                                   | 周宥霖     | 深圳科学高中      | 曹小菲（深圳科学高中）                         | 二等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                          | 作者姓名       | 单位名称       | 指导教师<br>(工作单位)  | 等次 |
|----|------|---------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------|----|
| 10 | 教学课例 | CELST—Making notes & Retelling stories<br>广东英语听说考试—故事速记及复述技巧  | 赵春丽        | 深圳实验学校光明部  |                 | 二等 |
| 11 | 教学课例 | 高一 Module4Unit2 Reading and thinking                          | 黄小敏、汪晶、吴雪峰 | 珠海市斗门区第一中学 |                 | 二等 |
| 12 | 教学课例 | Actions speak louder—reading and writing (B7U3 Under the Sea) | 刘锐煌        | 广东汕头华侨中学   | 张秋红（汕头市教师发展中心）  | 二等 |
| 13 | 教学课例 | 2019 人教版 Module3Unit3 Diverse Cultures (Reading for writing)  | 郑纯铮        | 汕头市潮阳实验学校  | 张秋红（汕头市教师发展中心）  | 二等 |
| 14 | 教学课例 | 读后续写—聚焦文本解读                                                   | 林淑咏        | 惠州市华罗庚中学   | 邓少美（惠州市教育科学研究院） | 二等 |
| 15 | 教学课例 | Unit3Book4 Grammar: the -ing form as the subject              | 蔡映雪        | 华南师大附中汕尾学校 | 胡琳娜（汕尾市教师发展中心）  | 二等 |
| 16 | 教学课例 | Nice Talking to You（听说课）                                      | 梁晓艳        | 东莞高级中学     |                 | 二等 |
| 17 | 教学课例 | Basic Writing Procedure of Continuation Writing 读后续写解题思路      | 陈艳         | 东莞实验中学     |                 | 二等 |
| 18 | 教学课例 | M1U5 Reading—the Chinese Writing System                       | 李晨晨        | 中山市第一中学    |                 | 二等 |
| 19 | 教学课例 | M4U5 主语从句-探究式学习教学课例                                           | 林碧玉、李晨晨、张博 | 中山市第一中学    |                 | 二等 |
| 20 | 教学课例 | 阅读圈教学法指导下以学生为主体的读后续写教学课堂—以广东省二模读后续写为例                         | 何绮莹、安娜     | 中山市桂山中学    | 方延平（中山市桂山中学）    | 二等 |
| 21 | 教学课例 | Book2Unit1 Cultural Heritage Reading for writing              | 罗敬谊        | 台山市第一中学    | 刘咏绍（台山市教育发展中心）  | 二等 |
| 22 | 教学课例 | Module3Unit2 Listening and Talking                            | 李淳         | 潮州市高级中学    | 林铮宇（潮州市高级中学）    | 二等 |
| 23 | 教学课例 | 人教版必修三 Unit4 Listening and Speaking:                          | 黄瑶         | 广州市第二中学    | 黄恩华（广州市第二中学）    | 三等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                                   | 作者姓名 | 单位名称          | 指导教师<br>(工作单位)                   | 等次 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------|----|
|    |      | Talk about how to become an astronaut                                  |      |               |                                  |    |
| 24 | 教学课例 | Book1Unit1 Understanding ideas: My First Day at Senior High 教学课例       | 卜雅伟  | 深圳市龙华高级中学教育集团 | 丁丽云（龙华区教育科学研究院）杨伟（龙华高级中学教育集团）    | 三等 |
| 25 | 教学课例 | 听说训练—故事复述<br>Listening and Speaking—<br>Part C Story retelling         | 朱红虹  | 东源中学          |                                  | 三等 |
| 26 | 教学课例 | B3U5 Listening and Speaking                                            | 程立雪  | 河源高级中学        |                                  | 三等 |
| 27 | 教学课例 | 听说课节日介绍                                                                | 曾海英  | 河源中学          | 刘熹（河源市教育科学研究院）                   | 三等 |
| 28 | 教学课例 | 高考英语听说考试课堂简化练习                                                         | 翁巧红  | 广东梅县东山中学      | 刘小杏（广东梅县东山中学）卓盛（梅州市教师发展中心）       | 三等 |
| 29 | 教学课例 | Module1Unit3 Reading and Thinking: Living Legends                      | 许少杭  | 陆丰市碣石中学       | 胡琳娜（汕尾市教师发展中心）<br>林恒哲（陆丰市教师发展中心） | 三等 |
| 30 | 教学课例 | Book6Unit1 Art—Reading: A Short History of Western                     | 刘芷因  | 江门市鹤山市鹤华中学    |                                  | 三等 |
| 31 | 教学课例 | 故事复述技巧与训练                                                              | 黄靓   | 江门市开平市开侨中学    | 邝月爱（江门市开平市开侨中学）                  | 三等 |
| 32 | 教学课例 | Module3Unit1 Festivals and Celebrations: Discovering Useful Structures | 胡志广  | 江门市开平市风采华侨中学  |                                  | 三等 |
| 33 | 教学课例 | 高三（人教版）Book4Unit1 Women of Achievement 单元话题复习课                         | 毛宁   | 茂名市化州市第一中学    |                                  | 三等 |
| 34 | 教学课例 | 高一 Module4Unit4 Body Language Reading and Thinking                     | 杨杰   | 茂名市信宜中学       |                                  | 三等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                                   | 作者姓名        | 单位名称                     | 指导教师<br>(工作单位)                                     | 等次 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------------------------------------|----|
| 35 | 教学课例 | 高二学年速记技巧在故事复述中的应用                                                      | 李乔君、<br>黄冬雪 | 茂名市高州中学                  |                                                    | 三等 |
| 36 | 教学课例 | Past and Present<br>Participle as the<br>Adverbial Unit5Book2<br>Music | 梁晓欣         | 肇庆市端州中学                  | 叶颖（肇庆市<br>端州中学）<br>陈海英（肇庆<br>市端州中学）                | 三等 |
| 37 | 教学课例 | Module3Unit1 Listening<br>and Talking                                  | 陈燕颖         | 清远市连南瑶族<br>自治县民族高级<br>中学 |                                                    | 三等 |
| 38 | 教学课例 | Module8Unit2 Cloning<br>Reading                                        | 肖青          | 清远市佛冈县佛<br>冈中学           | 莫金婵（清远<br>市佛冈县佛冈<br>中学）<br>黄小翠（清远<br>市佛冈县佛冈<br>中学） | 三等 |
| 39 | 教学课例 | 高三试卷书面表达读后续写<br>讲评                                                     | 黄静茹         | 清远市第一中学                  |                                                    | 三等 |
| 40 | 教学课例 | Book2Unit2 The Present<br>Continuous Passive Voice                     | 吴炜华         | 潮州市瓷都中学                  | 刘伟国（潮州<br>市瓷都中学）                                   | 三等 |
| 41 | 教学课例 | 定语从句复习                                                                 | 晏改银         | 云浮市邓发纪念<br>中学            | 林健（云浮市<br>教育局教研<br>室）<br>赵洁（云浮市<br>邓发纪念中<br>学）     | 三等 |

## 教学设计，36 项

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                | 作者姓名           | 单位名称              | 等次 |
|----|------|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------|----|
| 1  | 教学设计 | 北师大选择性必修一<br>Unit1Lesson3:So Close, yet<br>so Far   | 黎雅慧、杜泳<br>芳、劳静 | 佛山市三水区华侨<br>中学    | 一等 |
| 2  | 教学设计 | 北师大版教材必修一<br>Unit1Lesson1: Lifestyles               | 董倩明            | 佛山市荣山中学           | 一等 |
| 3  | 教学设计 | 巧用“小”绘本，活学“大”<br>分词                                 | 温雨淅、张博         | 中山市第一中学           | 一等 |
| 4  | 教学设计 | M1U4 Friends<br>forever:Understanding<br>Ideas 教学设计 | 郑潇珊            | 深圳大学附中            | 二等 |
| 5  | 教学设计 | M1 阅读课教学设计—Click<br>For a Friend?                   | 侯雯钰            | 深圳市人大附中深<br>圳学校   | 二等 |
| 6  | 教学设计 | 高一 Book2Unit2 Writing                               | 郭佳、李明磊         | 珠海北大附属实验<br>学校    | 二等 |
| 7  | 教学设计 | 高一 Module3 Unit2 Listening<br>and Speaking          | 谭琳             | 珠海市广东实验<br>中学金湾学校 | 二等 |
| 8  | 教学设计 | 高三试卷讲评课之 2021 年广<br>东省一模读后续写                        | 林菲             | 广东北江中学            | 二等 |
| 9  | 教学设计 | 2021 年惠州三调“读后续写”                                    | 曾玉梅            | 河源高级中学            | 二等 |
| 10 | 教学设计 | 高三话题复习之节日活动                                         | 徐金丝            | 梅州市丰顺中学           | 二等 |
| 11 | 教学设计 | 人教版新教材 M1U2 Reading<br>and Thinking                 | 张舫             | 惠州中学              | 二等 |
| 12 | 教学设计 | M1U2 Reading and Thinking:<br>Explore Peru          | 周宇菲            | 惠州市东江高级中<br>学     | 二等 |
| 13 | 教学设计 | Module1Unit4 Report Natural<br>Disasters            | 郑悦芬            | 东莞市第一中学           | 二等 |
| 14 | 教学设计 | Continuation Writing<br>Frozen II—Fire              | 乔志芳            | 东莞市第一中学           | 二等 |
| 15 | 教学设计 | M3U5 The Million Pound Note                         | 梁馨寰            | 中山市第一中学           | 二等 |
| 16 | 教学设计 | 以提高思维品质为导向的省二<br>模阅读理解易错细节题讲解                       | 陈冰琳、周<br>慧、彭明芳 | 中山市龙山中学           | 二等 |
| 17 | 教学设计 | Module3Unit2 Discovering<br>Useful Structures       | 李夏萍            | 阳江市阳春市第一<br>中学    | 二等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                                                                  | 作者姓名 | 单位名称         | 等次 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|----|
| 18 | 教学设计 | 必修一 Unit5 Languages around the world: The Chinese Writing System: Connecting the Past and the Present | 刘金菁  | 湛江市第二中学      | 二等 |
| 19 | 教学设计 | Module1Unit5 Reading for Writing                                                                      | 刘金牛  | 肇庆市第六中学      | 二等 |
| 20 | 教学设计 | Module4Unit1 Discover Useful Structures: Non-restrictive Relative Clauses                             | 文芝恩  | 清远市第一中学      | 二等 |
| 21 | 教学设计 | Book1Unit2 Reading and Thinking:Explore Peru                                                          | 陈洁玲  | 潮州市金山中学      | 二等 |
| 22 | 教学设计 | Module1Unit3 Reading and Thinking—基于学习活动观指向深度学习的读思课教学                                                 | 刘远娜  | 揭阳市揭阳第二中学    | 二等 |
| 23 | 教学设计 | 读后续写之阅读圈文本分析和主述位推进续写教学设计                                                                              | 梁宇静  | 云浮市邓发纪念中学    | 二等 |
| 24 | 教学设计 | 人教版选择性必修第一册 Unit 1 Using Language—Introduce someone you admire                                        | 周黎   | 广州市第二中学      | 三等 |
| 25 | 教学设计 | 高一 Module2Unit4 Reading and Thinking                                                                  | 钟慧雯  | 广东北江中学       | 三等 |
| 26 | 教学设计 | 高一Module3Unit 4 Listening and Speaking                                                                | 徐莉萍  | 韶关市第一中学      | 三等 |
| 27 | 教学设计 | Module4Unit5 Reading for Writing                                                                      | 江华   | 河源高级中学       | 三等 |
| 28 | 教学设计 | Module1Unit5 Reading and Thinking                                                                     | 刁观萍  | 河源中学实验学校     | 三等 |
| 29 | 教学设计 | 人教版(2019 年版)高中英语必修三 Unit3 Reading and Thinking: Learn about a city that has diverse cultures          | 吴凯伦  | 华中师范大学海丰附属学校 | 三等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                          | 作者姓名 | 单位名称       | 等次 |
|----|------|-----------------------------------------------|------|------------|----|
| 30 | 教学设计 | Continuation Writing                          | 杨羽媚  | 江门市棠下中学    | 三等 |
| 31 | 教学设计 | Module2Unit2 Listening and Speaking           | 高潇婷  | 阳江市阳春市第一中学 | 三等 |
| 32 | 教学设计 | 高三读后续写复习系列之以评促写                               | 谢晖   | 清远市第二中学    | 三等 |
| 33 | 教学设计 | Module1Unit1 Reading and Thinking             | 张伟娟  | 清远市第二中学    | 三等 |
| 34 | 教学设计 | Continuation Writing: Evaluation and Revision | 谢佳   | 潮州市金山中学    | 三等 |
| 35 | 教学设计 | Module4Unit3 Listening and Talking            | 刘芳颖  | 揭阳市揭东区第二中学 | 三等 |
| 36 | 教学设计 | Book2Unit4 Reading and Thinking               | 林健   | 云浮市教育局教研室  | 三等 |

## 作业设计，35 项

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                       | 作者姓名      | 单位名称                     | 等次 |
|----|------|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|----|
| 1  | 作业设计 | 高二选修七第四单元 Sharing 课文阅读作业                                   | 郑乔尹       | 珠海市第四中学                  | 一等 |
| 2  | 作业设计 | 高一 Performing a play-The value of money                    | 廖燕萍、廖哲    | 珠海市广东实验中学金湾学校<br>珠海市第三中学 | 一等 |
| 3  | 作业设计 | 人教版高中英语必修五 Unit5 First Aid Reading 作业                      | 曹素玲       | 河源市东埔中学                  | 一等 |
| 4  | 作业设计 | 课后探究性作业设计—探究发现动作描写的技巧和方法                                   | 李钰瑜       | 潮州市湘桥区南春中学               | 一等 |
| 5  | 作业设计 | Book7Unit5 Reading Language points—Tell China's stories 作业 | 吴应青       | 揭阳市揭阳华侨高级中学              | 一等 |
| 6  | 作业设计 | 高中英语必修二 Unit2 Reading for Writing                          | 谢薇        | 广州市第六中学                  | 二等 |
| 7  | 作业设计 | Book2Unit4 Understanding ideas 读后综合能力作业                    | 尹杨艳       | 深圳市第三高级中学                | 二等 |
| 8  | 作业设计 | 人教版新教材 Book3Unit3 Diverse Cultures 单元作业                    | 杨燕        | 汕头市潮阳实验学校                | 二等 |
| 9  | 作业设计 | Module5Unit4 Humor 单元作业                                    | 游虹        | 佛山市三水区实验中学               | 二等 |
| 10 | 作业设计 | 高一 Module3Unit4 Listening and Speaking 作业                  | 包婧、李群、甘雪梅 | 韶关市张九龄纪念中学               | 二等 |
| 11 | 作业设计 | Book3Unit1 Discovering Useful Structure -ing 形式作定语和表语课后作业  | 谢慧珍、郑凌云   | 河源中学                     | 二等 |
| 12 | 作业设计 | 人教版新教材第二册 Unit3 The Internet—Reading and Thinking 作业       | 李魏芳       | 河源市东源高级中学                | 二等 |
| 13 | 作业设计 | M3U1 Reading and Thinking 分层作业                             | 韦惠敏       | 惠州市东江高级中学                | 二等 |
| 14 | 作业设计 | 加拿大旅游攻略作业                                                  | 吴淑玲       | 东莞市东莞中学                  | 二等 |
| 15 | 作业设计 | 自主探究型多模态作业设计—以 M3U5 Reading and Thinking 阅读课作业为例           | 谭茜        | 中山市华侨中学                  | 二等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                         | 作者姓名        | 单位名称         | 等次 |
|----|------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----|
| 16 | 作业设计 | 选修 7Unit1 Living Well 作业                                     | 李心意         | 阳江市阳春市第一中学   | 二等 |
| 17 | 作业设计 | 基于英语语言活动观的高中英语作业设计：第八模块第四单元 Pygmalion                        | 李满廪         | 广州市协和中学      | 三等 |
| 18 | 作业设计 | 高二英语作业—“每月一书”拓展阅读                                            | 汕头市高中英语工作室  | 汕头市高中英语工作室   | 三等 |
| 19 | 作业设计 | 北师大版选择性必修一 Unit1 Lesson1 作业                                  | 周书琪         | 佛山市南海区石门中学   | 三等 |
| 20 | 作业设计 | 北师大(2019 年版)必修三 Unit7 Art 单元作业                               | 徐亮亮、吴英      | 佛山市高明区教师发展中心 | 三等 |
| 21 | 作业设计 | 高二 Book7Unit2 Reading and Writing 作业                         | 潘小平         | 韶关市张九龄纪念中学   | 三等 |
| 22 | 作业设计 | 高一 Module3 Unit3 Listening and Talking 作业                    | 张英仪         | 汕尾市海丰县红城中学   | 三等 |
| 23 | 作业设计 | Module4Unit3 Discovering Useful Structure 作业                 | 蔡萍、施小萍、吴丽寒  | 汕尾市城区东涌中学    | 三等 |
| 24 | 作业设计 | 人教版 Book8Unit3 Writing:Write a letter of application 作业      | 周利华         | 东莞市常平中学      | 三等 |
| 25 | 作业设计 | Module4Unit4 Express your gratitude through body language 作业 | 樊莹          | 东莞市塘厦中学      | 三等 |
| 26 | 作业设计 | Module4Unit1 作业                                              | 黄艳婷、潘叶青、关彦瑜 | 江门市开平市忠源纪念中学 | 三等 |
| 27 | 作业设计 | 高一 Module3Unit4 Listening and Talking 作业                     | 钟朝中         | 茂名市信宜市华侨中学   | 三等 |
| 28 | 作业设计 | 高二人教版 Book5Unit1 单元作业                                        | 李诗华         | 茂名市化州市第一中学   | 三等 |
| 29 | 作业设计 | Module1Unit1:Teenage Life 看图写作                               | 刘金牛         | 肇庆市第六中学      | 三等 |
| 30 | 作业设计 | Module4Unit1 Discovering Useful Structures—非限制性定语从句作业        | 陈啸啸         | 清远市佛冈县佛冈中学   | 三等 |
| 31 | 作业设计 | 应用文之演讲稿篇章结构和交际用语作业                                           | 练秋芳         | 清远市英德市英德中学   | 三等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                         | 作者姓名    | 单位名称       | 等次 |
|----|------|--------------------------------------------------------------|---------|------------|----|
| 32 | 作业设计 | Book3Unit1 Listening and Talking 作业                          | 邓玉婷、陈宇萍 | 清远市阳山县南阳中学 | 三等 |
| 33 | 作业设计 | Module4Unit3 Fascinating Parks Listening and Talking 的“视音”作业 | 谢薇      | 揭阳市揭阳第二中学  | 三等 |
| 34 | 作业设计 | Module3Unit3 Reading and Thinking 作业                         | 朱锦霞     | 揭阳市揭东第一中学  | 三等 |
| 35 | 作业设计 | 高一英语必修三 Unit4 Reading for writing 作业                         | 谢雯丽     | 云浮市郁南县连滩中学 | 三等 |

## 命题设计，27 项

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                           | 作者姓名        | 单位名称                            | 等次 |
|----|------|--------------------------------|-------------|---------------------------------|----|
| 1  | 命题设计 | 2021 年广州市普通高中英语毕业班综合测试（一）      | 广州市教育研究院英语科 | 广州市教育研究院                        | 一等 |
| 2  | 命题设计 | 深圳市宝安区高一年级期末试题                 | 李光乾、杨柳青、练彩珍 | 深圳市宝安区教育科学研究院                   | 一等 |
| 3  | 命题设计 | 高考英语外刊阅读：科技类题材专题测试             | 帅颖          | 深圳实验学校光明部                       | 一等 |
| 4  | 命题设计 | 顺德区 2021 届高三第二次教学质量检测          | 许莎莎         | 佛山市顺德区教育发展中心                    | 一等 |
| 5  | 命题设计 | 2021 年广州市普通高中英语毕业班综合测试（二）      | 广州市教育研究院英语科 | 广州市教育研究院                        | 二等 |
| 6  | 命题设计 | 2021 年高考英语模拟测试                 | 周凤媛、刘晴、周小兵  | 珠海市斗门区第一中学                      | 二等 |
| 7  | 命题设计 | 高一学年选择性必修一模块测试                 | 周海燕、温芳、朱玉清  | 珠海市实验中学                         | 二等 |
| 8  | 命题设计 | 2021 年汕头市普通高考英语第一次模拟考试         | 张秋红、陈桂秋、张育德 | 汕头市教师发展中心、汕头市达濠华侨中学、汕头经济特区林百欣中学 | 二等 |
| 9  | 命题设计 | 2019-2020 学年度汕头市高中教学质量监测高一英语   | 郑健生         | 汕头市潮阳第一中学                       | 二等 |
| 10 | 命题设计 | 高三下学期阶段考试                      | 李玉婷         | 佛山市南海区九江中学                      | 二等 |
| 11 | 命题设计 | 江门市 2021 年高考模拟考试英语             | 杨华新、林嘉慧、岑转娣 | 江门市开平市第一中学、江门市第一中学，江门市棠下中学      | 二等 |
| 12 | 命题设计 | 2021 年普通高等学校招生全国统一考试（新高考模拟卷）英语 | 赵靓、林媚、王娇婷   | 湛江市第二十一中学                       | 二等 |
| 13 | 命题设计 | 广州市第二中学高一上学期期末考试试卷             | 黄恩华         | 广州市第二中学                         | 三等 |
| 14 | 命题设计 | 韶关市高一英语期末检测                    | 王锦霞、赵维虹、邓晓峰 | 韶关市教育科学研究院、韶关市田家炳中学             | 三等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                      | 作者姓名         | 单位名称                       | 等次 |
|----|------|---------------------------|--------------|----------------------------|----|
| 15 | 命题设计 | 高一年级第二学期原创试题              | 蓝海莲、赵聪娥      | 河源中学                       | 三等 |
| 16 | 命题设计 | 高中英语完形填空命题设计              | 赖怡、林苑芬       | 梅州市梅江区梅州中学<br>梅州市梅江区教师发展中心 | 三等 |
| 17 | 命题设计 | 高三模拟考试英语试题                | 彭琳、廖慧瑜、刘筱荷   | 惠州市东江高级中学、惠州市实验中学、惠州市第一中学  | 三等 |
| 18 | 命题设计 | 2020-2021 学年高一年级第二学期期末测试卷 | 邓美榕、彭丽端, 彭春青 | 汕尾市陆河县陆河中学                 | 三等 |
| 19 | 命题设计 | 2020-2021 学年度第一学期高三英语综合测试 | 杨国华、刘蕾       | 东莞市东莞实验中学、东莞中学松山湖学校        | 三等 |
| 20 | 命题设计 | 高一年级第二学期期末诊断复习测试          | 邵晨、苏云、杨瑞琴    | 中山市小榄中学                    | 三等 |
| 21 | 命题设计 | 2021 年普通高等学校招生全国统一考试模拟测试  | 刘妹、刘岚、肖雪     | 中山市第一中学                    | 三等 |
| 22 | 命题设计 | 湛江市 2020-2021 学年高一期末测试英语  | 高小玉、陈文潇      | 湛江市第二十一中学                  | 三等 |
| 23 | 命题设计 | 2021 年茂名市高三级第二次综合测试英语试卷   | 冯亦敏、曾蓓儿、何玉玲  | 茂名市教育局                     | 三等 |
| 24 | 命题设计 | 高一学年必修三阶段检测英语试题           | 刘波、李芝华、阮飞翠   | 茂名市电白高级中学                  | 三等 |
| 25 | 命题设计 | 2021 届高三仿真题英语试题以及设计思路     | 区静怡、黄珊、杨文清   | 肇庆市高要区第一中学                 | 三等 |
| 26 | 命题设计 | 普通高等学校招生全国统一考试英语模拟试题      | 郑月银          | 清远市英德市第一中学                 | 三等 |
| 27 | 命题设计 | 高三英语课堂限时训练                | 王露           | 揭阳市揭西县河婆中学                 | 三等 |

## 教学微课，47 项

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                        | 作者姓名        | 单位名称       | 等次 |
|----|------|-------------------------------------------------------------|-------------|------------|----|
| 1  | 教学微课 | 语法教学之将来进行时                                                  | 杨嘉仪         | 广州市第六中学    | 一等 |
| 2  | 教学微课 | Present Continuous: to talk about future(-ing 表将来)          | 任雪怡         | 广东广雅中学     | 一等 |
| 3  | 教学微课 | 读后续写技巧之情绪描写                                                 | 傅小如         | 珠海市实验中学    | 一等 |
| 4  | 教学微课 | 读后续写中动作的“情绪表达”                                              | 徐少林         | 佛山市南海区石门中学 | 一等 |
| 5  | 教学微课 | 高考读后续写策略指导微课                                                | 廖翠婷         | 东莞高级中学     | 一等 |
| 6  | 教学微课 | Part A 重读与非重读—高中英语听说专项突破                                    | 林慧平         | 江门市新会陈经纶中学 | 一等 |
| 7  | 教学微课 | How to Polish the Conversations in the Continuation Writing | 钟丽云         | 清远市第一中学    | 一等 |
| 8  | 教学微课 | 巧用派生法，做好语法填空                                                | 吴碧华         | 清远市第二中学    | 一等 |
| 9  | 教学微课 | 用过去分词作定语介绍历史人物                                              | 李媛媛         | 广州中学       | 二等 |
| 10 | 教学微课 | 如何运用跟踪定位法获取阅读理解题干中的隐藏信息                                     | 吴晓菊         | 人大附中深圳学校   | 二等 |
| 11 | 教学微课 | 读后续写—如何读？                                                   | 郝硕烁         | 珠海市第三中学    | 二等 |
| 12 | 教学微课 | Book6Unit2 A few simple forms of English poems              | 洪冬          | 汕头市潮阳实验学校  | 二等 |
| 13 | 教学微课 | 现在进行时被动语态                                                   | 郭珠红         | 河源中学实验学校   | 二等 |
| 14 | 教学微课 | 趣味读后续写                                                      | 邓思远         | 惠州中学       | 二等 |
| 15 | 教学微课 | 读后续写之情绪描写                                                   | 彭明芳、陈冰琳、张小华 | 中山市龙山中学    | 二等 |
| 16 | 教学微课 | 读后续写细节描写指导                                                  | 肖雪、肖淑兰、刘岚   | 中山市第一中学    | 二等 |
| 17 | 教学微课 | 语境中复习名词性从句的常用句式                                             | 范晓敏         | 阳江市阳春市第一中学 | 二等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                        | 作者姓名 | 单位名称         | 等次 |
|----|------|---------------------------------------------|------|--------------|----|
| 18 | 教学微课 | 读“六点”，知情节，写“四句”——读后续写日常思维训练                 | 谭月婵  | 茂名市高州中学      | 二等 |
| 19 | 教学微课 | Consistency in Continuation Writing 教学设计    | 肖晓玲  | 茂名市电白区实验中学   | 二等 |
| 20 | 教学微课 | 经典名著与语法教学有效整合的课例——如何正确运用非谓语作状语              | 陈玉桂  | 肇庆鼎湖中学       | 二等 |
| 21 | 教学微课 | 必修二 Unit2 词汇教学                              | 劳惠苓  | 肇庆市第一中学      | 二等 |
| 22 | 教学微课 | 读后续写微技能——会话的引入、描写与润色                        | 黄茗旎  | 清远市华侨中学      | 二等 |
| 23 | 教学微课 | 读后续写细节融合技巧                                  | 李佳丽  | 揭阳市揭阳第二中学    | 二等 |
| 24 | 教学微课 | 语法教学之 The Divided Attributive Clause        | 林少灿  | 揭阳市揭东第一中学    | 二等 |
| 25 | 教学微课 | 语法教学之定语从句                                   | 刘晓丽  | 揭阳市普宁市第一中学   | 二等 |
| 26 | 教学微课 | How to deal with unknown words in a passage | 李林   | 深圳外国语学校龙华高中部 | 三等 |
| 27 | 教学微课 | How to choose the best title?               | 何莎   | 深圳科学高中       | 三等 |
| 28 | 教学微课 | 如何利用语篇结构解阅读理解七选五                            | 许丹琼  | 汕头市金山中学      | 三等 |
| 29 | 教学微课 | 解析周边代词，助拼完形全貌                               | 王烁纯  | 汕头市达濠华侨中学    | 三等 |
| 30 | 教学微课 | 完形填空解题技巧：关注语境正负义                            | 邱宝芹  | 佛山市第一中学      | 三等 |
| 31 | 教学微课 | 读后续写微技能之英语修辞手法                              | 胡敏儿  | 顺德容山中学       | 三等 |
| 32 | 教学微课 | 基于写作目的，精准选择语言表达                             | 梁怡然  | 佛山市第二中学      | 三等 |
| 33 | 教学微课 | 应用文写作之演讲稿                                   | 占丹   | 河源市田家炳实验中学   | 三等 |
| 34 | 教学微课 | 写作微技能之无灵主语                                  | 黄伟雄  | 河源市龙川县第一中学   | 三等 |
| 35 | 教学微课 | 2021 年高中英语完形填空专项技巧讲解（1-2）                   | 张敏   | 广东梅县外国语学校    | 三等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                           | 作者姓名            | 单位名称            | 等次 |
|----|------|------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----|
| 36 | 教学微课 | OCPC 模式下应用文举一反三<br>(2)                         | 彭琳、祝红梅          | 惠州市东江高级中学       | 三等 |
| 37 | 教学微课 | 读后续写微技能之如何基于所<br>给句写好衔接句                       | 张映露             | 惠州中学            | 三等 |
| 38 | 教学微课 | 语法填空一提示词 V.                                    | 刘阳河             | 东莞市塘厦水霖学校       | 三等 |
| 39 | 教学微课 | 新高考读后续写中如何营造画<br>面感之微专题：学会添加连贯<br>动作           | 吴娟娟、王慧<br>琴、程志丽 | 中山市小榄中学         | 三等 |
| 40 | 教学微课 | 读后续写微技能之让情绪描写<br>更有画面感                         | 陈锦文             | 中山市桂山中学         | 三等 |
| 41 | 教学微课 | 读后续写之如何推断情节                                    | 梁小明             | 江门市开平市开侨中<br>学  | 三等 |
| 42 | 教学微课 | 读后续写写作指导                                       | 欧玮婷             | 江门市鹤山市第一中<br>学  | 三等 |
| 43 | 教学微课 | Summary Writing—The Return<br>of the Dinosaurs | 韦冬梅             | 阳江市阳春市第一中<br>学  | 三等 |
| 44 | 教学微课 | 四招巧用无灵主语, 秒亮高考<br>英语作文                         | 李诗华             | 茂名市化州市第一中<br>学  | 三等 |
| 45 | 教学微课 | Continuation writing                           | 郑剑辉             | 清远市佛冈县佛冈中<br>学  | 三等 |
| 46 | 教学微课 | 读后续写微技巧—情绪（心理）<br>描写                           | 杨月媚             | 云浮市罗定廷锴纪念<br>中学 | 三等 |
| 47 | 教学微课 | 读后续写—如何使句子具有画<br>面感                            | 王惠文             | 云浮市邓发纪念中学       | 三等 |

## 教研论文，39 项

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                                           | 作者姓名       | 单位名称          | 等次 |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----|
| 1  | 教研论文 | 指向多元读写能力培养的多模态创编活动实践研究                                                         | 欧阳瑞姚       | 东莞市东莞中学       | 一等 |
| 2  | 教研论文 | 指向思维品质培养的高中英语阅读教学设问策略探究                                                        | 周芳         | 清远市英德市第一中学    | 一等 |
| 3  | 教研论文 | 核心素养视角下的文本解读策略探究                                                               | 郭丹         | 潮州市潮安区龙溪中学    | 一等 |
| 4  | 教研论文 | 区域高中英语线上教学最简与最优方案的探究                                                           | 曾燕文、毕少琴    | 广州市花都区教育发展研究院 | 二等 |
| 5  | 教研论文 | 基于文字云图的多模态语篇提升高中生英语核心素养的教学实践                                                   | 陈水燕        | 广州市大同中学       | 二等 |
| 6  | 教研论文 | 基于 SOLO 分类理论的高中英语阅读教学思维品质培养研究                                                  | 许晓丹        | 广州市华师附中番禺学校   | 二等 |
| 7  | 教研论文 | 评判性视角下问题群设计在高中英语阅读教学中的应用                                                       | 邱少君        | 惠州市惠东县教师发展中心  | 二等 |
| 8  | 教研论文 | “阅读圈”活动对于促进英语阅读深度学习的有效性探究                                                      | 黄旭曼        | 华南师大附中汕尾学校    | 二等 |
| 9  | 教研论文 | 浅谈在新教材教学过程中巧用教材提升山区高中生读后续写能力策略的分析                                              | 彭银燕        | 汕尾市陆河县陆河中学    | 二等 |
| 10 | 教研论文 | 深度学习高中英语阅读课优化教师提问与理答实践研究                                                       | 刘利芬        | 东莞市石龙中学       | 二等 |
| 11 | 教研论文 | 深度学习高中英语课堂教学的研究，打造阅读与观影相结合的高阶思维课堂                                              | 张义佼        | 华南师范大学中山附属中学  | 二等 |
| 12 | 教研论文 | 深度学习背景下“思维可视化”在读后续写过程教学中的运用                                                    | 李奕群、冼焕娣、苏云 | 中山市小榄中学       | 二等 |
| 13 | 教研论文 | 主题语境高中英语阅读文本主线问题的课堂设计                                                          | 黄丽霞        | 江门市台山市第一中学    | 二等 |
| 14 | 教研论文 | 探究英语名言俗语在高三英语写作的使用                                                             | 黄秀锦        | 阳江市第三中学       | 二等 |
| 15 | 教研论文 | 基于英语学习活动观的高中英语阅读教学探析——以人教版必修三 Unit 5 The Value of Money-Reading for Writing 为例 | 戴华丽        | 茂名市茂南区教师发展中心  | 二等 |
| 16 | 教研论文 | 深度学习在高中英语读后续写课堂教学的研究                                                           | 董华敏        | 茂名市化州市第一中学    | 二等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                        | 作者姓名 | 单位名称          | 等次 |
|----|------|-------------------------------------------------------------|------|---------------|----|
| 17 | 教研论文 | 巧借问题链在高中英语阅读课中培养学生思维品质                                      | 何演红  | 广州市从化区流溪中学    | 三等 |
| 18 | 教研论文 | 先学后教模式在中学英语整本阅读的实践探究                                        | 郑潇珊  | 深圳大学附中        | 三等 |
| 19 | 教研论文 | 运用要素分析的文本分析方法确定读后续写提纲                                       | 梁睿钊  | 珠海市广东实验中学金湾学校 | 三等 |
| 20 | 教研论文 | 基于语境层次的阅读课任务设计——以 2019 人教版高中英语 B1U1 Reading and Thinking 为例 | 黄晓洁  | 汕头市澄海中学       | 三等 |
| 21 | 教研论文 | 基于核心素养下高中英语 Jigsaw Reading 大班制教学模式探索                        | 姚立帆  | 汕头市潮阳林百欣中学    | 三等 |
| 22 | 教研论文 | 利用语料库资源提升高中生自主英语写作能力案例分析                                    | 罗健莹  | 佛山市南海区罗村高级中学  | 三等 |
| 23 | 教研论文 | 主题意义引领下的高中英语教学实践探究                                          | 许雪梅  | 广东北江实验学校      | 三等 |
| 24 | 教研论文 | 高中英语阅读教学中学生思维品质的培养策略                                        | 曾晓霞  | 河源市连平县附城中学    | 三等 |
| 25 | 教研论文 | 高中英语阅读教学中培养思维品质的渗透策略                                        | 邹辉渐  | 河源中学          | 三等 |
| 26 | 教研论文 | 深度学习策略提升高中生英语阅读能力的效果分析                                      | 熊红   | 梅县区华侨中学       | 三等 |
| 27 | 教研论文 | 英语词汇深度学习的教学策略研究                                             | 刘丹丹  | 广东梅县东山中学      | 三等 |
| 28 | 教研论文 | 阅读圈模式在线上英语整书阅读活动中的实践                                        | 邵圳   | 惠州中学          | 三等 |
| 29 | 教研论文 | 梳理行文线索 把握续写方向——以续写文章 There Was No Vans 为例                   | 杨诗雅  | 惠州中学          | 三等 |
| 30 | 教研论文 | 聚焦自主探究体验的高中英语高效课堂教学实践                                       | 朱艳芳  | 东莞市第一中学       | 三等 |
| 31 | 教研论文 | 促进深度学习的高中英语阅读课堂教学实践                                         | 梁晓琴  | 中山市华侨中学       | 三等 |
| 32 | 教研论文 | 例谈深度学习的高中英语读后续写教学                                           | 游玲   | 江门市台山市华侨中学    | 三等 |
| 33 | 教研论文 | 高三英语学困生词汇教学策略研究                                             | 钟亚妹  | 阳江市第三中学       | 三等 |
| 34 | 教研论文 | 指向深度学习的高中英语读后续写课堂教学设计实施路径                                   | 赵靓   | 湛江市第二十一中学     | 三等 |
| 35 | 教研论文 | 巧用影视资源 走进思辨课堂——高中英语听说教学的优化探究                                | 李青青  | 湛江市第二十一学      | 三等 |
| 36 | 教研论文 | 浅析同伴互评在英语读后续写中的应用                                           | 邓凤娇  | 清远市连州市连州中学    | 三等 |

| 序号 | 资源类型 | 资源名称                                                                                                                                  | 作者姓名 | 单位名称        | 等次 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|----|
| 37 | 教研论文 | 新课标背景下思维导图在英语词汇教学中的运用                                                                                                                 | 黄桂丹  | 潮州市湘桥区南春中学  | 三等 |
| 38 | 教研论文 | 曲折情节中培养学生的辩证思维和价值观—2021年广东一模英语卷书面表达之“读后续写”案例分析                                                                                        | 黄廷羽  | 揭阳市揭阳第一中学   | 三等 |
| 39 | 教研论文 | The Application of the Effective Cooperative Learning Strategies in English Class Teaching in Senior High Schools 高中英语课堂教学有效合作学习策略的应用 | 林旭銓  | 揭阳市惠来慈云实验中学 | 三等 |

## 各类教研方案，72 项

### （一）新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案

| 序号 | 资源类型                 | 资源名称                                | 作者姓名        | 单位名称           | 等次 |
|----|----------------------|-------------------------------------|-------------|----------------|----|
| 1  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 广州市普通高中新课程新教材实施英语教学指导意见             | 广州市教育研究院英语科 | 广州市教育研究院       | 一等 |
| 2  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 新课程背景下“三级四组”高中英语新教材实施区域推进方案         | 赵继光、谢春玲     | 广州市从化区教师发展中心   | 二等 |
| 3  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 以研促教，促进高中英语教师专业成长—韶关市（高中英语）区域教研实施方案 | 王锦霞         | 韶关市教育科学研究院     | 二等 |
| 4  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 河源市高中英语新课程深化改革工作方案                  | 刘熹          | 河源市教育教学研究院     | 二等 |
| 5  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 广州市花都区新课程深化改革区域实施工作方案               | 曾燕文、毕少琴     | 广州市花都区教育发展研究院  | 三等 |
| 6  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 佛山市高中英语单元整体教学设计实施方案                 | 廖明生         | 佛山市教育局教学研究室    | 三等 |
| 7  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 和平县高中英语课程区域实施工作方案                   | 叶瑞芬         | 河源市和平县教师发展中心   | 三等 |
| 8  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 茂名市茂南区实施指导意见                        | 戴华丽         | 茂名市茂南区教师发展中心   | 三等 |
| 9  | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 新课程深化改革电白区高中英语学科教学指导意见              | 叶秀林         | 电白区教育局教育教学研究室  | 三等 |
| 10 | 新课程深化改革区域实施指导意见或工作方案 | 区域普通高中新课程英语学科教学实施指导意见               | 王晓静         | 化州市发展中心教育教学研究室 | 三等 |

## (二) 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案

| 序号 | 资源类型                 | 资源名称                         | 作者姓名        | 单位名称         | 等次 |
|----|----------------------|------------------------------|-------------|--------------|----|
| 1  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 新课程改革背景下英语科组“悦教研”实施方案        | 张泳真         | 佛山市南海区南海执信中学 | 一等 |
| 2  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | “学习型组织”视域下建设学习型的龙川一中英语科组实施方案 | 邱丽英         | 河源市龙川县第一中学   | 一等 |
| 3  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 开发多元校本课程，促进科组内涵发展            | 莫炎芬         | 中山市第一中学      | 一等 |
| 4  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 聚焦学科核心素养，培养推进高中英语新课程深化改革     | 李必雄、张畅      | 潮州市绵德中学      | 一等 |
| 5  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 新课程深化改革学校英语组实施方案             | 刘远娜         | 揭阳市揭阳第二中学    | 一等 |
| 6  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 珠海市第一中学平沙校区英语课程改革方案          | 彭青琦         | 珠海市第一中学平沙校区  | 二等 |
| 7  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 桂城中学英语学科三年规划方案               | 李杏华         | 佛山市南海区桂城中学   | 二等 |
| 8  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 古竹中学英语科组教学研究实施方案             | 蔡碧新         | 河源市古竹中学      | 二等 |
| 9  | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 河源市河源中学英语教研组实施方案             | 江岚澜         | 河源市河源中学      | 二等 |
| 10 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 高中英语课程教学改革科组实施方案             | 林日珍         | 梅州市平远县平远中学   | 二等 |
| 11 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 教学评研一体化的高中英语学科建设             | 吴温婵、袁丹纯、王永幸 | 中山市龙山中学      | 二等 |
| 12 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 深化改革，与时俱进—英语科组新课程深化改革的实施方案   | 法露          | 江门市开平市第一中学   | 二等 |
| 13 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 广东高州中学英语科组新课程深化改革实施方案        | 黄秋玲、朱叶婵、湛云凤 | 茂名市广东高州中学    | 二等 |
| 14 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 英语科组新课程改革实施方案                | 李艳、潘思敏、朱梦雪  | 清远市梓琛中学      | 二等 |
| 15 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 潮州市金山中学英语教研组新课程深化改革实施方案要求    | 庄瀚星         | 潮州市金山中学      | 二等 |

| 序号 | 资源类型                 | 资源名称                                      | 作者姓名        | 单位名称                          | 等次 |
|----|----------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----|
| 16 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 基于学习共同体理念的高<br>中英语<br>备课组构建               | 温彩婷         | 云浮市新兴县第一<br>中学                | 二等 |
| 17 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 佛山市三水中学科组实施<br>方案                         | 黄润玉         | 佛山市三水区三水<br>中学                | 三等 |
| 18 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 韶关市翁源县翁源中学新<br>课程深化改革英语科组实<br>施方案         | 李桂花         | 韶关市翁源中学                       | 三等 |
| 19 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 新课程深化改革新丰一中<br>英语科组实施方案                   | 潘辉武         | 韶关市新丰一中                       | 三等 |
| 20 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 新课程深化改革学校英语<br>教研组实施方案                    | 何秀媚         | 河源市河源高级中<br>学                 | 三等 |
| 21 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 依托名师工作室培养的科<br>组实施方案                      | 邱彩花         | 河源市东源中学                       | 三等 |
| 22 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 连平中学科组实施方案                                | 陈燕华         | 河源市连平中学                       | 三等 |
| 23 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 新课标、新理念、新起点<br>—江门市培英高中英语科<br>组深化课堂教学改革方案 | 彭慧晶         | 江门市培英高级中<br>学                 | 三等 |
| 24 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 高中英语教研工作的新思<br>考                          | 张翠云         | 江门市新会华侨中<br>学                 | 三等 |
| 25 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 化州一中英语科组新课程<br>深化改革实施方案                   | 陈晓红         | 茂名市化州市第一<br>中学                | 三等 |
| 26 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 特色学校英语课程实施方<br>案                          | 罗伟          | 茂名市信宜市第二<br>中学                | 三等 |
| 27 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 新课程深化改革学校科组<br>实施方案                       | 彭靓娴         | 茂名市电白中学                       | 三等 |
| 28 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 基于培养学生英语综合素<br>养的新课程改革实施方案                | 马爱云         | 茂名市电白区第四<br>中学                | 三等 |
| 29 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 新课程背景下英语学科教<br>学的整体实施方案                   | 李小娟、聂<br>丽华 | 肇庆市高要区第一<br>中学、肇庆市高要<br>区第二中学 | 三等 |
| 30 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 肇庆市高要区第二中学英<br>语科组文化建设实施方案                | 范凌云         | 肇庆市高要区第二<br>中学                | 三等 |
| 31 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 发挥英语学科优势，助推<br>学校特色发展                     | 胡翠娥         | 清远市第二中学                       | 三等 |
| 32 | 新课程深化改革学校科组（教研组）实施方案 | 深化教学改革，发展核心<br>素养                         | 刘爱云         | 云浮市邓发纪念中<br>学                 | 三等 |

### (三) 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案

| 序号 | 资源类型                    | 资源名称                                | 作者姓名        | 单位名称         | 等次 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------|----|
| 1  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 读好中国故事,创设高中英语融润课堂—广州市增城区课程资源开发和利用方案 | 李柏梅         | 广州市增城区教师发展中心 | 一等 |
| 2  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 高中英语校本课程开发和利用方案—英语读写结合课程方案          | 范晓华、何安安、吴佳琦 | 珠海市斗门区第一中学   | 一等 |
| 3  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 英语学科课程资源(校本课程)开发和利用总方案(含其他方案)       | 李丽          | 佛山市第四中学      | 一等 |
| 4  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 区域课程资源利用与开发方案                       | 叶文耀         | 汕尾市城区教师发展中心  | 一等 |
| 5  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 基于思维品质培养的高中英语文学校本课程开发和运用方案          | 袁丹纯、吴温婵、陈丽芳 | 中山市龙山中学      | 一等 |
| 6  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 基于“读后续写”的校本课程的开发与利用                 | 谭翠敏         | 广州市执信中学      | 二等 |
| 7  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 广州市南沙区高中英语区域课程资源开发和利用方案             | 陈小霞         | 广州市南沙区教育发展中心 | 二等 |
| 8  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 珠海市第三中学英语学科校本课程开发和利用方案              | 袁也晴         | 珠海市第三中学      | 二等 |
| 9  | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 河源高级中学主题意义探究下的高中英语阅读校本课程开发和利用方案     | 黄月平         | 河源市河源高级中学    | 二等 |
| 10 | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 基于六要素整合的读后续写题型的开发和利用方案              | 程志丽、何春芳、王慧琴 | 中山市小榄中学      | 二等 |
| 11 | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 基于英语学习活动观的高中英语美文品读校本课程的开发与实施        | 王慧琴、吴娟娟、程志丽 | 中山市小榄中学      | 二等 |
| 12 | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 校本课程的开发利用方案及实施                      | 邝月爱         | 江门市开平市开侨中学   | 二等 |
| 13 | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 台山市华侨中学校本教材开发利用实施方案                 | 李艳霞、游玲      | 江门台山市华侨中学    | 二等 |
| 14 | 区域(学校)课程资源(校本课程)开发和利用方案 | 肇庆市鼎湖区鼎湖中学外刊阅读校本课程开发和利用方案           | 陈玉桂         | 肇庆市鼎湖中学      | 二等 |

| 序号 | 资源类型                    | 资源名称                            | 作者姓名 | 单位名称                  | 等次 |
|----|-------------------------|---------------------------------|------|-----------------------|----|
| 15 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 佛冈中学高中英语美文赏析校本课程资源开发与利用工作方案     | 周艺英  | 清远市佛冈县佛冈中学            | 二等 |
| 16 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 新教材单元教学校本教材的开发                  | 王颖   | 佛山市华南师范大学附属中学南海实验高级中学 | 三等 |
| 17 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 罗定邦中学英语校本课程开发和利用方案              | 李锦雅  | 佛山市顺德区罗定邦中学           | 三等 |
| 18 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 高考阅读完形训练开发和利用方案                 | 李丽娜  | 佛山市南海区石门高级中学          | 三等 |
| 19 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 东源中学旅游英语校本课程                    | 贺杜夷  | 河源市东源中学               | 三等 |
| 20 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 英语阅读校本资源开发方案                    | 梁珺   | 河源市田家炳实验中学            | 三等 |
| 21 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 基于学科核心素养的高中英语课程开发和利用方案          | 叶莹英  | 河源市河源中学               | 三等 |
| 22 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 陆丰东海中学课程资源（校本课程）开发和利用方案+英语组实施方案 | 罗缎芝  | 汕尾市陆丰东海中学             | 三等 |
| 23 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 2021届高三英语备课组教学资源开发和利用实施方案       | 黄丽霞  | 江门市台山市第一中学            | 三等 |
| 24 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 肇庆宣卿中学高中英语课程资源开发和利用方案           | 向丽   | 肇庆宣卿中学                | 三等 |
| 25 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 基于英语学习活动观的高中阅读校本课程教学探索（开发和利用方案） | 李杭梓  | 潮州市华侨中学               | 三等 |
| 26 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 潮州市金山中学课程资源（校本课程）开发和利用方案要求      | 庄瀚星  | 潮州市金山中学               | 三等 |
| 27 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 分类推进、加强指导、寻找突破(英语写作校本课程开发和利用方案) | 郑燕红  | 潮州市潮安区庵埠中学            | 三等 |
| 28 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 潮州市绵德中学读后续写校本课程                 | 李怀洁  | 潮州市绵德中学               | 三等 |
| 29 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 主题语境下阅读策略培养的校本课程开发与利用方案         | 林燕娜  | 揭阳市揭阳华侨高级中学           | 三等 |

| 序号 | 资源类型                    | 资源名称              | 作者姓名 | 单位名称    | 等次 |
|----|-------------------------|-------------------|------|---------|----|
| 30 | 区域（学校）课程资源（校本课程）开发和利用方案 | 云浮中学校本选修课的开发和利用方案 | 莫文红  | 云浮市云浮中学 | 三等 |