

## 附件 1

# 广东省基础教育集团化办学研究专项课题 立项名单

编号	地市	单位	题目	课题负责人
GDJY-2021-JT-01	广州市	广州市南沙区湾区实验学校	集团化背景下爱国主义课程实施路径研究——以广州实验教育集团湾区实验学校为例	李玉
GDJY-2021-JT-02	广州市	广州外国语学校	外语特色教育集团办学特色与发展战略研究	刘红梅
GDJY-2021-JT-03	广州市	广州市培英中学	教育集团背景下信息技术与学科教研深度融合的实践研究	曹金华
GDJY-2021-JT-04	广州市	广州市黄埔区会元学校	“双减”背景下的集团教研模式的建构与实践——以广州二中教育集团语文科组为例	张晓琴
GDJY-2021-JT-05	广州市	广州市花都区七星小学	以跳绳为特色集团化办学品牌共建实践研究	赖宣治
GDJY-2021-JT-06	广州市	广州大同中学	区域教育集团五育融合育人模式研究	曾丽芬
GDJY-2021-JT-07	广州市	广州大学附属中学荔湾实验学校	“双减政策”背景下教育集团化的五育融合育人模式	黄桂林
GDJY-2021-JT-08	广州市	广州市南沙区南沙小学	教育集团化背景下教研机制的构建与实践研究	苏泉月
GDJY-2021-JT-09	广州市	广州市花都区花都区第一中学	教育集团化背景下的农村学校教研模式的建构和实践	危德健

GDJY-2021-JT-10	深圳市	深圳市高级中学	基础教育集团化办学视域下一体化课程衔接研究	邵爱国
GDJY-2021-JT-11	深圳市	深圳市翠园中学	新时代集团化办学模式的区域创新实践研究——以深圳市罗湖区为例	郭玉竹
GDJY-2021-JT-12	深圳市	深圳市龙岗区外国语学校	基础教育集团内薄弱学校优质发展的“RISE”模型实践研究	唐文红
GDJY-2021-JT-13	深圳市	深圳市螺岭外国语实验学校	集团化办学视角下未来学校治理体系的研究——以深圳市螺岭教育集团为例	薛端斌
GDJY-2021-JT-14	深圳市	宝安幼教集团	集团化办学背景下幼儿园教育质量内部监测体系构建研究——以宝安幼教集团为例	焦艳
GDJY-2021-JT-15	深圳市	深圳市盐田区实验幼儿园教育集团	微集团背景下园本课程建设与实施的策略研究	张瑞华
GDJY-2021-JT-16	深圳市	深圳大学附属教育集团	集团化办学现代学校制度建设及其效能研究	刘治刚
GDJY-2021-JT-17	深圳市	深圳市锦田小学	教育集团化背景下教学实践共同体建设的行动研究	衷万明
GDJY-2021-JT-18	深圳市	深圳市罗湖区清秀幼儿园	公立幼教集团运作机制的实践研究	郭琼
GDJY-2021-JT-19	深圳市	深圳市罗湖区托幼中心	集团幼儿园教育质量监测体系研究	高丽霞
GDJY-2021-JT-20	深圳市	深圳市龙华中学	集团化办学下的小学数学低年级“微视导学”的实践研究	曹元钟
GDJY-2021-JT-21	深圳市	翠园初级中学	公办中小学集团化办学下教师专业发展研究	周小荣

GDJY-2021-JT-22	深圳市	深圳市坪山区第一幼教集团	集团化办学模式下幼儿园教育质量提升的行动计划研究	孙晓昕
GDJY-2021-JT-23	珠海市	珠海市斗门区第二实验小学	集团化办学背景下教师专业发展共赢机制的研究	薛峰
GDJY-2021-JT-24	珠海市	珠海市香洲区第一小学	教育集团化背景下的教师队伍建设研究	刘丽辉
GDJY-2021-JT-25	珠海市	珠海东方外语实验学校	教育集团文化背景文化载体的实践研究	何英
GDJY-2021-JT-26	珠海市	珠海市香洲区凤凰小学	区域联盟组团办学方式的研究与探讨	严文桂
GDJY-2021-JT-27	汕头市	汕头市龙湖区金阳小学教育集团	潮汕华侨文化教育资源的研究与开发	陈少娜
GDJY-2021-JT-28	汕头市	汕头经济特区林百欣中学	教育集团化背景下的办学特色与品牌建设研究	沈初生
GDJY-2021-JT-29	佛山市	佛山市顺德区第一中学	十二年一贯制教育集团优质教育资源开发与共享机制研究	谢大海
GDJY-2021-JT-30	佛山市	佛山市禅城区明珠幼儿园	集团化办园背景下“武·悦+”特色课程建设的实践研究	吴桂优
GDJY-2021-JT-31	佛山市	佛山市顺德区容桂兴华初级中学	集团共创课程“好德食”的开发与实施研究	罗艳芬
GDJY-2021-JT-32	佛山市	佛山市顺德区本原小学	教育集团化背景下教师队伍的整体双轨发展策略的实践研究	肖荣华
GDJY-2021-JT-33	佛山市	佛山市南海区石门中学	基于朴素教育理念的集团化办学育人方式研究	李卫东

GDJY-2021-JT-34	佛山市	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园	集团背景下幼儿园“智慧篮球”课程建设实施研究	苏彩英
GDJY-2021-JT-35	佛山市	广东省佛山市顺德区龙江实验学校	教育集团化背景下创意+课程建设的研究	刘晓红
GDJY-2021-JT-36	佛山市	佛山市南海外国语学校	教育集团化背景下5G技术远程高清直播课堂实践研究	禹飏
GDJY-2021-JT-37	佛山市	佛山市顺德区青云中学	特许管理授权制度下的教育集团运作机制研究	宾灿华
GDJY-2021-JT-38	佛山市	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	基于“小镇故事”特色课程，推动教育集团办学特色与品牌建设的实践研究	李丽云
GDJY-2021-JT-39	佛山市	佛山市南海区大沥镇教育发展中心	五育融合理念下的大沥教育集团课程构建与实施研究	谷和平
GDJY-2021-JT-40	佛山市	佛山市高明区第一中学	高明一中教育集团小初高一体化特色品牌课程体系构建与实践研究	宁积余
GDJY-2021-JT-41	佛山市	佛山市南海区狮山高级中学	小学初中高中体育特色品牌一体化建设实践研究	赵骥
GDJY-2021-JT-42	佛山市	佛山市禅城区环湖小学	基于共生式松散型集团办学模式的集团文化建设实践研究	李丽华
GDJY-2021-JT-43	韶关市	韶关市武江区新华幼儿园	公办幼儿园集团化办学运行机制的实践研究	黄建荣
GDJY-2021-JT-44	东莞市	东莞市莞城步步高小学	紧密型教育集团化背景下“融合共生”教研场的创建及应用研究	尹凤葵
GDJY-2021-JT-45	东莞市	东莞市寮步镇西溪小学	教育集团化办学背景下“思维课堂”品牌建设研究	王强

GDJY-2021-JT-46	东莞市	东莞市东莞中学	“托管型”集团化办学治理模式及实施效果研究——以东莞中学教育集团为例	黄灿明
GDJY-2021-JT-47	东莞市	东莞市莞城中心小学	集团化办学视域下师资队伍融合发展之行动研究	邹官民
GDJY-2021-JT-48	东莞市	东莞市寮步镇香市中学	基于“品质课堂”的教育集团项目式联合教研的实践研究	易凤茹
GDJY-2021-JT-49	东莞市	东莞市教育发展研究与评估中心	跨学段教育集团学段衔接实现路径研究	樊远庆
GDJY-2021-JT-50	东莞市	东莞市常平镇振兴中学教育集团	“优质+新办”型教育集团“三级四线”并进队伍建设研究——以东莞市常平振兴中学教育集团为例	李暖休
GDJY-2021-JT-51	东莞市	东莞市万江中心小学	以项目式学习推进教育集团德育模式共融的实践研究	吴月珠
GDJY-2021-JT-52	东莞市	东莞市厚街镇前进小学教育集团	小学集团化办学集团文化共育模式研究	麦先
GDJY-2021-JT-53	东莞市	东莞市南城中心幼儿园幼教集团	教育集团化背景下的幼儿园园本劳动课程建设的实践研究	吴昭辉
GDJY-2021-JT-54	中山市	中山市华侨中学	教育集团化办学中的文化认同研究——以中山市华侨中学教育集团办学为例	高毅
GDJY-2021-JT-55	中山市	中山市中山纪念中学	教育集团化背景下的校园文化一体化建设研究	林加良
GDJY-2021-JT-56	中山市	中山市龙山中学	集团化办学背景下教师专业发展机制与策略研究	吴明红
GDJY-2021-JT-57	江门市	台山市新宁中学	集团化办学背景下教师专业共同体建设的实践研究	杨勇文

GDJY-2021-JT-58	江门市	江门市陈白沙中学	教育集团化背景下“白沙”特色品牌建设研究	吴俭开
GDJY-2021-JT-59	江门市	台山第一幼儿园	教育集团化背景下的幼儿园骨干教师队伍建设研究	何一珠
GDJY-2021-JT-60	茂名市	广东高州中学初中校区	求同存异、合作共赢的教育集团化教研机制研究	冯志伟
GDJY-2021-JT-61	茂名市	茂名市东湾学校	集团化办学背景下青年教师培养的实践与研究	莫明东
GDJY-2021-JT-62	茂名市	高州市高文小学	教育集团背景下的教师队伍建设研究	梁玲
GDJY-2021-JT-63	清远市	清远市清新区第二小学	教育集团化背景下的五育并举、五育融合育人模式研究	朱建兴
GDJY-2021-JT-64	清远市	清远市清城区第三幼儿园	幼儿园集团化视角下，运用《指南》构建家长学校课程的实践研究	许焯萍
GDJY-2021-JT-65	清远市	清远市清新区第六小学	教育集团化背景下的办学特色与品牌建设	沙建华