

附件

2022年广东省普通高中课程改革专项课题立项名单

序号	项目编号	所属	单位	主持人	课题名称
1	GDJY-2022-A-b01	省直	华南师范大学附属中学	林琪	大单元视角下高中数学“情境—问题”教学的实践研究——以人教2019A版《解析几何》《概率统计》为例
2	GDJY-2022-A-b02	省直	华南师范大学附属中学	郑舒文	琉璃艺术在高中美术工艺与设计模块课程中实施的研究
3	GDJY-2022-A-b03	广州市	广州市广雅中学	王穗芳	中学教师发展指导体系的行动研究
4	GDJY-2022-A-b04	广州市	广州市广雅中学	杜敏	促进学生认识发展的化学反应原理微课程群的应用与评价
5	GDJY-2022-A-b05	广州市	广东番禺中学	周伟波	高考评价体系下高中物理情境化试题的编制研究
6	GDJY-2022-A-b06	广州市	广州市培正中学	邓小华	高中通用技术教学表现性评价实践研究
7	GDJY-2022-A-b07	广州市	广州市培英中学	李红	普通高中课堂教学与评价改革研究——以高中语文学科为例
8	GDJY-2022-A-b08	广州市	广州大同中学	江永雄	基于劳动教育视域的校本课程实践研究
9	GDJY-2022-A-b09	深圳市	深圳市西乡中学	蔡景贤	基于核心素养下的课堂教学评价与学业质量评价实践研究
10	GDJY-2022-A-b10	深圳市	深圳市福田区福田中学	刘导	新课改视域下高中学校教师教学能力提升研究——以深圳市福田区福田中学为例
11	GDJY-2022-A-b11	深圳市	深圳市罗湖外国语学校	宁革	“双新”背景下基于双线混融的高中学本课堂建构与实践——以深圳市罗湖外国语学校为例
12	GDJY-2022-A-b12	深圳市	深圳实验学校光明部	彭修和	基于核心素养培育“创新型人才”的“深·实”校本课程开发与实践研究
13	GDJY-2022-A-b13	深圳市	深圳市第二十二高级中学	田晶	“科技+人文”助力学生创新发展
14	GDJY-2022-A-b14	深圳市	深圳外国语学校	杨帆	“双新”背景下指向“五育并举”的“红色教育”实践课程研究——以深圳外国语学校龙华高中部为例
15	GDJY-2022-A-b15	深圳市	深圳第二外国语学校	张晓红	高中学科教学融合生涯教育研究
16	GDJY-2022-A-b16	珠海市	珠海市第一中学	宋启华	基于排球选项大单元教学的普通高中体育与健康课程评价方法改革探究

序号	项目编号	所属	单位	主持人	课题名称
17	GDJY-2022-A-b17	珠海市	珠海市第一中学	李媛媛	基于学习任务群的书本阅读设计与实践研究
18	GDJY-2022-A-b18	珠海市	珠海市广东实验中学金湾学校	周映平	指向教师发展共同体的校本教研实践的研究
19	GDJY-2022-A-b19	汕头市	汕头市金山中学	苗青	创设家校共育环境，落实历史学科核心素养培养的路径研究
20	GDJY-2022-A-b20	汕头市	汕头市下蓬中学	林少娜	基于核心素养的“语文+政治”跨学科融合校本课程的开发与研究
21	GDJY-2022-A-b21	汕头市	汕头市澄海中学	王旭宜	“双新”实施背景下高中课堂教学改革研究
22	GDJY-2022-A-b22	汕头市	汕头市东厦中学	韩金容	统编版高中语文群文阅读学教评一体化研究
23	GDJY-2022-A-b23	汕头市	汕头市澄海苏北中学	邹韩仕	高中物理结构化教学的行动研究
24	GDJY-2022-A-b24	汕头市	汕头市潮阳第一中学	程锐刚	基于核心素养的结构化语文教学研究
25	GDJY-2022-A-b25	佛山市	佛山市第四中学	王新骇	基于核心素养的普通高中校本课程建设研究
26	GDJY-2022-A-b26	佛山市	佛山市第一中学	何轩	基于幸福教育的普通高中学生发展指导创新研究
27	GDJY-2022-A-b27	佛山市	佛山市南海区石门中学	张国君	普通高中生涯教育校本课程体系的构建与实施
28	GDJY-2022-A-b28	佛山市	佛山市顺德区第一中学	李莹	基于顺德本地产业劳动实践型校本课程资源的开发与研究
29	GDJY-2022-A-b29	佛山市	佛山市顺德区罗定邦中学	易新洋	基于“1+1”主题建构的高中化学深度学习创新研究
30	GDJY-2022-A-b30	佛山市	佛山市顺德区容山中学	区淑玲	“双新”背景下基于核心素养的高中课堂教学评价标准的建构——以佛山市顺德区容山中学为例
31	GDJY-2022-A-b31	韶关市	仁化县仁化中学	何柏才	“双新”背景下的普通高中课堂教学改革与评价研究
32	GDJY-2022-A-b32	韶关市	韶关市田家炳中学	赵维虹	高中英语“项目式”学科育人的研究与实践
33	GDJY-2022-A-b33	梅州市	平远县平远中学	谢传亮	深度学习下高中数学迁移能力的实践研究
34	GDJY-2022-A-b34	梅州市	兴宁市第一中学	黄志林	基于物理核心素养的山区中学探究性作业的开发
35	GDJY-2022-A-b35	梅州市	梅州市梅江区梅州中学	黄治超	高中数学建模活动和数学探究活动的设计与开展

序号	项目编号	所属	单位	主持人	课题名称
36	GDJY-2022-A-b36	惠州市	博罗县博罗中学	汪斌	“双新”背景下县域普通高中作业管理策略研究——以博罗县博罗中学为例
37	GDJY-2022-A-b37	惠州市	博罗县博师高级中学	纪少容	坚持立德树人根本任务，构建普通高中“五育并举”课程体系的实践研究
38	GDJY-2022-A-b38	惠州市	博罗县杨侨中学	代子利	普通高中艺体类数学校本课程研究
39	GDJY-2022-A-b39	惠州市	博罗县华侨中学	梁小荷	基于文化自信下高中美术课程建设的实践研究——罗浮山岩刻校本课程开发为例
40	GDJY-2022-A-b40	惠州市	惠东县惠东高级中学	王象文	基于惠东乡土资源的高中英语校本课程的开发与课堂实施
41	GDJY-2022-A-b41	河源市	河源高级中学	刘荣华	基于项目式学习的河源市普通高中客家古邑文化特色课程体系建设研究
42	GDJY-2022-A-b42	河源市	河源市河源中学	曾国强	基于数学学科核心素养的高中数学建模教学研究
43	GDJY-2022-A-b43	河源市	河源市田家炳实验中学	苏新泉	开展具有河源乡土特色的普通高中化学校本课程建设研究
44	GDJY-2022-A-b44	汕尾市	汕尾市林伟华中学	陈炳社	基于“双新”示范校建设的校本研修体系的构建与实施
45	GDJY-2022-A-b45	汕尾市	海丰县实验中学	潘永强	普通高中体育校本课程开发路径研究
46	GDJY-2022-A-b46	汕尾市	汕尾市陆河县河田中学	李国振	“双新”背景下山区高中数学校本课程建设的研究
47	GDJY-2022-A-b47	汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	林放	普通高中大单元教学“善问明辨，合作对话”思维型课堂的构建与实践
48	GDJY-2022-A-b48	东莞市	东莞中学松山湖学校	吴丰	指向深度学习的“教—学—评”一体化创新实践研究
49	GDJY-2022-A-b49	东莞市	东莞松山湖未来学校	陈树新	基于面向未来多元贯通培养的普通高中学生发展指导校本实践研究
50	GDJY-2022-A-b50	东莞市	东莞市第一中学	乔志芳	双新背景下高中大单元教学实践研究
51	GDJY-2022-A-b51	东莞市	东莞市东莞中学	周剑光	“五育并举”视野下的学校课程建设迭代研究
52	GDJY-2022-A-b52	东莞市	东莞市教育局教研室	柴松方	“P+R+E”区域教研课程体系构建研究
53	GDJY-2022-A-b53	中山市	中山市第一中学	郝友斌	基于科学取向教学论的议论文写作教学实践研究
54	GDJY-2022-A-b54	中山市	中山市第一中学	邓育生	多元表征视角下新课标新教材高中数学概念教学实践与研究

序号	项目编号	所属	单位	主持人	课题名称
55	GDJY-2022-A-b55	中山市	中山纪念中学	梁世锋	以“文化育人”为逻辑起点的普通高中新课程新教材的实施策略研究
56	GDJY-2022-A-b56	中山市	中山纪念中学	鲍莹	基于课程思政的高中地理教学实践研究
57	GDJY-2022-A-b57	中山市	中山市实验中学	刘卫平	基于科学取向教学论的高中写作教学设计实践研究
58	GDJY-2022-A-b58	中山市	中山市小榄中学	谢汉生	基于中国高考评价体系的高中地理命题实践研究
59	GDJY-2022-A-b59	江门市	江门市新会第一中学	林玉合	核心素养视域下高中历史学习方式转变策略研究
60	GDJY-2022-A-b60	江门市	鹤山市第一中学	施国成	普通高中校本课程建设研究
61	GDJY-2022-A-b61	江门市	鹤山市第一中学	黄顺达	基于新课程新教材背景普通高中课堂教学评价的研究与实践
62	GDJY-2022-A-b62	江门市	台山市第一中学	叶巧灵	基于历史学科核心素养的项目式学习研究
63	GDJY-2022-A-b63	江门市	江门市第一中学	辛鲁	以“学历案”为载体的历史大单元教学实践研究
64	GDJY-2022-A-b64	湛江市	湛江市第七中学	吴亮	基于实战情景的高中足球教学设计与实践
65	GDJY-2022-A-b65	茂名市	广东高州中学	吴永福	基于“五育并举”理念的普通高中校本课程建设实践研究
66	GDJY-2022-A-b66	茂名市	茂名市电白区第四中学	杨天祥	新课改背景下优化农村薄弱高中历史教学的研究
67	GDJY-2022-A-b67	茂名市	化州市第一中学	张文弓	普通高中课堂教学与评价改革研究
68	GDJY-2022-A-b68	茂名市	茂名市第十六中学	莫赤文	基于核心素养的高中数学课堂教学评价体系的构建与实践研究
69	GDJY-2022-A-b69	茂名市	茂名市田家炳中学	刘广海	“双新”视角下的“T”品牌教育实践研究——以学生生涯规划课程建设为例
70	GDJY-2022-A-b70	茂名市	茂名市第一中学	梁绵	新课标下高中英语整本阅读校本课程教学实践研究
71	GDJY-2022-A-b71	茂名市	茂名市第一中学	杨海燕	“双新”背景下指向提升课堂深度学习效能的校本教研实践研究
72	GDJY-2022-A-b72	肇庆市	广东肇庆中学	梁云秋	基于创新性思维能力培养的高中英语阅读理解课堂教学问题设计的研究
73	GDJY-2022-A-b73	肇庆市	广东肇庆中学	吴永富	基于深度学习的高中地理综合思维培养的实践研究

序号	项目编号	所属	单位	主持人	课题名称
74	GDJY-2022-A-b74	肇庆市	肇庆宣卿中学	蒋海龙	素养导向的高中生物学项目式学习实践研究
75	GDJY-2022-A-b75	肇庆市	肇庆市百花中学	吴新旭	通过增值评价促进学业质量评价改革
76	GDJY-2022-A-b76	清远市	清远市华侨中学	雷俊星	“双新”背景下普通高中特色教育校本课程建设研究——以学校航空航天教育为例
77	GDJY-2022-A-b77	清远市	清远市华侨中学	陈红俊	普通高中基于学科核心素养的课堂教学评价实践研究
78	GDJY-2022-A-b78	清远市	清远市第三中学	李金环	“双新”背景下高中历史大概念教学的应用研究
79	GDJY-2022-A-b79	清远市	清远市清新区第三中学	禩沛泉	校本课程在高中历史常态课堂史料研读教学中的应用——以普通高中教科书《中外历史纲要（上）》为例
80	GDJY-2022-A-b80	清远市	清远市第一中学	陈迪	基于学习进程的高中生物学“教—学—评—一致性”实践研究
81	GDJY-2022-A-b81	潮州市	华南师范大学附属潮州学校	黄楚江	县域普通高中教学管理创新研究
82	GDJY-2022-A-b82	潮州市	华南师范大学附属潮州学校	刘青生	基于学科核心素养的思维课堂教学研究
83	GDJY-2022-A-b83	潮州市	潮州市金山中学	石小珊	新课标背景下高中英语读后续写“教学评一体化模式”研究
84	GDJY-2022-A-b84	云浮市	新兴县惠能中学	欧全兴	基于高中化学学科核心素养的化学课堂教学策略与评价研究
85	GDJY-2022-A-b85	云浮市	新兴县惠能中学	彭国伟	基于高中生数学建模能力培养的高中数学课堂教学模型研究
86	GDJY-2022-A-b86	云浮市	新兴县华侨中学	谭焕发	“文化引领，融合育人”——高中校本课程建设的实践研究