

2022年广东省普通高中课程改革专项课题拟立项名单

所属	单位	主持人	课题名称
省属	华南师范大学附属中学	林琪	大单元视角下高中数学“情境—问题”教学的实践研究——以人教2019A版《解析几何》《概率统计》为例
省属	华南师范大学附属中学	郑舒文	琉璃艺术在高中美术工艺与设计模块课程中实施的研究
广州市	广州市广雅中学	王穗芳	中学教师发展指导体系的行动研究
广州市	广州市广雅中学	杜敏	促进学生认识发展的化学反应原理微课程群的应用与评价
广州市	广东番禺中学	周伟波	高考评价体系下高中物理情境化试题的编制研究
广州市	广州市培正中学	邓小华	高中通用技术教学表现性评价实践研究
广州市	广州市培英中学	李 红	普通高中课堂教学与评价改革研究——以高中语文学科为例
广州市	广州大同中学	江永雄	基于劳动教育视域的校本课程实践研究
深圳市	深圳市西乡中学	蔡景贤	基于核心素养下的课堂教学评价与学业质量评价实践研究
深圳市	深圳市福田中学	刘导	新课改视域下高中学校教师教学能力提升研究——以深圳市福田区福田中学为例
深圳市	深圳市罗湖外国语学校	宁革	“双新”背景下基于双线混融的高中学本课堂建构与实践——以深圳市罗湖外语学校为例
深圳市	深圳实验学校光明部	彭修和	基于核心素养培育“创新型人才”的“深·实”校本课程开发与实践研究
深圳市	深圳市第二十二高级中学	田晶	“科技+人文”助力学生创新发展
深圳市	深圳外国语学校	杨帆	“双新”背景下指向“五育并举”的“红色教育”实践课程研究——以深圳外国语学校龙华高中部为例

深圳市	深圳第二外国语学校	张晓红	高中学科教学融合生涯教育研究
珠海市	珠海市第一中学	宋启华	基于排球选项大单元教学的普通高中体育与健康课程评价方法改革探究
珠海市	珠海市第一中学	李媛媛	基于学习任务群的整本书阅读设计与实践研究
珠海市	珠海市广东实验中学 金湾学校	周映平	指向教师发展共同体的校本教研实践的研究
汕头市	汕头市金山中学	苗青	创设家校共育环境，落实历史学科核心素养培养的路径研究
汕头市	汕头市下蓬中学	林少娜	基于核心素养的“语文+政治”跨学科融合校本课程的开发与研究
汕头市	汕头市澄海中学	王旭宜	“双新”实施背景下高中课堂教学改革研究
汕头市	汕头市东厦中学	韩金容	统编版高中语文群文阅读学教评一体化研究
汕头市	汕头市澄海苏北中学	邹韩仕	高中物理结构化教学的行动研究
汕头市	汕头市潮阳第一中学	程锐刚	基于核心素养的结构化语文教学研究
佛山市	佛山市第四中学	王新骇	基于核心素养的普通高中校本课程建设研究
佛山市	佛山市第一中学	何轩	基于幸福教育的普通高中学生发展指导创新研究
佛山市	佛山市南海区石门中 学	张国君	普通高中生涯教育校本课程体系的构建与实施
佛山市	佛山市顺德区第一中 学	李莹	基于顺德本地产业劳动实践型校本课程资源的开发与研究
佛山市	佛山市顺德区罗定邦 中学	易新洋	基于“1+1”主题建构的高中化学深度学习创新研究
佛山市	佛山市顺德区容山中 学	区淑玲	“双新”背景下基于核心素养的高中课堂教学评价标准的建构——以佛山市顺德区容山中学为例

韶关市	仁化县仁化中学	何柏才	“双新”背景下的普通高中课堂教学改革与评价研究
韶关市	韶关市田家炳中学	赵维虹	高中英语“项目式”学科育人的研究与实践
梅州市	平远县平远中学	谢传亮	深度学习下高中数学迁移能力的实践研究
梅州市	兴宁市第一中学	黄志林	基于物理核心素养的山区中学探究性作业的开发
梅州市	梅州市梅江区梅州中学	黄治超	高中数学建模活动和数学探究活动的设计与开展
惠州市	博罗县博罗中学	汪斌	“双新”背景下县域普通高中作业管理策略研究——以博罗县博罗中学为例
惠州市	博罗县博师高级中学	纪少容	坚持立德树人根本任务，构建普通高中“五育并举”课程体系的实践研究
惠州市	博罗县杨侨中学	代子利	普通高中艺体类数学校本课程研究
惠州市	博罗县华侨中学	梁小荷	基于文化自信下高中美术课程建设的实践研究——罗浮山岩刻校本课程开发为例
惠州市	惠东县惠东高级中学	王象文	基于惠东乡土资源的高中英语校本课程的开发与课堂实施
河源市	河源高级中学	刘荣华	基于项目式学习的河源市普通高中客家古邑文化特色课程体系建设研究
河源市	河源市河源中学	曾国强	基于数学学科核心素养的高中数学建模教学研究
河源市	河源市田家炳实验中学	苏新泉	开展具有河源乡土特色的普通高中化学校本课程建设研究
汕尾市	汕尾市林伟华中学	陈炳社	基于“双新”示范校建设的校本研修体系的构建与实施
汕尾市	海丰县实验中学	潘永强	普通高中体育校本课程开发路径研究
汕尾市	汕尾市陆河县河田中学	李国振	“双新”背景下山区高中数学校本课程建设的研究

汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	林放	普通高中大单元教学“善问明辨，合作对话”思维型课堂的构建与实践
东莞市	东莞中学松山湖学校	吴丰	指向深度学习的“教—学—评”一体化创新实践研究
东莞市	东莞松山湖未来学校	陈树新	基于面向未来多元贯通培养的普通高中学生发展指导校本实践研究
东莞市	东莞市第一中学	乔志芳	双新背景下高中大单元教学实践研究
东莞市	东莞市东莞中学	周剑光	“五育并举”视野下的学校课程建设迭代研究
东莞市	东莞市教育局教研室	柴松方	“P+R+E”区域教研课程体系构建研究
中山市	中山市第一中学	郝友斌	基于科学取向教学论的议论文写作教学实践研究
中山市	中山市第一中学	邓育生	多元表征视角下新课标新教材高中数学概念教学实践与研究
中山市	中山纪念中学	梁世锋	以“文化育人”为逻辑起点的普通高中新课程新教材的实施策略研究
中山市	中山纪念中学	鲍莹	基于课程思政的高中地理教学实践研究
中山市	中山市实验中学	刘卫平	基于科学取向教学论的高中写作教学设计实践研究
中山市	中山市小榄中学	谢汉生	基于中国高考评价体系的高中地理命题实践研究
江门市	江门市新会第一中学	林玉合	核心素养视域下高中历史学习方式转变策略研究
江门市	鹤山市第一中学	施国成	普通高中校本课程建设研究
江门市	鹤山市第一中学	黄顺达	基于新课程新教材背景普通高中课堂教学评价的研究与实践
江门市	台山市第一中学	叶巧灵	基于历史学科核心素养的项目式学习研究

江门市	江门市第一中学	辛鲁	以“学历案”为载体的历史大单元教学实践研究
湛江市	湛江市第七中学	吴亮	基于实战情景的高中足球教学设计与实践
茂名市	广东高州中学	吴永福	基于“五育并举”理念的普通高中校本课程建设实践研究
茂名市	茂名市电白区第四中学	杨天祥	新课改背景下优化农村薄弱高中历史教学的研究
茂名市	化州市第一中学	张文弓	普通高中课堂教学与评价改革研究
茂名市	茂名市第十六中学	莫赤文	基于核心素养的高中数学课堂教学评价体系的构建与实践研究
茂名市	茂名市田家炳中学	刘广海	“双新”视角下的“T”品牌教育实践研究——以学生生涯规划课程建设为例
茂名市	茂名市第一中学	梁绵	新课标下高中英语整本阅读校本课程教学实践研究
茂名市	茂名市第一中学	杨海燕	“双新”背景下指向提升课堂深度学习效能的校本教研实践研究
肇庆市	广东肇庆中学	梁云秋	基于创新性思维能力培养的高中英语阅读理解可谈教学问题设计的研究
肇庆市	广东肇庆中学	吴永富	基于深度学习的高中地理综合思维培养的实践研究
肇庆市	肇庆宣卿中学	蒋海龙	素养导向的高中生物学项目式学习实践研究
肇庆市	肇庆市百花中学	吴新旭	通过增值评价促进学业质量评价改革
清远市	清远市华侨中学	雷俊星	“双新”背景下普通高中特色教育校本课程建设研究——以学校航空航天教育为例
清远市	清远市华侨中学	陈红俊	普通高中基于学科核心素养的课堂教学评价实践研究
清远市	清远市第三中学	李金环	“双新”背景下高中历史大概念教学的应用研究

清远市	清远市清新区第三中学	禰沛泉	校本课程在高中历史常态课堂史料研读教学中的应用——以普通高中教科书《中外历史纲要（上）》为例
清远市	清远市第一中学	陈迪	基于学习进程的高中生物学“教—学—评一致性”实践研究
潮州市	华南师范大学附属潮州学校	黄楚江	县域普通高中教学管理创新研究
潮州市	华南师范大学附属潮州学校	刘青生	基于学科核心素养的思维课堂教学研究
潮州市	潮州市金山中学	石小珊	新课标背景下高中英语读后续写“教学评一体化模式”研究
云浮市	新兴县惠能中学	欧全兴	基于高中化学学科核心素养的化学课堂教学策略与评价研究
云浮市	新兴县惠能中学	彭国伟	基于高中生数学建模能力培养的高中数学课堂教学模型研究
云浮市	新兴县华侨中学	谭焕发	“文化引领，融合育人”——高中校本课程建设的实践研究