

## 附件 1

### 劳动教育教学研究重点课题立项名单

立项编号	课题名称	课题负责人	单位	所属学段
GDJY--2022-A (LD) -a01	小学劳动教育课程开发与实践基地协同建设研究	陈志斌	佛山市顺德区西山小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -a02	学科专业有机渗透劳动教育研究	李广	肇庆高新技术产业开发区 龙湖学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -a03	新时代小学劳动教育与科学实践融合的途径与方法研究	陈惠娇	惠州市惠城区尚书实验学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -a04	中小学“雅趣”劳动教育项目开发与实践研究	明秀琴	深圳市光明区李松荫学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -a05	“双减”背景下小学劳动教育课程的开发与实践研究	张树生	茂名市龙岭学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -a06	构建基于“小劳模”争章体系下的“劳动·嘉时光”实践活动课程研究	易志军	东莞市嘉荣外国语学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -a07	小学劳动教育“6+5”项目化课程的实践与研究	闻兰芬	惠州市合生实验学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -a08	中学劳动教育课程开发——基于项目式教学的劳动课程设计与应用研究	徐华	广州市增城区应元学校	初中
GDJY--2022-A (LD) -a09	基于粤派文化的劳动教育课程开发与实践——以珠海市凤凰中学为例	刘佐平	珠海市凤凰中学	初中
GDJY--2022-A (LD) -a10	义务教育阶段劳动课“五大关键环节”实践研究	周晓晓	佛山市顺德区教育发展 中心	初中

GDJY--2022-A (LD) -a11	基于学生核心素养的劳动教育项目开发与实践研究 ——以珠海市夏湾中学为例	戴陈培	珠海市夏湾中学	初中
GDJY--2022-A (LD) -a12	培智职高劳动教育课程开发与实践基地协同建设研究	周秀文	江门市特殊教育学校	高中
GDJY--2022-A (LD) -a13	劳动教育课程开发与实践基地协同建设研究 ——以肇庆市工业贸易学校为例	张洪荣	肇庆市工业贸易学校	高中
GDJY--2022-A (LD) -a14	构建生态劳动教育课程体系的探索与实践 ——以广州协和学校为例	梁彩匀	广州协和学校	高中
GDJY--2022-A (LD) -a15	基于 UMU 平台信息技术与劳动教育教学深度融合的研究	肖柱光	罗定中学	高中
GDJY--2022-A (LD) -a16	容山中学校本劳动教育课程开发与实践基地协同建设的研究	区淑玲	佛山市顺德区容山中学	高中

## 劳动教育教学研究一般课题立项名单

立项编号	课题名称	课题负责人	单位	所属学段
GDJY--2022-A (LD)-b01	基于项目式学习的“田园 STEM+”课程构建与校本实践	李燕清	广州市增城区增江小学	小学
GDJY--2022-A (LD)-b02	在小学语文任务群教学中有机渗透劳动教育的研究	吴翠芬	珠海市香洲区香华实验学校	小学
GDJY--2022-A (LD)-b03	“粤耕”文化视域下的小学劳动教育校本课程研究	刘玉燕	佛山市南海区大沥镇太平成远小学	小学
GDJY--2022-A (LD)-b04	劳动教育课程开发与实践基地协同建设研究	张永新	佛山市顺德区罗沙小学	小学
GDJY--2022-A (LD)-b05	新时代数智劳动教育行动研究	莫斯汝	江门市江海区景贤小学	小学
GDJY--2022-A (LD)-b06	“1+3”四园联动的劳动教育实践研究	樊华锋	佛山市顺德区容桂高黎小学	小学
GDJY--2022-A (LD)-b07	小学“442”劳动教育模式的实践与研究	马慧	肇庆市端州区黄岗小学	小学
GDJY--2022-A (LD)-b08	小学劳动教育跨学科融合“三统整”路径的实践研究	陈淑华	东莞市石碣镇莞华小学	小学
GDJY--2022-A (LD)-b09	培智类学校开展劳动教育的探索与实践	袁宏昌	佛山市南海区星辉学校	小学
GDJY--2022-A (LD)-b10	指向家校社协同育人的小学劳动项目开发与实践研究	陈淑君	东莞市厚街桥头小学	小学

GDJY--2022-A (LD) -b11	基于“农场基地+”的融通式劳动教育探索	唐黎明	深圳市龙华区第二外国语学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -b12	小学“菁苗劳动项目”的校本开发与实践研究	陈桂娉	广州市番禺区东洲小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -b13	新课标背景下小学劳动课程体系建设实践研究	王月红	深圳市南山区文理实验学校(集团)科创学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -b14	构建区域智慧型小学劳动教育课程的实践研究	陈子钧	东莞市石龙镇中心小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -b15	培智学校生活劳动教育校本研究	曾蕾	揭阳市特殊教育学校	小学
GDJY--2022-A (LD) -b16	小学生劳动素养评价研究	洪晓	汕头市龙湖区丹霞小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -b17	基于“五育融合”理念的小学新劳动教育课程体系构建和实施研究	叶凤华	东莞市东坑镇中心小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -b18	“双减”背景下小学劳动教育课程构建与实践基地融合建设研究	梁志能	肇庆市高要区第三小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -b19	小学劳动教育课程开发与实践基地协同建设研究	张茂良	东莞市茶山镇第二小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -b20	民族小学生生产劳动校本课程体系构建与实践研究	潘倩影	广州市回民小学	小学
GDJY--2022-A (LD) -b21	“笃行”劳动教育课程体系建设研究	罗灿	中山大学深圳附属学校	初中
GDJY--2022-A (LD) -b22	基于“五维”的初中劳动教育资源开发与利用的研究	贺英超	深圳市福田区红岭科技中学	初中
GDJY--2022-A (LD) -b23	基于增值性评价的初中生劳动素养研究	谭启鹏	广州市第六十七中学	初中

GDJY--2022-A (LD)-b24	三联四素五翼下初中劳动教育班会课的实践研究	曾培栖	珠海市梅华中学	初中
GDJY--2022-A (LD)-b25	劳动课程开发与跨学科融合的教育实践研究	盛波	佛山市顺德区京师励耘实验学校	初中
GDJY--2022-A (LD)-b26	跨学科融合的劳动教育校本课程实践研究	刘谋智	惠州仲恺高新区第六中学	初中
GDJY--2022-A (LD)-b27	信息科技支持下中学劳动教育区域推进的实践研究	黄婷婷	中山市阜沙镇教育和体育事务中心	初中
GDJY--2022-A (LD)-b28	农村学校劳动教育资源的开发研究	杨杜球	五华县平南中学	初中
GDJY--2022-A (LD)-b29	核心素养视域下“五会”劳动教育课程的开发与实践研究	邓翠媚	三水中学附属初中	初中
GDJY--2022-A (LD)-b30	新时代劳动教育与德育有机融合的实践研究	李艳平	茂名市祥和中学	初中
GDJY--2022-A (LD)-b31	中职学校劳动教育课程体系构建与实施探索——以梁銻琚职业技术学校为例	尧勇	佛山市顺德区梁銻琚职业技术学校	高中
GDJY--2022-A (LD)-b32	高中学科融合劳动教育项目式学习活动的开发与实施——《“蔗”里有你 共创甜蜜》	叶红	珠海市第一中学平沙校区	高中
GDJY--2022-A (LD)-b33	新时代初高中劳动教育课程体系建设研究——以中山纪念中学为例	王长在	中山市中山纪念中学	高中
GDJY--2022-A (LD)-b34	跨学科融合视域下普通农村高中的劳动教育项目开发与实践探究	郑湃丰	榕城区登岗中学	高中
GDJY--2022-A (LD)-b35	依托校园中草药园开展学科有机渗透劳动教育研究	黄国强	博罗县三乡中学	高中
GDJY--2022-A (LD)-b36	劳动教育与高中思政课有机融合的策略研究	黄龙丹	湛江市霞山区教师发展中心	高中

GDJY--2022-A (LD) -b37	区域推进义务教育学生劳动素养评价的 行动研究	潘玉书	广州市番禺区沙湾教育 指导中心	高中
GDJY--2022-A (LD) -b38	STEAM 视域下鱼菜共生课程对高中生劳动素养 的干预研究	司徒超旋	东莞市虎门中学	高中
GDJY--2022-A (LD) -b39	乡村振兴背景下跨学科融合的劳动教育实践 模式研究	陈文梅	信宜市信宜中学	高中
GDJY--2022-A (LD) -b40	新时代农村中学劳动教育项目开发 与实施研究	陈迪苗	潮安区东风中学	高中