

附件 2

优秀融合教育研究论文名单

序号	单位名称	题目	作者	等次
1	广州市第一幼儿园	UDL 通用教学设计在幼儿园融合教育中的实践研究	吕凤清	一等
2	广州市天河区特殊教育指导中心	融合教育中特需学生身份认定的现实困境与优化路径	陈晖	一等
3	广州市南沙区实验幼儿园	学前融合教育环境下轻度自闭症幼儿社交技能提升的个案研究	何艳	一等
4	鹤山市特殊教育学校	强化特殊教育普惠发展 促进县域融合教育成长——基于融合教育背景下鹤山市义务教育阶段随班就读工作现状的调研报告	傅绮、黄芷澄、彭微	一等
5	廉江市特殊教育学校	随班就读智力障碍学生语文课程调整的实践探索——以湛江市某小学二年级随班就读学生为例	颜小丽	一等
6	广东省育才幼儿院二院	融合教育背景下感统活动对 5—6 岁特需幼儿体质的影响	刘贻辉	一等
7	广东省育才幼儿院一院	基于协同理念下的幼儿园班级融合支持策略	谢春梅	一等
8	揭西县特殊教育学校	融合教育背景下 PBL 项目化干预教学模式在小学特教美术教学中的实践研究	张莹莹	一等
9	郁南县特殊教育学校	非直接中断反应与同伴介入法对自闭症学生刻板言语的影响	陈惠	一等
10	深圳市罗湖区洪湖小学	ADHD 伴对立违抗儿童的融合教育干预案例	徐小玲、许文君、林籽秀	一等
11	深圳市笋岗小学	社会工作介入多动症儿童融合教育的探索	曾如红、刘舒婷	一等
12	深圳市福田区天健小学	随班就读学校资源教师教学技能现状调查研究——以深圳市福田区 5 所学校为例	石婉君、杨粤园	一等
13	深圳市龙岗区甘李学校	增进注意力缺陷多动障碍(ADHD)儿童注意力的个案研究	黄慧敏	一等
14	深圳市田东中学	小升初阶段随班就读学生学校适应能力现状调查——以深圳市盐田区为例	孙雪晴、周瑾	一等
15	深圳市龙华区教育科学研究院	随班就读教师培训需求的调查研究	段新焕、刘斌	一等
16	深圳元平特殊教育学校	小学低年级随班就读视力障碍学生课堂参与的质性研究	葛红宁、杨岩岩、孙雯	一等
17	惠州市惠城区特	小学数学课堂中特殊儿童融合教育的策	赵玉如	一等

	殊学校	略研究——基于通用学习设计		
18	中山市特殊教育学校	阅读障碍儿童筛查及辅导的实践研究	张国涛	一等
19	东莞市康复实验学校	浅析融合教育背景下小学阶段脑瘫儿童随班就读的困境——以东莞市 30 名随班就读脑瘫儿童为例	麦晓、任思华	一等
20	东莞玉兰实验幼儿园	学前融合教育课程模式的探索与实践——基于园本化建构的视角	郭鹏	一等
21	梅州市特殊教育学校	用声音让视障者“看见”新生活——三年级视障学生行为问题的个案研究	张慧琳、黎晴、孙玮	一等
22	佛山市顺德区水藤小学	融合教育背景下特殊儿童家校冲突的个案研究	梁诗铭	一等
23	广州市启聪学校	融合与特殊环境下听障学生语言与沟通能力对比研究——以某小学融合班和资源班听障学生为例	郭颖	二等
24	广州市番禺区教师进修学校（广州市番禺区教师发展中心）、广州市番禺区培智学校	专业标准背景下融合教育教师培训课程开发的研究	陈海苑、万莉莉	二等
25	广州市番禺区南村镇中心小学	适应浮潜运动对随班就读孤独症儿童注意稳定性影响的个案研究	林敏怡、皮涛、梁燕弟	二等
26	广州市越秀区启智学校	DOT 融合教育模式下的随班就读学生学科教学路径探索	黄华权、唐颖、黄绮玉	二等
27	珠海市香洲区第五小学	融合教育背景下对 ADHD 儿童课堂不良行为干预的个案研究	白灵	二等
28	珠海市香洲区第十六小学	小学中年级随班就读孤独症学生性教育问题个案研究	邹燕君、唐顺华	二等
29	珠海市香洲区第十二小学	普通小学资源教室开展随班就读学生烘焙课程探究	王文瑾	二等
30	珠海市金湾区虹晖小学	有融有爱，融而合育——多动症学生的融合教育推进策略	李间有	二等
31	珠海市金湾区平沙第二中心幼儿园	论幼儿在《指南》下的探究式教育与生活的相互融合	陈平秀	二等
32	珠海市斗门区实验小学	在笔尖上美丽绽放——融合教育理念下小学随班就读语文书写有效训练策略	周淑明	二等
33	珠海市特殊教育学校	“双减”之下随班就读学生学业评价工作困境突破——基于社会支持理论分析	米韬	二等
34	珠海市特殊教育学校	幼小衔接背景下自闭症儿童小学入学适应现状及展望	王高玉、温丹丹	二等
35	汕头市聋哑学校	听障学生在舞蹈教学融合教育中的教学	陈素澄、李茂	二等

		功能与路径探究	林	
36	汕头市特殊教育学校	视力残疾学生适应障碍问题干预的个案研究	李伊妍、陈冰纯	二等
37	汕头市特殊教育学校	融合教育背景下随班就读孤独症学生劳动课的教学策略探	杨钰冰、张阳	二等
38	汕头市金平区蓝天下特殊教育学校	融合教育特殊需求学生初升高转衔支援策略	石炎峰	二等
39	江门市特殊教育学校	高年段智障学生有效开展普特融合社交活动的实践研究	钟洁平、彭永茹	二等
40	江门市特殊教育学校	融合教育背景下孤独症儿童问题行为及干预策略	王丽侨	二等
41	肇庆市端州区启智学校	融合教育视野下普通学校特殊学生的班级管理策略之探究	李嘉欣	二等
42	廉江市特殊教育学校	融合教育理念下的特殊教育学校职业教育模式探析	许佳瑶	二等
43	湛江市特殊教育学校	普校随班就读自闭症学生课堂参与观察工具设计研究——以四年级《纳米技术就在我们身边》识字课堂为例	谭芋君	二等
44	湛江市特殊教育学校	融合教育视域下轻度智障青年支持性就业的探索与实践——以广东省粤西 X 特校培智部毕业生小苏为例	黄飘平、吴晓云、林观兰	二等
45	潮州市枫溪区枫溪小学	易怒攻击型学生融合教育策略探索	谢壁妆、苏晓虹	二等
46	揭阳市特殊教育学校	欠发达地区特殊教育学校促进融合教育有效过渡的探索	陈燕敏	二等
47	惠来县特殊教育学校	浅谈融合教育背景下自闭症孩子融入幼儿园的家庭支持策略	王佳珊	二等
48	普宁市特殊教育学校	融合教育背景下资源教师课堂教学现状与策略的探析	郑捷敏	二等
49	深圳市福田区竹香学校	社会共生论视阈下学前融合教育家园合作的质性研究	朱涵、李欢、邹酬云	二等
50	深圳市宝安区文汇学校	融合教育背景下对注意力缺陷障碍儿童的家校联动个案研究	刘夏苓、刘海霞	二等
51	深圳市龙华区第三实验学校	多动症儿童的融合教育策略探析——以一名多动症小学生的行为矫正个案为例	陈文浩	二等
52	深圳幼儿园	幼儿家长对学前融合教育接纳度的影响因素研究	秦国浩	二等
53	惠州市特殊学校	听障儿童“回流”困境下融合教育提升策略研究	陈燕、邱麟	二等
54	中山市三乡镇新圩小学	融合教育背景下农村小学特殊学生心理干预策略探析	林雪丽	二等

55	东莞市东城教育管理中心	利用资源教室对特殊儿童开展融合教育的路径探索	李宇华	二等
56	东莞市沙田镇第一小学	基于适宜融合目标的自闭症学生“一核四维”干预模式的实践研究	魏美红、李高城	二等
57	汕尾市特殊教育学校	近十年我国有关融合教育的研究热点——基于 Citespace 的可视化分析	刘思琦	二等
58	韶关市特殊教育学校	“四维四度”融合教育支持性策略的实践研究——以韶关地区为例	钟松英	二等
59	南雄市特殊教育学校	融合教育背景下肢体残障学生心理健康问题的调查研究	张海连、黄正南	二等
60	南雄市珠玑镇中心小学	小学语文课堂中特殊儿童融合教育的实践研究	刘晓芬	二等
61	佛山市第九小学、佛山科学技术学院	教育戏剧改善感统失调学生同伴交往的个案研究	钟佩颖、余伟	二等
62	佛山市南海区星辉学校	融合教育背景下孤独症儿童校园欺凌防治策略探究	刘一沛	二等
63	清远市特殊教育学校、清远市东城街莲塘小学、清远市教师发展中心	多重残疾随读生购物技能训练个案研究	刘威、黄玉韵、成燕	二等
64	清远市特殊教育学校	绘本故事法对融合环境中轻度自闭症儿童情绪管理自我调节能力的个案研究	艾丽娜、鲁智艳	二等
65	阳江市特殊教育学校	新时代融合学校特教班班级环境建设实践探究	梁婷	二等
66	阳江市特殊教育学校	中心+集团：新时代特殊教育学校转型助力市域全面推进融合教育的实践探索——以阳江市特殊教育学校为例	李玉坤、陈颖	二等
67	广州市启聪学校	新时期我国融合教育多元实践模式推进路径的个案研究——基于“心理场论”的理论视角	马丽、陈慧星	三等
68	荔湾区致爱学校	融合教育背景下广府童谣游戏促进自闭症儿童社交技能的个案研究	李俏	三等
69	广州市花都区广大附中紫兰学校	“一核·三维·N要素”：普通学校孤独症学生融合支持系统的新样态研究	董翌暄、梁裕玲、王雅玲	三等
70	广州市光大同福幼儿园	融合模式下特殊儿童语言沟通能力的个案研究	辛琪、陈海萍	三等
71	广州市启明学校	随班就读盲生信息技术运用能力培养新模式的探索	张晓霞	三等
72	广州市增城区永宁街中心小学	特殊学生融合美术教育	李斯谊	三等
73	广州市南沙区启慧学校	随班就读孤独症融合教育支持策略	马莎潇	三等

74	珠海市金湾区平沙中心小学	浅谈普通小学融合教育的开展与实施	支宁波	三等
75	汕头市大华路第二小学	视力障碍学生在融合教育背景下的培育策略	张城延	三等
76	汕头市澄海澄华桂馨幼儿园	浅谈学前融合教育背景下特殊儿童幼小衔接现状与对策	陈南生、周桂玲、李红	三等
77	汕头市潮阳区培智学校	融合教育背景下如何做好巡回指导教师的工作	张晓玟	三等
78	汕头市广澳学校	义务教育阶段基于融合教育理念的随班就读学生德育策略探究	杨鸿东、李荧定	三等
79	江门市蓬江区特殊教育学校	基于融合教育理念的孤独症学生社会交往干预个案研究	李源捷、唐姣贤	三等
80	肇庆启聪学校	践行多元融合教育 推动特殊教育高质量发展	祝晓霜	三等
81	德庆县启智示范学校	浅谈山区县城融合教育的现状与思考	白洁梅、潘思敏	三等
82	高要区启智学校	融合教育个案施教策略探讨	曾素艳	三等
83	广宁县文傑中学	基于随班就读的融合教育实践探索	范桂成	三等
84	吴川市第三幼儿园	自闭症幼儿融合教育个案研究	董水霞	三等
85	潮州市枫溪瓷都实验小学	世界缤纷 各有色彩——小学一线教师在“融合教育”道路上行进二十年所感	陈美	三等
86	潮州市饶平县钱东中学	满足情感需求，促进健康成长	许楠婕、余晓敏、吴洁慧	三等
87	揭阳市特殊教育学校	融合教育环境中智力障碍学生“回流”问题探析	高曼	三等
88	揭西县棉湖镇实验学校	融合教育培新芽，普特双赢促成长——随班教学中班主任班级管理策略探究	郭晓纯	三等
89	云浮市中等专业学校	落实立德树人 推进融合教育——论融合教育背景下的班主任职责	程贵顺、张琪、冷凡	三等
90	罗定中学	基于学生本位的融合教育初探	黄晓丹、黄强	三等
91	云浮市教师发展中心	孤独症儿童融合教育中存在的问题及应对措施	李滢	三等
92	云浮市特殊教育学校	关于融合教育背景下自闭症儿童良好同伴关系构建的思考	刘阳	三等
93	罗定泮州小学	立足生本，深度融合——融合教育在语文教学中的应用研究	彭志环	三等
94	云浮市邓发纪念中学	从学校管理谈如何促进融合教育普惠发展	周婉钰	三等
95	深圳市宝安区灵芝小学、深圳市	普校随班就读教师参与实施个别化教育计划意愿的调查研究——以深圳市宝安区	倪燕、周小雪	三等

	宝安区坪洲小学	区为例		
96	深圳市福田区新洲小学	融合教育背景下阳光体育工程构建的探索性研究	于丰源、罗晓琴、郑博彦	三等
97	惠州市实验中学附属学校	探究小学语文教学中特殊学生融合教育对策	张月季	三等
98	惠州市惠城区特殊学校	融合教育环境下绘本教学对自闭症儿童同伴交往能力的个案研究	俞晶	三等
99	博罗县罗阳江南幼儿园	提高幼儿园教师融合教育素养的实践路径研究	张雨婷	三等
100	中山市特殊教育学校	普通学校融合教育校园环境创设的实践研究——以孤独症为例	杨萍	三等
101	中山市南区竹秀园中心小学	运用正向行为支持干预智力障碍女童行为问题的案例研究	曾春苑、朱爱玲、李衍裕	三等
102	中山市三乡镇新圩小学	融合无痕, 浸润无声——用音乐游戏引导多动倾向边缘儿童融合	张欣欣	三等
103	东莞市常平第四小学	“活力家校”共育模式推进融合教育宣导的实践探索	许景荣、吴家怡	三等
104	东莞启智学校	融合教育理念下随班就读班级建设策略探析	邓良利	三等
105	东莞师范学校附属小学	量身定制助改善, 链接资源促成长——融合教育背景下 ADHD 儿童的教学策略初探	黄敏瑜、叶菲、叶巧敏	三等
106	东莞市南城阳光第六小学	东莞市普通小学融合教育现状调查研究	陈家敏	三等
107	东莞市茶山镇中心小学	非直接中断反应对自闭症学生刻板言语干预的个案研究——以广东省某小学低年级自闭症男生为例	雷碧莲、詹晓丽、万燕	三等
108	广东梅县外国语学校	以普通小学学校班主任角色定位关爱特殊需要学生的心理发展	彭红梅	三等
109	兴宁市特殊教育学校	普通教师对随班就读生自我决定教学的认知与实践	杨雨钰	三等
110	蕉岭县幼儿园	基于绘画涂鸦助力孤独症幼儿打开话匣子的策略研究	池莹莹	三等
111	蕉岭县实验小学	融合教育中注意缺陷多动障碍学生的个案研究及教育策略	张雅芳	三等
112	平远县城南中学	中学深入推进融合教育的路径探究	谢红玉	三等
113	蕉岭县蕉华中心幼儿园	农村幼儿园实施听障幼儿融合教育的创新策略	张妮、吴思敏	三等
114	大埔县特殊教育学校	浅谈体育教学对智障儿童的康复作用	黄海良	三等
115	汕尾市城区特殊教育学校	学前自闭症儿童融合教育模式研究——蒙台梭利模式	黄楚琦、马晓琳、	三等

116	陆河县樟河中学	探讨教学管理核心素养下的融合教育	刘思碧	三等
117	汕尾市特殊教育学校	浅谈融合教育发展困境与途径——以汕尾市义务教育融合教育现状和发展为例	沈禹玲	三等
118	乐昌市启智学校	智力落后儿童融合教育实施策略的探索	张健	三等
119	韶关市浈江区建国幼儿园	幼儿园特殊儿童随班就读的融合教育探究	蔡莉莉	三等
120	韶关市浈江区执信小学	小学低年级自闭症儿童融合教育的策略	吴考香	三等
121	南雄市机关幼儿园	浅谈融合教育视角下对学前听障儿童的教育策略	张莘	三等
122	佛山市禅城区特殊教育支援服务中心（佛山市禅城区启智学校）、广东第二师范学院	T.E.T.对融合教育班级管理研究的启示	梁昭仪、王蕙	三等
123	佛山市南海区星辉学校	普校随班就读有效支持体系的构建与实施	伍华	三等
124	清远市实验幼儿园	幼儿园集体教育活动中教师与特殊需要幼儿互动的个案研究	邓素珍、刘婉芬、白茹	三等
125	河源市江东新区古竹镇上联小学	融合教育随班就读的困境及解决方法	陈玉香	三等
126	河源市源城区阳光学校	融合教育背景下小学音乐随班就读学生融合路径探索	钟丽玲、黄志听	三等
127	河源市第一小学	融合教育环境下音乐疗法对自闭症学生课堂问题行为的个案研究	赖素萍	三等
128	阳江市特殊教育学校	“全体·全方·全维”：融合教育理念下普通学校建立全校范围积极行为支持(SWPBS)体系探究	蔡雨、李玉坤	三等
129	阳江市第三中学	浅谈融合教育下如何激发特殊学生学习语文潜能的有效策略	岑晓雯	三等
130	阳西县程村镇中心小学西一教学点	浅谈农村小学融合教育管理现状与策略探索	柯肖红	三等
131	阳西县程村镇中心小学西一教学点	普通小学推进融合教育优质发展的实践策略	黄小慧	三等
132	茂名市东湾幼儿园	幼儿园小班语言障碍幼儿随班就读的个案研究	苏晓玲、何天颖、陈华颖	三等