

附件 1

优秀区域融合教育案例名单

序号	单位名称	题目	作者	等次
1	广州市越秀区启智学校	同心共逐梦，圆梦有可期—— 基于 DOT 区域融合教育支持的案例	曹丽敏、王睿、姚南	一等
2	广州市海珠区教育发展研究院	构建 1+3+6+N 模式，推动区域融合教育高质量发展——海珠区融合教育共同体案例研究	吴小文	一等
3	广州市启聪学校	基于融合教育的小学语文学科项目式课程构建与实践	梁珑	一等
4	深圳市福田区福南小学	“幸福指南针”指引下的融合教育体系建构	刘悦、姚坤	一等
5	深圳市盐田区教科院幼儿园	从零年级到一年级的融合教育——幼小衔接中促进融合教育高质量发展的策略研究	邱志华、侯洁琳、李小玲	一等
6	深圳市龙华区未来小学	小组合作学习在提升阿斯伯格学生社交能力中的运用——以未来小学资源教室“1+n”普特小组融合活动课为例	王宇璇	一等
7	东莞市茶山镇中心小学	融合宣导提升班级特殊学生接纳度的项目式学习实践活动案例	万燕、詹晓丽、雷碧莲	一等
8	东莞市大岭山镇中心幼儿园	从“融”出发 衔接成长——助推自闭症谱系障碍儿童幼小衔接的主题活动案例	幸春燕、黎淑玲、赖绮玲	一等
9	东莞市厚街镇教育管理中心、东莞市厚街湖景中学	让每一个生命更美好——基于“美好教育”理念下融合教育课程的建设	蔡芬玉、李游、陈景	一等
10	中山火炬高技术产业开发区香晖园小学	用爱关怀 融合幸福	何巍、王绮、苏艳波	一等
11	惠州市大亚湾经济技术开发区西区第一小学	构建“134 成长圈” 打造融合教育新样态	邓观明、罗丹丹、周小靖	一等
12	佛山市惠景小学	生命破壳而出——孤独症孩子的干预策略	曾春梅	一等
13	茂名市博雅中学	重构自我认同的多元支持策略：初中段随班就读学生个案研究	丁楚袁	一等
14	广东省育才幼儿院一院	基于融合教育环境下特需幼儿的教育实践探索	张丹娜、潘悦、卢洁莹	一等
15	广州市启聪学校	指向深度学习的融合课堂教学模式的构建与实施	马丽、周妍、陈慧星	二等
16	广州市从化区鳌	播诚善之种，获融和之美——多重障碍学	邱依桦、赵焕	二等

	头镇岭南小学	生融合教育案例	青、杨玉冰	
17	广州市番禺区大龙街中心幼儿园	孤独症幼儿融合成长教育案例——基于I-C-T-S策略的实践运用	李向丽、邓晓茵、古倩程	二等
18	广州市番禺区职业技术学院	落实五大“坚持”，引领新时代特殊教育新发展	黎影雪、邓一平、王蕴璇	二等
19	广州市黄埔区香雪小学	天使在身边——融合教育多方支持系统的构建	郑书韵	二等
20	广州市天河区华港幼儿园	普通幼儿园特教班的融合实践案例——以广东省广州市天河区华港幼儿园为例	邹慧霞、李硕、梁秋洁	二等
21	东莞市东城实验中学	“三融和”生态成长模式——东莞市东城实验中学融合教育工作推进案例	方珍英、连艳华、邹诗韵	二等
22	东莞市莞城实验小学	借蒙台梭利教具促进特需儿童语言教学效果的实践探究——国学古诗三步卡的运用实践案例	魏菲菲、袁锦华、黄子懿	二等
23	深圳幼儿园	深圳幼儿园融合教育方案	陈艳、李莉	二等
24	深圳市福田区益强小学	你是我的眼	林海璇、沈丽萍	二等
25	深圳市南山外国语学校（集团）高新中学	“双向奔赴”的融合教育课程建设体系——南山外国语学校（集团）高新中学融合教育案例	吴奕佳、陆峻、马红国	二等
26	深圳市宝安区天骄小学	深圳市宝安区天骄小学融合教育建设案例	柳月、于爽	二等
27	深圳市南山区桃源中学	春暖桃林，“心星”向融——孤独症学生班级融合的案例研究	邓晨曦、楚卫华、莫品喜	二等
28	深圳市第六幼儿园	“儿童友好”理念下的魔方四季学前融合教育实践探索	张晓波、刘曼、朱幼静	二等
29	深圳市龙华区书香小学	积极教育理论下融合教育文化环境建设——以书香小学“书香致远 共生共长”融合教育文化环境建设为例	邱如松、杨丽萍、周曼媛	二等
30	深圳市龙华区书香小学	积极教育理论下融合教育文化环境建设——以书香小学“书香致远 共生共长”融合教育文化环境建设为例	邱如松、杨丽萍、周曼媛	二等
31	中山火炬高技术产业开发区香晖园小学	和而不同 融为一体	孙嘉优	二等
32	中山市三角镇蟠龙小学	遇见融合，打开“睛”彩童年——视障儿童随班就读的成长案例	黎思怡	二等
33	中山火炬高技术产业开发区博凯小学	轻度智力障碍随班就读儿童教育策略个案研究	钟杨苹、符琼心、李晶晶	二等
34	化州市第一初级中学	同在阳光下，共享阳光情	魏朝仪、邱世海、谢晓红	二等

35	茂名市龙岭学校	融合有力，真爱无限	陈杨惠、刘儒浩、张树生	二等
36	清远市特殊教育学校	清远市特殊教育学校听障学生融合教育案例	徐雪梅、卢艺文、王春艳	二等
37	汕头市大华路第二小学	坏脾气男孩的蜕变—随班就读轻度智障学生的培养案例	郑嘉璇	二等
38	佛山市元甲学校	小蓝的故事——“四线三层”随班就读支持模式的应用案例	袁航	二等
39	惠州市护苗培智学校	普特共融模式下的幼小衔接对融合教育的意义	邓华敏	二等
40	河源市江东新区古竹中心小学	星星向“融”，以“合”发光——小学融合教育实践案例	潘柳瑜、赖锦怡、黄晶晶	二等
41	广东省育才幼儿院二院	构建融合教育生态，支持多彩生命成长——大班特殊儿童的融合教育案例	何颖	二等
42	珠海市金湾区平沙中心幼儿园	以“爱”教灌，让“离群”孩子不离群	陈欣仪	二等
43	广州市从化区街口街中心小学	平和善美 融合共进	李守丽、李武东、李瑞姿	三等
44	广州市花都区新华街第一小学	不合群女孩的蜕变	王雅玲、梁裕玲、董翌暄	三等
45	广州市南沙区实验幼儿园	自闭症儿童日常生活融合教育个案研究	谢惠珀	三等
46	中山市特殊教育学校	《自闭症儿童陶笛音乐康复融合课程》教学案例	伍俏霞、姜瑞玥、许爽	三等
47	珠海市金湾区三灶镇第二中心幼儿园	以“幼儿体验式团体沙盘游戏”促进我园融合教育新发展	肖玲、周燕祥、方洽浩	三等
48	珠海市香洲区旅游幼儿园	让爱有声，一起守候“来自星星”的孩子	巫琳琳、陈玉婷	三等
49	珠海市香洲区甄贤小学	筑梦启航 爱扬甄贤——建设自上而下融合教育环境活动案例	刘晓倩、王静娴、黄征珠	三等
50	东莞市大朗镇三星小学	让阳光照进生命的缝隙	周惠平	三等
51	东莞市莞城中心小学	以爱之名，将心比“星”——“阿斯伯格综合征”儿童的个别化教育思考与实践	张子珊、陈礼平、胡桂香	三等
52	东莞市望牛墩镇新联小学	“暖心小天使”，同伴力量促融合	刘倩梅、李芷丹、王满乐	三等
53	佛山市顺德区昌教小学	共护青苗，静待花开——随班就读学生教育活动案例	何诗莹、朱嘉慧、冯咏欣	三等
54	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	听见“爱”的声音	沈志敏、陈铭诗、郭嘉欣	三等

55	佛山市南海区大沥镇城区小学	基于劳技课程整合的融合宣导案例	吴文钟、莫振忠、肖春	三等
56	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	星星点亮绚烂天空——融合教育案例分析	伍雪盈	三等
57	佛山市顺德区陈村镇青云路幼儿园	与爱同行 让爱无碍	何林珊、何春兰、曹诗婷	三等
58	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	我是班级小主人	罗红莲、叶智欣、陈欣贤	三等
59	深圳市宝安区深圳外国语学校宝安学校	你的关爱让世界更加美好	潘少娟、虞梦霞、李颖	三等
60	深圳市笋岗小学	点亮星星, 向阳生长——深圳市笋岗小学融合教育探索之路	曾如红	三等
61	东源县第四小学	体教育温度 促普特融合	黄梦莹	三等
62	连平县富民新区幼儿园	融合教育之同在蓝天下 携手共成长	黄燕菊、李莉、骆爱君	三等
63	和平县阳明镇城南学校	随班就读融合教育班级管理案例	黄鹤林、刘聪	三等
64	惠州市大亚湾经济技术开发区西区海惠幼儿园	用爱点亮希望的灯塔	周荣丽、叶娜婷、张艳婷	三等
65	惠州市惠城区特殊学校	肢体障碍学生在无障碍校园环境中的融合教育案例	张陌阡、陈妍、卢欣	三等
66	信宜市教育城小学	用爱滋养, 静待花开 ——让每一个孩子都出彩	陆金梅	三等
67	信宜市水口镇第一中心小学	浅谈融合教育背景下的融合班级管理——以本校一个自闭案融合活动为案例	林妙	三等
68	高州市潭头中学	情绪与行为障碍学生心理辅导的研究	梁丽芬、程小鹏、俞飞雪	三等
69	蕉岭县蕉华中心幼儿园	让爱来, 让“碍”走, 融合让教育更加美好	汤晓君、邓梦婷、唐莲花	三等
70	蕉岭县长潭镇中心幼儿园	以爱滋养 融合成长	钟嘉欣、赖子琳、林雨琴	三等
71	梅州市梅江区城北镇中心小学	融情交心 筑梦未来	吴斯瑜、李浩杰、刘小梅	三等
72	梅州市梅江区三角镇中心小学	提高爱的分贝, 聆听他的声音——融合教育听障儿童个案研究	黄君丽、叶秋梅、张雁	三等
73	英德市东华镇中心小学	以爱之名, 从“融”而行	庄富芳、林美君、彭兴志	三等

74	清远市石潭镇中心小学	家校共育, 守望成长——孤独症儿童融合教育案例	邹小敏、李初带、李影霞	三等
75	汕尾市城区特殊教育学校	普特融合, 有爱无碍	黄楚琦、马晓琳、洪江峰	三等
76	汕头市芙蓉小学	与你同在, 有爱无碍	杨雅超	三等
77	汕头市澄海澄华桂馨幼儿园	孤独症儿童融合教育家庭支持性游戏个案研究	周桂玲、李红、林逸琼	三等
78	汕头市大华路第二小学	多动障碍学生心理探究及干预策略——随班就读多动障碍学生的培养案例	徐敏琪	三等
79	南雄市机关幼儿园	融合之花, 静待开放 ——幼儿园自闭症儿童融合教育案例	胡昊祯	三等
80	阳西县织篢镇苏村小学	共享同一片星空——融合教育教学案例	陈夏怡	三等
81	阳西县织篢镇仓新小学	爱生命 融合育	陈伟梅	三等
82	云浮市邓发纪念中学	特别的爱浇灌特别之花——一个特殊学生教育案例	陈欣凤	三等
83	云浮市云安区白石镇中心幼儿园	幼儿园融合教育案例	谢肖玲、余捷	三等
84	中山市特殊教育学校	《自闭症儿童陶笛音乐康复融合课程》教学案例	伍俏霞、姜瑞玥、许爽	三等