

附件 1

优秀区域融合教育案例名单

序号	所属地区	单位名称	题目	作者	等次
1	深圳市	深圳市南山外国语学校 (集团) 香山里小学	基于信息技术的“香山小树”融合教育微生态系统建设方案	王剑宜、徐健、张观珠	一等
2	深圳市	深圳市宝安区灵芝小学	深圳市宝安区灵芝小学融合教育建设案例——“灵智 365”融合教育模式	倪燕、林苒	一等
3	深圳市	深圳市南山区西丽小学	积极生长 共享阳光——深圳市南山区西丽小学融合教育样态	张光富、刘洁珊、张晔	一等
4	深圳市	深圳市南山区龙珠学校	同在蓝天下, 相伴共成长——基于生态系统理论的孤独症儿童随班就读教育案例	林永兰、乔钰洁、梁爽	一等
5	广州市	广州市海珠区聚德西路小学	努力打造“和合相生, 美美与共”融合教育新样态	陈晓璇、何卫常、石莉	一等
6	广州市	广州市番禺区东湖洲小学	打造“三融”教育模式, 培育阳光少年——广州市番禺区东湖洲小学融合教育案例	陈桂婷、刘依婷、潘倚华	一等
7	东莞市	东莞市塘厦镇中心小学	“三慧六融”向阳生, 光彩生命齐绽放——东莞市塘厦镇中心小学融合教育实施案例	刘瑞婷、叶莲肖	一等

8	佛山市	佛山市顺德区乐从第一实验学校、佛山市顺德区乐从镇东平小学	融合教育下注意缺陷与多动障碍案例研究	刘倩影、黄艳霞、曾金花	一等
9	佛山市	佛山市南海区大沥镇城区小学	每一个生命,都应该绽放——城区小学融合教育社团课程的探索案例	陈秋红、戴敏辉、萧佩文	一等
10	广州市	广州市海珠区金碧第一幼儿园	悦爱共融合而共生——发育迟缓幼儿幼小衔接的融合教育实践案例	蔡丽仪	一等
11	东莞市	东莞市常平镇板石小学	五育助推,“麦”上成长的阶梯——麦子班融合教育文化环境建设	肖伍文	一等
12	广州市	广州市花都区教师发展中心、广大附中花都学校、广州市花都区花山镇养正小学	活融巧合 普惠共美——花都区融合教育实践案例	黎梅娇、董翌暄、廖李玲	一等
13	东莞市	东莞市东城第八小学	融爱于心,聚力于行——重度特殊儿童小学入学适应性问题个案研讨	朴盛杰、李晓姝、罗昕铭	一等
14	东莞市	东莞市东城实验小学	再见了,“喷火龙”	尹茂娇	一等
15	省直	中共广东省委机关幼儿园	走进“星星”的孩子	窦雅倩、冯琬玲、张韵	一等

16	东莞市	东莞市厚街镇桥头小学	与爱同行,共融共生——东莞市厚街镇桥头小学融合教育工作	陈淑君、张丽婷、 赖明月	二等
17	中山市	中山火炬高技术产业开发区第五小学	融润心灵,让每一朵花都绽放	陈肖影、莫与谈、 沈雪	二等
18	广州市	广州市花都区花山镇养正小学	养融有正道,聚力育花开	何育豪、邵建平、 廖李玲	二等
19	广州市	广州市白云区花城实验幼儿园	尊重每一个生命的成长——学前融合教育背景下多层支持系统的探索、实践与优化	邓秋雨、黄蕾、张 燕	二等
20	东莞市	东莞市常平镇袁山贝小学	“三融一体”式融合教育校本课程建设及实施案例	陈桃、曾小林、李 素利	二等
21	中山市	中山火炬高技术产业开发区香晖园小学	融合教育个性化课程的开发和运用——“真爱课堂”1+4模式系列课程的探索与实践	何咏欣、王绮、苏 艳波	二等
22	广州市	广州市白云区棠溪小学	同心向阳,构建融合校园的四种样态	越肖英、顾玲玲、 张笑影	二等
23	省直	广东省育才幼儿院一院	我们要开店啦	张丹娜	二等
24	清远市	清远市特殊教育学校、 清远市教师发展中心	家校共育显成效、课程建设促融合——社区消费课程推进清远市片区融合教育案例	刘威、徐雪梅、成 燕	二等
25	广州市	广东省育才幼儿园一院	我们要开店啦	张丹娜	二等

26	深圳市	深圳市坪山区特殊教育学校	多元参与,融合共生——坪山区同心外国语学校融合教育探索实践	陈闽瑞、赵鑫瑜、刘金浩	二等
27	深圳市	深圳市龙岗区甘李学校	逐光而行、向阳而生——记甘李“音乐之星”普特融合成长之旅	林楚湘、陈璐瑶、李小曼	二等
28	深圳市	深圳市龙华区未来小学	干预反应模式对学校融合教育实施的启示——以未来小学“三级干预,多措并举”的融合模式建构为例	王宇璇、李玟、	二等
29	深圳市	深圳市龙岗区南湾街道沙西小学	“惺惺相惜 星星辉映”——记一名多动症孩子的融合教育案例	蔡淑琳、张灿灿、	二等
30	广州市	广州市回民小学	让每个孩子都出彩:基于普特融合的劳动校本课程实践	潘倩影、卜晓薇、邓咏茵	二等
31	珠海市	珠海市平沙实验小学	彩虹桥梁上的融合教育之旅——运用“结构化教学”的融合教育案例	黄林、曾凤丹、王宇娟	二等
32	深圳市	深圳市龙岗区坂田实验学校	共融共生,携手同行	张洪、陈章鹏、陈丽	二等
33	深圳市	深圳市龙岗区横岗保安学校	用爱化“碍”,以容获“融”	王文彦	二等

34	佛山市	佛山市南海区西樵镇中心小学	潜能绽放 共享阳光——特需生与普通学生的共融之旅	唐晶晶、陈燕梅、何雯意	二等
35	广州市	广州市白云区同和第一幼儿园	融爱于心，融育于行——同和第一幼儿园融合教育案例	胡桑、杨雨媚、张伟霞	二等
36	中山市	中山市三乡新民学校	融入快乐 播撒爱的希望	田一迪	二等
37	珠海市	珠海市香洲区翠微小学	“星星”向“融” 和谐翠微——孤独症儿童融合教育案例	李欣、左明珠、邓阅	二等
38	广州市	广州市花都区新华街第一小学	烹香融情，普特携手迈融合	梁伟婷	二等
39	汕头市	汕头市存心学校	让爱从“融”向前，让“碍”从“融”绽放——汕头市存心特殊教育学校探索普特融合教育发展新路径	陈芝芝、苏安丽、陈铭哲	二等
40	东莞市	东莞市黄江镇实验小学	“鼓舞共融”双向融合案例	梁楠宁、颜凤玲、陈丽爽	二等
41	广州市	广州市越秀区清水濠小学	共融同行，点亮童年——融合教育实施案例	陈泽萍	二等
42	广州市	广州市花都区新华街第一小学	建“共融”环境，促“四融”发展	徐佩云、王雅玲、梁裕玲	二等
43	广州市	广州市黄埔区香雪小学	让每个生命绽放光彩——香雪小学融合教育管理实践案例	叶冠宏	二等

44	阳江市	阳江市特殊教育学校	携手星辰，关爱“星”朋友—— “世界孤独症日”普特融合宣导 活动	高飞、蔡雨、崔晓 丽	二等
45	茂名市	茂名市龙岭学校	有爱无“碍”，从“融”成长—— 精神残疾儿童融合教育的探 索与实践	甘盛丽、陈晓霞、 李球	二等
46	东莞市	东莞市茶山镇教育管理 中心、东莞市茶山镇中 心小学	享“融”光，“爱”运动——普 通小学特殊需要学生体康融合 课程实施实践案例	何锋、雷碧莲、陈 文基	三等
47	江门市	江门市蓬江区农林双朗 小学	接纳·定制·组队——普特融合 背景下班级管理三维模式	梁培培	三等
48	珠海市	珠海市香洲区暨大幼儿 园	“以爱相融 和谐成长”珠海市 香洲区暨大幼儿园融合教育案 例	丁宁、刘羽佳、严 暖	三等
49	佛山市	佛山市第十三小学	阳光照耀融合之路 沟通巧促班 级和谐	李志鸿、赖秀新、 陈宗海	三等
50	深圳市	南方科技大学附属光明 凤凰学校	与身体里跳动的音符共舞—— 多动抽动多重障碍学生同伴互 助与家校合作案例研究	罗洁、唐冬冬、苏 小兰	三等
51	茂名市	茂名市文东街小学	遇见慢教育	梁平娣、关茵茹、 何拥辉	三等

52	广州市	广州市第二幼儿园	同心同梦，融容与共	马雪香、蓝丽华、	三等
53	江门市	恩平市恩城街道办事处 第一幼儿园	融合有爱 花开有时	李月兰、孔素云、 李素燕	三等
54	深圳市	深圳市福田区园岭教育 集团园岭实验小学	对随班就读 ADHD 儿童的多元辅 导干预实践案例	林雯丽、陆小倩、 傅仕豪	三等
55	惠州市	惠州市机关幼儿园	一起听风声	罗红红、林茜、黄 惠敏	三等
56	深圳市	深圳市福田区南园小学	苔花如米小，也学牡丹开——南 园小学特需学生团体文艺表演 融合教育案例	杨梦珍	三等
57	茂名市	化州市南盛街道中心小 学	融合教育发展的学校实践案例	钟耀斌、黄莉莉	三等
58	茂名市	茂名市桥南小学	一个孩子，一颗星星	陈文亦、林慧明、 陈妙颖	三等
59	佛山市	佛山市顺德区昌教小学	“多彩生命齐绽放” 心理健康 暨融合体验活动案例	张健萍、何彩芳、 任民	三等
60	汕头市	汕头市澄海澄华桂馨幼 儿园	幼小衔接中的 ADHD 儿童情绪行 为融合教育个案研究	潘晓华、周桂玲、 蔡淑芸	三等
61	清远市	佛冈县城北幼儿园、佛 冈县启智学校	关爱包容 普特融合	吴杰玲、黄海珍、 肖雪华	三等
62	肇庆市	怀集县特殊教育学校	巡回指导在特殊学生融合过程	卢带弟、胡紫兰、	三等

			中的实践与探索——以怀集县某普校随班就读孤独症学生问题行为个案干预为例	黎智勇	
63	惠州市	惠州市护苗培智学校	普特齐助力 共筑融合行——基于本土化随班就读模式下对隐性特需个案有效支持的案例分享	邓华敏	三等
64	深圳市	深圳市龙华区清泉外国语学校	“一个都不能少”多元化支持服务下龙华区清泉外国语学校融合教育案例	刘园、冯紫盈	三等
65	茂名市	高州市特殊教育学校	携手走出“围墙”，共筑友爱之桥	陈明杏、冯戚妹、陈星任	三等
66	东莞市	东莞市桥头镇第四小学	小蜗牛，你慢慢来！——融合教育实施案例	刘文君	三等
67	江门市	江门市江海区特殊教育学校	普特融合·共享阳光——构建区域性融合教育网络生态实践案例	赵虎平	三等
68	珠海市	珠海市金湾区红旗镇中心幼儿园	遇爱，让我“飞”一会	吴翠宜	三等
69	佛山市	佛山市顺德区容桂小学	融合教育背景下多重障碍儿童个别化教育计划制定与实施的个案研究	苏涵雅	三等

70	肇庆市	广宁县城东学校	一个随班就读学生的成长	伍秋梅、廖伟明、	三等
71	中山市	中山市东区竹苑小学	做有温度的教育·不落下任何一个孩子——竹苑小学融合教育发展	冯雅悠、刘颖、李康林	三等
72	阳江市	阳江市特殊教育学校	从“融和”到“融活”改革创新支持体系推动市域融合教育发展的实践案例	李玉坤、蔡雨、曾藩秋	三等
73	东莞市	东莞市南城阳光第二小学	特教班 1+N 多元化课程探索	惠一益、张增辉、苏逸俊	三等
74	河源市	河源市第一实验学校	融合有爱，让”星星“绽放光彩——小学特殊教育融合教育案例	叶金花	三等
75	佛山市	佛山市高明区荷城街道泽英小学	融合教育下的班级管理	张熹、陈少芹	三等
76	湛江市	徐闻县特殊教育学校	融合其美，和而不同	冉玲、王萍、石智俊	三等
77	江门市	鹤山市共和镇中心小学	以“爱”为基点，牵引“星星”向融，绘出和美成长线	林丽萍、黄慧雯	三等
78	惠州市	惠州大亚湾经济技术开发区宣教局	没有一朵花从一开始就是花	杨素丹	三等
79	云浮市	新兴县东成镇中心小学	融合共学 悦美成长——听障儿	陈秋萍、徐贤虹、	三等

		学、新兴县教育局	童随班就读融合教育案例	陈秋霞	
80	梅州市	平远县实验中学	动中觅静——ADHD 学生的融合成长路	谢燕芬、洪金祥、 刘芬	三等
81	深圳市	深圳市龙华中学	融合教育：让视障儿童看见更广阔的世界	杨仁双、王诗雨、 邓嘉欣	三等
82	中山市	中山市横栏镇横栏小学	心心向“融” “合”异为同一——横栏小学融合教育的探索与实践	韦兰英、徐亚敏	三等
83	中山市	中山市烟洲中学	融合教育，打造“一颗钻石心”	秦东立	三等
84	珠海市	珠海市香洲区景园小学	“星”梦启航，融爱同行——自闭症学生融合教育案例	李杰容	三等
85	阳江市	阳春市马水镇中心幼儿园	融合背景下多动症幼儿的个案研究	叶柳好、李桂兰	三等
86	河源市	河源市教育局教研院	关于残疾学生的融合教育案例	刘岸	三等
87	湛江市	湛江市第二十小学	行动受限学生与普通学生融合发展的模式探索——以某肢体残疾学生为例	王媛、韩爱华、蔡 梦茹	三等
88	中山市	中山市三乡新民学校	小学中高年级智力发育迟缓学生融合教育案例	郑惠均	三等
89	佛山市	佛山市南海区里水镇和顺小学	有爱无碍，融合共进——和顺小学脑瘫学生融合教育案例	褚宁	三等

90	汕头市	汕头市澄海澄华桂馨幼儿园	孤独症儿童学前融合教育的个案研究	周桂玲、蔡淑芸、 方丽慧	三等
----	-----	--------------	------------------	-----------------	----